



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА**

УТВЕРЖДЕНО

**Начальник Управления образования
Администрации города Ижевска**



Е.Б.Рассомахина

**Информационно – аналитическая справка по результатам
муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой
модели наставничества педагогических работников и обучающихся
образовательных организаций города Ижевска за 2024 год**

Ижевск 2024



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА**

**Информационно – аналитическая справка по результатам
муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой
модели наставничества педагогических работников и обучающихся
образовательных организаций города Ижевска за 2024 год**

Ижевск 2024

Содержание

1. Введение	5
1.1. Аннотация	5
1.2. Участники мониторинга	6
1.3. Контакты	7
1.4. Источники данных.....	7
2. Общая характеристика реализации муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся (сведения из АИС «Мониторинг образования»)	8
2.1. Общая характеристика реализации муниципальной целевой модели наставничества по данным мониторинга 2023 года	8
2.2. Общая характеристика реализации муниципальной целевой модели наставничества по итогам мониторинга 2024 года.....	16
2.2.1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	16
2.2.1.1. Динамика значений показателей по направлению «Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества»	20
2.2.1.2. Адресные рекомендации по результатам анализа.....	20
2.2.2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	22
2.2.2.1. Динамика значений показателей по направлению «Организация процесса реализации Целевой модели наставничества» (количественные показатели)	39
2.2.2.2. Адресные рекомендации по результатам анализа.....	40
2.2.3. Персонализированные программы по определенной форме.....	42
2.2.3.1. Динамика значений показателей по направлению «Персонализированные программы по определенной форме»	58
2.2.3.2. Адресные рекомендации по результатам анализа.....	60
2.2.4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	61
2.2.4.1. Динамика значений показателей по направлению «Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников»	62
2.2.4.2. Адресные рекомендации по результатам анализа.....	63
2.2.5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого.....	64
2.2.5.1. Динамика значений показателей по направлению «Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого»	67
2.2.5.2. Адресные рекомендации по результатам анализа.....	69
2.2.6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	70

2.2.6.1. Динамика значений показателей по направлению «Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника».....	73
2.2.6.2. Адресные рекомендации по результатам анализа.....	73
2.2.7. Уровень удовлетворённости участием в программах наставничества	74
2.2.7.1. Динамика значений показателей по направлению «Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества»	75
2.2.7.2. Адресные рекомендации по результатам анализа.....	75
2.2.8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, в первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого.....	76
2.2.8.1. Динамика значений показателей по направлению «Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, в первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого»	83
2.2.8.2. Адресные рекомендации по результатам анализа.....	84
2.2.9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	84
2.2.9.1. Динамика значений показателей по направлению «Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников»	89
2.2.9.2. Адресные рекомендации по результатам анализа.....	90
2.2.10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника ...	91
2.2.10.1. Динамика значений показателей по направлению «Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника»	92
2.2.10.2. Адресные рекомендации по результатам анализа.....	93
2.2.11. Стимулирование процесса наставничества	94
2.2.11.1. Динамика значений показателей по направлению «Стимулирование процесса наставничества».....	96
2.2.12. Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества	96
2.2.12.1. Динамика значений показателей по направлению «Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества».....	98
2.2.12.2. Адресные рекомендации по результатам анализа.....	99
2.2.13. Сетевое сообщество наставников.....	99
2.2.13.1. Динамика значений показателей по направлению «Сетевое сообщество наставников»	100
2.2.12.2. Адресные рекомендации по результатам анализа.....	100
3. Заключение	101
3.1. Сильные стороны реализации программ наставничества в муниципалитете	107
3.2. Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в муниципалитете	107
3.3. Слабые стороны наставничества в муниципалитете	107

3.4. Возможные риски для развития системы наставничества в муниципалитете	108
3.5. Адресные рекомендации по результатам анализа.....	108

1. Введение

1.1. Аннотация

Мониторинг реализации Региональной целевой модели (системы) наставничества педагогических работников и обучающихся проводится в целях оценки эффективности реализации программ наставничества образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Город Ижевск». Данный мониторинг – это систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием системы наставничества и динамикой изменений его результатов.

В 2024 году мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска (далее – мониторинг) проведен с 07 октября 2024 года по 01 ноября 2024 года. В данный временной период был включен институциональный и муниципальный этапы мониторинга в соответствии с Письмом МОиН УР №01/01-34эд/6708 от 17.09.2024г. «О заполнении отчетных форм «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся» (<https://alt.izh.one/quality/download/779>).

Муниципальный этап мониторинга является частью мониторинга Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики и рассматривается как оценка реализации целевой модели наставничества за календарный год по утвержденным показателям.

Образовательные организации, принимавшие участие в мониторинге, были проинформированы о сроках и регламенте проведения институционального этапа мониторинга Письмом МАУ ИМЦ "Альтернатива" №259 от 01.10.2024 г "О заполнении отчетных форм "Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся" (<https://alt.izh.one/quality/download/780>).

Основной целью мониторинга системы наставничества являлся сбор, обработка, хранение и использование информации о реализации программ наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска, прогноз и предупреждение отрицательных тенденций в данном направлении с последующим обоснованием рекомендаций для принятия мер и управленческих решений по совершенствованию механизмов реализации целевой модели наставничества.

На муниципальном уровне были определены задачи мониторинга:

— Получить актуальную информацию о количественном и качественном значении показателей, регламентированных п. 3. Положения о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08.04.2022 г. №581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики».

— Оценить эффективность принятия мер, управленческих решений и проведенных мероприятий, направленных на развитие системы наставничества в 2023-2024 учебном году путем сопоставительного анализа значений показателей мониторинга за 2022 -2024годы.

— Спрогнозировать достижение сквозных результатов показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, определенных Положением о муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях города Ижевска в соответствии с Приложением 1 Приказа Управления образования Администрации г. Ижевска от 04 марта 2022 г №100 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска».

— Разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия мер и управленческих решений в направлении совершенствования процесса реализации целевой модели (системы) наставничества педагогических работников и обучающихся на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне.

Обоснование мониторинга заключается в информационном отражении показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации согласно Распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

1.2. Участники мониторинга

Муниципальный оператор организации и проведения мониторинга - Муниципальное автономное учреждение «Информационно–методический центр «Альтернатива» (далее – МАУ ИМЦ «Альтернатива»).

Участники мониторинга

- образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (далее – школы, СОШ);
- образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее – учреждения дополнительного образования, ДОП).

Всего в мониторинге приняло участие 93 организации – 80 школ и 13 учреждений дополнительного образования.

1.3. Контакты

Наименование: Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива» (координатор внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска, Приказ Управления образования Администрации г. Ижевска №100 от 04.03.2022г « Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска», п.3, <https://alt.izh.one/quality/download/343>).

Адрес: 426065, город Ижевск, ул. Петрова, д.30а.

Директор: Давыдова Светлана Михайловна

Справка подготовлена руководителем отдела мониторинга и оценки качества образования Кардаковой Е.А

Телефон: +7 (3412) 57-31-56

Почта: ozenkachestva@gmail.com

1.4. Источники данных

В качестве источников информации для расчета муниципальных показателей были использованы:

- отчетные формы «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся» автоматизированной информационной системы «Мониторинг образования» (далее-АИС «Мониторинг образования»);
- сведения, размещённые в открытом доступе на официальных сайтах образовательных организаций;
- сведения муниципальной базы наставников и наставляемых.

Сбор данных для расчета показателей мониторинга осуществлялся по муниципалитету в целом, а также отдельно по всем общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования; образовательным организациям дополнительного образования.

2. Общая характеристика реализации муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся (сведения из АИС «Мониторинг образования»)

2.1. Общая характеристика реализации муниципальной целевой модели наставничества по данным мониторинга 2023 года

Полученные в 2023 году значения муниципальных показателей Регионального мониторинга целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся позволили провести сопоставительный анализ и произвести оценку эффективности проведенных мер и принятых управленческих решений по реализации Региональной целевой модели наставничества за отчетный период. Динамика значений критериев показателей мониторинга за 2022 год и 2023 год представлена в Таблице 1 (в разрезе критериев) и Диаграмме 1.

Таблица 1. «Тепловая карта» динамики значений муниципальных критериев Регионального мониторинга целевой модели наставничества за 2022, 2023 годы

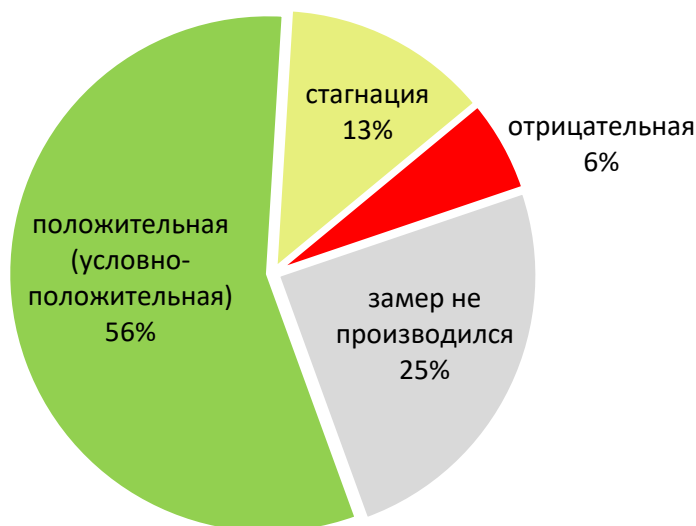
№ п/п	Наименование критерия	Динамика
1.	Наличие приказа о реализации Целевой модели наставничества в муниципалитете	стагнация
2.	Количество образовательных организаций в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников	положительная
3.	Количество образовательных организаций, в которых утверждены Положения о системе наставничества обучающихся	положительная
4.	Количество образовательных организаций, в которых издан приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества	положительная
5.	Наличие информационно-аналитической справки МО по итогам мониторинга	положительная
6.	Общее количество кураторов по внедрению Целевой модели наставничества	стагнация
7.	Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества (за исключением персонализированных программ)	положительная
8.	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	положительная
9.	Количество соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	положительная

№ п/п	Наименование критерия	Динамика
10.	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	положительная
11.	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	положительная
12.	Список предприятий (организаций), сотрудничающих с образовательными организациями муниципального образования по вопросам наставничества	положительная
13.	Количество наставников ОО (по приказу)	замер не производился
14.	Количество наставляемых ОО (по приказу)	замер не производился
15.	Количество образовательных организаций	стагнация
16.	Доля образовательных организаций муниципалитета, реализующих систему наставничества педагогических работников	положительная
17.	Доля образовательных организаций, реализующих систему наставничества обучающихся	положительная
18.	Количество информационных справок образовательных организаций по итогам внутреннего мониторинга	положительная
19.	Количество персонализированных программ по всем формам наставничества	замер не производился
20.	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	замер не производился
21.	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	положительная
22.	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	стагнация
23.	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	отрицательная
24.	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	замер не производился
25.	Количество персонализированные программ по форме: учитель - ученик	замер не производился
26.	Количество персонализированные программ по иной форме	замер не производился
27.	Количество лучших практик наставничества, размещенных на информационных ресурсах муниципального образования / сайте Сообщества педагогов Удмуртской Республики	положительная
28.	Количество организованных и проведенных профессиональных конкурсов по наставничеству в муниципальном образовании	стагнация
29.	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	условно положительная
30.	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	условно положительная

№ п/п	Наименование критерия	Динамика
31.	Количество наставников из иных организаций	условно положительная
32.	Количество наставников из предприятий	условно положительная
33.	Доля предприятий (организаций), участвующих в программах наставничества в муниципальном образовании	положительная
34.	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	положительная
35.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	положительная
36.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	положительная
37.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	положительная
38.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	замер не производился
39.	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	положительная
40.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	замер не производился
41.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	замер не производился
42.	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	положительная
43.	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в образовательных организациях муниципального образования	отрицательная
44.	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)	положительная
45.	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества	замер не производился
46.	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет вошедших в программы наставничества в роли наставника	положительная
47.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершённых программах наставничества	стагнация
48.	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершённых программах наставничества	стагнация

№ п/п	Наименование критерия	Динамика
49.	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	положительная
50.	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	положительная
51.	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	замер не производился
52.	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	замер не производился
53.	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	отрицательная
54.	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	замер не производился
55.	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных персонализированных программах наставничества	замер не производился
56.	Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки	отрицательная
57.	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	положительная
58.	Количество муниципальных методических объединений (сообществ) наставников (районных методических объединений, городских методических объединений)	стагнация
59.	Количество методических объединений наставников (школьных методических объединений) в ОО муниципалитета	положительная
60.	Количество педагогов муниципалитета	положительная
61.	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) муниципалитета	положительная
62.	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	положительная
63.	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	положительная
64.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	положительная
65.	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	положительная
66.	Наличие сетевого сообщества педагогов-наставников	положительная
67.	Количество сетевых наставников	стагнация
68.	Общее количество Положений о материальном поощрении наставников	замер не производился
69.	Общее количество Положений о нематериальном поощрении наставников	замер не производился

Диаграмма 1. Динамика значений муниципальных критериев
Регионального мониторинга целевой модели наставничества
за два года



Более половины полученных значений критериев, сбор которых производился также в 2022 году, имели положительную и условно-положительную динамику по итогам мониторинга 2023 года. Следовательно, проведенные в 2022, 2023 годах мероприятия, принятые меры и управленческие решения по данным направлениям мониторинга были эффективны. Существенно улучшилась ситуация по степени взаимодействия внутреннего и внешнего контура при реализации программ наставничества образовательными организациями. Однако, показатель по доле включенности предприятий (организаций) в программы наставничества имел высокий риск недостижения к 2024 году. Аналогичная ситуация с показателем мониторинга, связанным с включением детей в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого. На момент проведения мониторинга в 2023 году доля включения детей данной возрастной группы в программы наставничества в роли наставляемого составляла 7% (положительная динамика - 5% по сравнению с 2022 годом), но запланированное муниципальное и региональное значение по этому показателю – 50% к 2023 году было не достигнуто. В ходе мониторинга было выявлено, что включение детей в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого отсутствовало в 26 образовательных организациях муниципалитета. Таким образом, несмотря на существенную положительную динамику этих критериев, в 2024 году требовалось усиление и/или пересмотр принимаемых мер и управленческих решений.

Следует отметить, что положительная динамика по критериям, связанным с предоставлением приказов о внутреннем мониторинге и информационным справкам по итогам мониторинга была компенсирована низким каче-

ством документов, которые были предоставлены образовательными организациями. Содержательный анализ приказов и информационных справок показал несоответствие данных процессуальных документов Приказу МОиН УР №581 от 08.04.2022г "Об организации работы по мониторингу региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской республики".

Недостаточная эффективность принятых мер и проведенных мероприятий по итогам мониторинга в 2023 году была определена для 6% критериев мониторинга. Особого внимания вызывала отрицательная динамика по критерию мониторинга, связанного с включением молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого. И, хотя в 2023 году значение этого критерия соответствовало запланированному значению показателя эффективности внедрения целевой модели наставничества (Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"), имелся риск недостижения данного показателя к 2024 году. Отрицательная динамика по включенности молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого снизилась на 19% (!) по сравнению с 2022 годом.

Сильные стороны реализации программ наставничества в муниципалитете (по итогам мониторинга 2023года)

Определение «сильных сторон» реализации программ наставничества в муниципалитете проводилось с учетом зафиксированной динамики значений показателей. По итогам анализа результатов мониторинга наиболее результативными были определены направления:

1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества
3. Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества
4. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества
5. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников
6. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника

Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в муниципалитете (по итогам мониторинга 2023 года)

Дальнейшее качественное и количественное развитие системы наставничества должно осуществляться в направлении достижения федеральных показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации, а именно в направлениях по включенности:

- обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого;
- обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника;
- предприятий (организаций) муниципалитета в реализацию программ наставничества с предоставлением своих наставников.

Слабые стороны наставничества в муниципалитете (по итогам мониторинга 2023 года)

Одной из «слабых сторон» при реализации системы наставничества по итогам проведенного в 2023 году мониторинга, являлось стимулирование (материального/нематериального) процесса реализации программ наставничества. Полученные «дефицитные» значения по критериям оценки данного показателя прямо и косвенно влияют на количественные и качественные значения других критериев показателей мониторинга – являются индикатором оценки большинства принятых мер, проведенных мероприятий. На протяжении двух лет (2022 год, 2023 год) к слабым сторонам реализации системы наставничества можно отнести включение обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества, а также степень взаимодействия внутреннего и внешнего контура при реализации программ наставничества.

Возможные риски для развития системы наставничества в муниципалитете (по итогам мониторинга 2023 года)

К возможным рискам для развития системы наставничества в муниципалитете было отнесено:

- Отсутствие у части педагогических и руководящих работников восприятия наставничества как механизма профессионального роста педагогов.
- Обновление состава кураторов реализации целевой модели наставничества («текучесть» педагогических кадров).
- Недостаточно высокое качество наставнической деятельности и формализм в выполнении их функций.
- Высокая нагрузка на наставников и наставляемых.
- Недостаточная компетентность кураторов в подготовке нормативно-правовых актов (процессуальных документов).
- Обновление состава кураторов реализации целевой модели наставничества («текучесть» педагогических кадров).

- Низкая степень взаимодействия элементов двухконтурной структуры системы (целевой модели) наставничества.
- Недостаточная популяризация системы наставничества среди обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Отсутствие стимулирования реализации системы наставничества.

В 2024 году определение значений показателей проводилось в соответствии с методикой расчета для каждого показателя. В целом достижение цели мониторинга на муниципальном уровне характеризовали 63 показателя, замер которых производился также в 2023 году.

Значения муниципальных показателей 2023 года и 2024 года позволяют провести сопоставительный анализ и произвести оценку эффективности мер и управленческих решений по реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях города Ижевска.

Эффективность принятых мер и проведенных мероприятий, возможно оценить по анализу динамики показателей в сравнении с аналогичными показателями мониторинга 2023 года: положительная динамика показателя свидетельствует об эффективности принятых мер и проведенных мероприятий, снижение – недостаточную эффективность принятых мер и проведенных мероприятий за отчетный период.

При заполнении отчетных форм образовательным организациям необходимо было не только указать соответствующее количественное значение критериев, но и указать ссылку на источники информации. Однако, 27 образовательных организаций муниципалитета требуемые ссылки не указали. В 2023 году количество таких организаций составляло 22.

Таким образом, полученная информация не верифицирована для образовательных организаций: МБОУ "СОШ №11", МБОУ "СОШ №16", МБОУ "СОШ №31", МБОУ "СОШ №57", МБОУ "СОШ №87", МБОУ "СОШ №89", МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая", МБОУ "СОШ №88", МБОУ "СОШ №90", МБОУ "СОШ №64", МБОУДО НТЦ "Механик", МБОУ "СОШ №9", МБОУ "СОШ №20", МАОУ "Лицей №25", МБОУ "СОШ №40", МБОУ "СОШ №68", МБОУ №76 "ШБ", МБОУ "СОШ №80", МБОУ "ГЮЛ №86", МБОУ "ХЛ №95", МБВСОУ ВСОШ №6, МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ, МБОУ "СОШ №91", МБОУ СОШ №93, МБОУ "ООШ №94", МБОУ "СОШ №100", МБОУ "КШ".

При этом образовательные организации МБОУ "СОШ №31", МБОУ "СОШ №87", МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая", МБОУ "СОШ №64", МБОУДО НТЦ "Механик", МБОУ "СОШ №9", МБОУ "СОШ №40", МБВСОУ ВСОШ №6, МБОУ "СОШ №91", МБОУ СОШ №93, МБОУ "СОШ №100", МБОУ "КШ" не предоставляют/частично не предоставляют ссылки в отчетных формах второй год. Подробная информация представлена в Таблице 2.

Таблица 2. Сведения об образовательных организациях, не предоставивших ссылки в качестве источников информации.

№	Образовательная организация	Примечание
1.	МБОУ "СОШ №11"	Нет ссылок на документы
2.	МБОУ "СОШ №16"	
3.	МБОУ "СОШ №31"	
4.	МБОУ "СОШ №57"	
5.	МБОУ "СОШ №87"	
6.	МБОУ "СОШ №89"	
7.	МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Ту-кая"	Ссылки на главную страницу сайта школы
8.	МБОУ "СОШ №88"	
9.	МБОУ "СОШ №90"	
10.	МБОУ "СОШ №64"	Нет ссылок (указаны названия документов)
11.	МБОУДО НТЦ "Механик"	
12.	МБОУ "СОШ №9"	Ссылки на страницу с документами сайта школы
13.	МБОУ "СОШ №20"	
14.	МАОУ "Лицей №25"	
15.	МБОУ "СОШ №40"	
16.	МБОУ "СОШ №68"	
17.	МБОУ №76 "ШБ"	
18.	МБОУ "СОШ №80"	
19.	МБОУ "ГЮЛ №86"	
20.	МБОУ "ХЛ №95"	
21.	МБВСОУ ВСОШ №6	
22.	МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ	
23.	МБОУ "СОШ №91"	Указано не более 2 ссылок
24.	МБОУ СОШ №93	
25.	МБОУ "ООШ №94"	
26.	МБОУ "СОШ №100"	Ссылки некорректны
27.	МБОУ "КШ"	

Далее представлен анализ эффективности принятых мер и проведенных мероприятий по каждому направлению мониторинга.

2.2. Общая характеристика реализации муниципальной целевой модели наставничества по итогам мониторинга 2024 года

2.2.1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества

В 2024 году направление Мониторинга по нормативному обеспечению реализации системы наставничества представлено количественными показателями

телями: количество образовательных организаций в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников; количество образовательных организаций, в которых утверждены Положения о системе наставничества обучающихся; количество образовательных организаций, в которых издан приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества. Направление также характеризуют критерии по наличию приказа о реализации Целевой модели наставничества в муниципалитете и наличию информационно-аналитической справки муниципального образования по итогам мониторинга.

Наличие приказа о реализации Целевой модели наставничества в муниципалитете

На территории муниципального образования «Город Ижевск» распорядительный акт о внедрении и реализации Целевой модели наставничества разработан на основании Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», утвержден Приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 04 марта 2022 года №100 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска».

Данным муниципальным приказом определен муниципальный координатор внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска – МАУ ИМЦ «Альтернатива». Распорядительный акт о внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях города Ижевска размещен на официальном сайте муниципального координатора и доступен по ссылке <https://alt.izh.one/quality/download/343>.

Количество образовательных организаций в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников, Положения о системе наставничества обучающихся

Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся утверждены во всех образовательных организациях муниципалитета.

Источником информации для расчета данных показателей являются Приказы Управления образования Администрации города Ижевска, утверждающие решения Экспертного совета Управления образования Администрации города Ижевска – Приказ №227 от 06.05.2022г. (<https://alt.izh.one/quality/download/414>) и Приказ №057 от 09.02.2023г. (<https://alt.izh.one/quality/download/695>).

Следует отметить, что значения данных показателей были аналогичными по итогам соответствующего мониторинга в 2023 году. Перечень мер и проведенных мероприятий, благодаря которым значение рассматриваемых показателей максимальны, детально описаны в Информационно-аналитической справке по результатам муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях города Ижевска в 2023 году (<https://alt.izh.one/quality/download/752>).

Количество образовательных организаций в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся составляет 93 (из них 80 -соответствующие Положения школ и 13 – Положения учреждений дополнительного образования).

Количество образовательных организаций, в которых издан приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества

Внутренний мониторинг является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества, и рассматривается как одна из основных функций образовательной организации в процессе внедрения и реализации целевой модели наставничества (согласно Положению о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики). Мониторинг на уровне образовательных организаций проводится в октябре текущего календарного года куратором реализации целевой модели наставничества.

По итогам мониторинга системы наставничества, проводимом в 2023 году, приказы о внутреннем мониторинге были предоставлены 82 образовательными организациями муниципалитета. Именно тогда, в 2023 году, был отмечен значительный рост показателя– в 2022 году приказы о внутреннем мониторинге были разработаны только в 36 организациях, а в 2023 году – уже в 82. В текущем году приказы о внутреннем мониторинге предоставили 84 образовательные организации, из них – 75 школ и 9 учреждений дополнительного образования. Таким образом, динамика данного показателя за последние два года остаётся положительной, но значение показателя не достигает своего максимума (93).

Приказы о мониторинге реализации целевой модели наставничества не были разработаны в образовательных организациях:

1. МБОУ "Гимназия № 83 "
2. МБОУ ДО "Дом детского творчества Первомайского района"
3. МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ
4. МБОУ ДО "ЦЭВД"
5. МБОУ "ООШ № 94"
6. МБОУ "СОШ №51"
7. МБОУ "СОШ № 78"

8. МБОУ "СОШ № 87 им. маршала авиации Ф.Я. Фалалеева"

9. Школа Гармония.

Важно отметить, что 5 из данных 9 организаций не предоставляют приказ о внутреннем мониторинге уже второй год. Это образовательные организации: МБОУ "Гимназия № 83 ", МБОУ ДО "ЦЭВД", МБОУ "ООШ № 94", МБОУ "СОШ № 78", Школа Гармония.

Анализ документов по данному показателю позволил выявить организации, которые при заполнении отчетных форм указали наличие приказов о внутреннем мониторинге, но в соответствующих полях содержалась некорректная информация. В частности:

Гимназия № 6 имени Габдуллы Тукая – указана некорректная ссылка.

МБОУ СОШ №12, МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №70», МБВ(С)ОУ "ВСОШ № 3 – указана ссылка на приказ о мониторинге за 2022 год.

МБВСОУ ВСОШ №6, МБОУ «ГЮЛ №86», МБОУ "СОШ № 49" – указана ссылка на страницу сайта, на момент проведения мониторинга Приказа на сайте не обнаружено.

МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №64», МБОУ "СОШ №31", МБОУ ДО НТЦ «Механик» - указаны реквизиты внутренних Приказов, ссылки на документы отсутствуют.

МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ" – указана ссылка на Положение о программе наставничества.

МБОУ "СОШ № 16", МБОУ "КШ", МБОУ "СОШ №57", МБОУ "СОШ № 89", МБОУ "СОШ № 9", МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко", МБОУ СОШ № 93 – в поле значения критерия указано «1», ссылки не указаны.

МБОУ "СОШ № 100" – нет доступа к документу.

МБОУ СОШ № 77, МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов", МБОУ "СОШ № 58" – указаны ссылки на Приказ 2023 года.

МБОУ СОШ № 55- указана ссылка на Положение о системе наставничества.

МБОУ "СОШ №60" – указана ссылка на Приказ о закреплении наставников.

МБОУ СОШ № 88, МБОУ "СОШ №90" – указаны ссылки на главную страницу официального сайта школы.

В целом, по сравнению с данными мониторинга 2023 года, можно констатировать повышение качества процессуальных документов по рассматриваемому показателю.

2.2.1.1. Динамика значений показателей по направлению «Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества»

Оценить эффективность управленческих решений, принятых мер, проведенных мероприятий по нормативному обеспечению реализации Целевой модели наставничества возможно путем проведения сопоставления соответствующих значений показателей мониторинга 2022года и 2023 года. Данные представлены в Таблице 2.

Таблица 3. Динамика значений показателей по направлению «Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества» за 2022-2024 годы

Наименование критерия	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Наличие приказа о реализации Целевой модели наставничества в муниципалитете	1	1	1	
Количество образовательных организаций в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников	88	94	93	
Количество образовательных организаций, в которых утверждены Положения о системе наставничества обучающихся	88	94	93	
Количество образовательных организаций, в которых издан приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества	36	82	84	
Наличие информационно-аналитической справки МО по итогам мониторинга	1	1	1	

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Достаточная эффективность принятых мер и управленческих решений. Необходимо сохранить/усилить перечень мер, мероприятий, управленческих решений по направлению.

2.2.1.2. Адресные рекомендации по результатам анализа

Факторы, влияющие на результат анализа:

- Формализм в выполнении функций куратора реализации целевой модели наставничества.
- Высокая нагрузка педагогических работников, выполняющих роль кураторов.

- Недостаточная компетентность кураторов в подготовке нормативно-правовых актов (процессуальных документов).
- Обновление состава кураторов реализации целевой модели наставничества («текучесть» педагогических кадров).
- Проведение индивидуальных консультаций для кураторов реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Муниципальным координатором внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся.
- Проведение инструктивно-методического совещания перед проведением процедуры мониторинга.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Муниципальному координатору:

- Проводить разъяснительную, методическую, консультационную работу по подготовке нормативно-правовых актов.
- Выполнять функции муниципального координатора реализации целевой модели наставничества.

Кураторам реализации целевой модели наставничества:

- Разрабатывать приказы о мониторинге реализации целевой модели наставничества в соответствии с п.4. Положения о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организациях Удмуртской Республики
- Кураторам образовательных организаций МБОУ "Гимназия № 83 ", МБОУ ДО "Дом детского творчества Первомайского района", МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ, МБОУ ДО "ЦЭВД", МБОУ "ООШ № 94", МБОУ "СОШ №51", МБОУ "СОШ № 78", МБОУ "СОШ № 87 им. маршала авиации Ф.Я. Фалалеева", Школа Гармония разрабатывать приказы о мониторинге реализации целевой модели наставничества.
- Указывать корректные данные при предоставлении ссылок кураторам образовательных организаций: Гимназия № 6 имени Габдуллы Тукая, МБОУ СОШ №12, МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №70», МБВ(С)ОУ "ВСОШ № 3, МБВСОУ ВСОШ №6, МБОУ «ГЮЛ №86», МБОУ "СОШ № 49", МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №64», МБОУ "СОШ №31", МБОУ ДО НТЦ «Механик», МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ", МБОУ "СОШ № 16", МБОУ "КШ", МБОУ "СОШ №57", МБОУ "СОШ № 89", МБОУ "СОШ № 9", МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко", МБОУ СОШ № 93, МБОУ "СОШ № 100", МБОУ СОШ № 77, МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов", МБОУ "СОШ № 58", МБОУ СОШ № 55, МБОУ "СОШ №60", МБОУ СОШ № 88, МБОУ "СОШ №90".

2.2.2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества

В 2024 году организация процесса реализации Целевой модели наставничества представлена количественными показателями: общее количество кураторов по внедрению Целевой модели наставничества; количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников; количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников; количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников; список предприятий (организаций), сотрудничающих с образовательными организациями муниципального образования по вопросам наставничества; количество наставников/наставляемых образовательных организаций; количество образовательных организаций; доля образовательных организаций муниципалитета, реализующих систему наставничества педагогических работников/обучающихся; количество информационных справок образовательных организаций по итогам внутреннего мониторинга. Ниже представлена информация в разрезе каждого критерия.

Общее количество кураторов по внедрению Целевой модели наставничества

В 2024 году общее количество кураторов реализации системы наставничества составляет 96. Это на 6 человек меньше, чем в 2023 году. В учреждениях дополнительного образования функцию куратора выполняют 13 человек, в школах - 83 человека являются кураторами. При этом в МБОУ СОШ №42, МБОУ "СОШ №52", МБОУ СОШ № 53 функцию куратора выполняют по 2 педагогических/руководящих работника. В основном кураторами являются заместители директора и учителя различных дисциплин (преимущественно - английский язык, русский язык, история/обществознание, биология, химия).

Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников

В соответствии с информацией, которая была предоставлена кураторами реализации целевой модели наставничества, в 2024 году количество соглашений с внешними образовательными организациями составляет 49. Однако, содержательный анализ данного показателя позволяет заключить, что:

- в некоторых организациях приложенные соглашения не связаны с реализацией наставнических программ;

- образовательные организации указали количество соглашений, но подтверждающих документов не предоставили;
- образовательные организации предоставили некорректные ссылки, либо – документы по указанным ссылкам отсутствуют.

Вследствие этого, фактическое количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников в 2024 году составляет 27. В 2023 году соответствующее значение было равно 9. Данные представлены в Таблице 4.

Таблица 4. Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями по вопросам наставничества

№ п/п	Образовательная организация	Количество соглашений	Наименование организаций, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	Предмет соглашения	Ссылка
1	АМОУ "Гуманитарный лицей"	1	ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	Создание наиболее благоприятных условий для профессионального самоопределения подростков. Организация совместной деятельности по направлению профориентационная деятельность. Реализация образовательных программ и проектов, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся. Организация наставнической поддержки обучающихся в рамках формы наставничества «студент-ученик»	https://drive.google.com/file/d/13aupS92zH5w5d16iF7fjs0Ab4HJ7E5r/view?usp=sharing
2	МБОУ № 76 "ШБ"	1	<i>Ссылка некорректна</i>		https://shkola76izhevsk-18.gosweb.gosuslugi.ru/tselevaya-model-nastavnichestva/
3	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	7	1) МБОУ «СОШ №32» 2) МБОУ «СОШ №50» 3) МБОУ «СОШ №73» 4) МБОУ «СОШ №78» 5) МБОУ «СОШ №93» 6) МБОУ ДО ИТЦ «Форсайт» 7) МБДОУ «Детский сад №90»	Определяет взаимоотношения сторон по вопросам сотрудничества в области оказания комплексной помощи и индивидуального сопровождения педагогов с внедрением системы наставничества, обеспечивающей передачу профессионального опыта, закрепление профессиональных навыков, формирования ответственного и сознательного отношения педагогов к проектной деятельности и организации политехнических мероприятий	https://disk.yandex.ru/d/T_eKX4bmpQ-1Hw
4	МБОУ ДО "ЦЭВД"	1	БПОУ УР «Удмуртский республиканский колледж культуры»	Определяет взаимоотношения сторон по вопросам сотрудничества в области оказания комплексной помощи и индивидуального со-	https://disk.yandex.ru/i/v9sxYBUgSLCfCg

Таблица 4. Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями по вопросам наставничества

№ п/п	Образовательная организация	Количество соглашений	Наименование организаций, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	Предмет соглашения	Ссылка
				проведения педагогов по направлениям: музыкальное творчество, хореография, ИЗО и ДПИ с внедрением системы наставничества.	
5	МБОУ "ИТ-лицей №24"	1	ФГБОУ ВО «УдГУ»	Ссылка отсутствует	
6	МБОУ "КШ"	1	АНПО «КГиМС»	Ссылка отсутствует	
7	МБОУ СОШ №12	1	Предоставлена ссылка на информационную справку, в документе информации по соглашениям не содержится		https://shkola12izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Analiticheskaya_spravka_vnutrennego_monitoringa_v_2023_2024_g.pdf
8	МБОУ СОШ №17	1	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»	- Разработка и реализация мероприятий маршрута реализации целевой модели наставничества; - разработка и реализация программ наставничества; - улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности; - привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества в школе; - инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества; - осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;	https://shkola17izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Soglashenie_o_nastavnichestve.pdf

Таблица 4. Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями по вопросам наставничества

№ п/п	Образовательная организация	Количество соглашений	Наименование организаций, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	Предмет соглашения	Ссылка
				- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества; - формирования баз данных программ наставничества и лучших практик; - обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывной образовательной деятельности и повышения квалификации; - подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации; - раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала педагогов, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории.	
9	МБОУ "СОШ № 27"	1	МБОУ ДО ЦПК «Пuls»	Стороны действуют совместно по организации и проведению мероприятий через волонтерскую деятельность по направлению «Ветераны Победы». В целях содействия друг другу в решении уставных задач Стороны договорились оказы-	https://disk.yandex.ru/i/FcFjHjSDh0G5Yw

Таблица 4. Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями по вопросам наставничества

№ п/п	Образовательная организация	Количество соглашений	Наименование организаций, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	Предмет соглашения	Ссылка
10	МБОУ СОШ № 32	1	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	вать взаимные услуги, осуществлять обмен информацией, участвовать в совместных мероприятиях, практических проектах и других видах совместной деятельности. Стороны могут оказывать друг другу все виды организаторской помощи на взаимовыгодных условиях. Развитие у детей познавательн М	

Таблица 4. Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями по вопросам наставничества

№ п/п	Образовательная организация	Количество соглашений	Наименование организаций, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	Предмет соглашения	Ссылка
15	МБОУ "СОШ №60"	1	МБОУ ДО КПЦ «Граница»	Совместная деятельность Центра и Школы по созданию необходимых условий для интеграции дополнительного и общего образования и организации учебно-воспитательного процесса в кадетских классах. Осуществление совместной деятельности по реализации Государственной программы УР «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики» (подпрограмма «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»).	https://shkola60izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Dogovor_o_sotrudnichestve_s_KP_Ts_Granitsa.pdf?1729237529
16	МБОУ "СОШ №64"	4	1) МБОУ ДО "Центр эстетического воспитания детей" 2) МБОУ ДО "ДООПЦ "Грация" 3) АПОУ "Строительный техникум"	Договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 01.09.2019; Договор №11 от 01.09.2017 о сотрудничестве в образовательной деятельности МБОУ ДО "Центр эстетического воспитания детей"; Договор о сетевом взаимодействии от 21.09.2020 МБОУ ДО "Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Грация"; Договор №4 о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2019 АПОУ "Строительный техникум"	<i>Ссылка отсутствует</i>

Таблица 4. Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями по вопросам наставничества

№ п/п	Образовательная организация	Количество соглашений	Наименование организаций, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	Предмет соглашения	Ссылка
17	МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов"	1	МБОУ ДО ИТЦ «Форсайт»	Развитие долгосрочного эффективного и взаимовыгодного сотрудничества с целью внедрения системы наставничества, обеспечивающей передачу профессионального опыта, закрепление профессиональных навыков, формирования ответственного и сознательного отношения педагогов к их профессиональной деятельности	https://shkola69izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/191/2529/Prikaz_o_nastavnichestve_s_ITTs_Forsayt.pdf
18	МБОУ "СОШ № 78"	1	МБОУ ДО «Станция юных техников Устиновского района города Ижевска»	Совместная деятельность в области подготовки квалифицированных кадров с использованием системы наставничества. Обеспечение передачи профессионального опыта, закрепление профессиональных навыков, формирования ответственного и сознательного отношения педагогов к проектной деятельности и организации политехнических мероприятий.	https://shkola78izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/tselevaya-model-nastavnichestva_570.html
19	МБОУ "СОШ № 89"	3	Ссылка отсутствует		
20	МБОУ СОШ № 93	4	Ссылка отсутствует		
21	МБОУ "Спортивный лицей № 82"	2	1) ФГБОУ ВО «УдГУ» 2) МБОУ ДО ИТЦ «Форсайт»	Документов не предоставлено	https://liczej82izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Organizatsii_1_s_ETsP.pdf
22	МАОУ «СОШ № 46»	1	ФГБОУ ВО «УдГУ»	Документов не предоставлено	https://shkola46izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Svedeniya_o_predpriyatiyah_organizatsii

Таблица 4. Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями по вопросам наставничества

№ п/п	Образовательная организация	Количество соглашений	Наименование организаций, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	Предмет соглашения	Ссылка
					zatsiyah_voshedshih_p_programmu_nastavnichestva.pdf
23	МБОУ "ХЭЛ № 98"	3	1) ФГБОУ ВО «УдГУ» 2) МБОУ ДО «Станция юных техников Устиновского района» 3) МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района» (документ находится на подписании).	<i>Документов не предоставлено</i>	https://liczej98izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/nastavnichestvo/nastavnichestvo-dokumenty_584.html

В Таблице 4 присутствуют организации, сотрудничающие между собой по вопросам наставничества, но *не во всех случаях сотрудники данных организаций выполняют роль внешних наставников.*

У МБОУ «Лингвистический лицей № 22» заключено соглашение с МАДОУ "Детский сад №290" и МАДОУ "Детский сад №63», но наставниками при этом являются педагогические работники МБОУ «Лингвистический лицей № 22».

Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников

Анализ отчетных форм в АИС «Мониторинг образования» позволяет заключить, что на момент проведения мониторинга у МБОУ "СОШ №27" заключено соглашение с АО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг». Соглашение является трехсторонним-заключено между МБОУ "СОШ №27", Всероссийским военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ» и АО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг». Таким образом, в 2024 году в муниципалитете заключено одно соглашение о сотрудничестве с предприятием Аксион-холдинг, предоставившим своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.

Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников

В 2024 году образовательными организациями муниципалитета заключено 18 соглашений о сотрудничестве по реализации программ наставничества с организациями, которые не являются образовательными и не имеют статус «предприятия» (иные организации любых форм собственности). Таким образом, в текущем году количество соглашений с организациями любых форм собственности на 8 больше по сравнению с 2023 годом. Стоит отметить, что в 2024 году список организаций, с которыми заключаются соглашения по реализации программ наставничества расширился. Во всех представленных документах предмет соглашения связан с реализацией и развитием системы наставничества (за исключением МБОУ СОШ № 77). Данные представлены в Таблице 5.

Таблица 5. Сведения о количестве соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во соглашений	Ссылка на соглашение	Наименование организации
1	МАОУ "СОШ № 46"	1	https://shkola46izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Svedeniya_o_predpriyatiyah_organizatsiyah_voshedshih_programmu_nastavnichestva.pdf	АНО «ИЖАСТРО»
2	МБВСОУ ВСОШ №6	1	https://shkola6izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/tselevaya-model-nastavnichestva/	Информация отсутствует
3	МБОУ ДО ДД(Ю)Т	1	https://ciur.ru/izh/izh_uoddut/DocLib26/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf	ИП Беркутова С.Н.
4	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	1	https://disk.yandex.ru/d/B-f2Kvpq8zbzgA	АНО ДО «Техно-Старт»
5	МБОУ ДО "ЦДТ"	1	https://ciur.ru/izh/izh_ulcdt/DocLib22/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%2024.pdf	Удмуртская республиканская детская общественная организация «Танцевально-спортивный клуб «Созвездие» (реализация персонализированной программы)
6	МБОУ ДО "ЦЭВД"	1	https://disk.yandex.ru/i/U8lehkiWC4pYnA	Республиканская общественная детская организация «Скаутская Ассоциация Удмуртской Республики»
7	МБОУ "СОШ № 100"	1	Ссылка отсутствует	АНО «ИЖАСТРО»
8	МБОУ СОШ №12	1	https://shkola12izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Analiticheskaya_spravka_vnutrennego_monitoringa_v_2023_2024_g.pdf	Информация отсутствует

9	МБОУ "СОШ № 27"	3	https://disk.yandex.ru/i/fGzpUrv7Ox0LMw https://disk.yandex.ru/i/P9Z7MOmf72lMwg	АНО «ИЖАСТРО» (1) Благотворительная программа Благотворительного фонда Семьи Гребенщиковых «Львиное сердце» (2)
10	МБОУ "СОШ № 58"	1	https://shkola58izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Soglashenie_o_sotrudnichestve_v_realizatsii_tsel	Ссылка некорректна
11	МБОУ "СОШ № 67"	1	https://disk.yandex.ru/i/IdYbCH9EjZB7Sw	Удмуртская региональная военно-патриотическая молодежная общественная организация «Боевая единица»
12	МБОУ "СОШ № 72"	1	https://cloud.mail.ru/public/ht22/G8fMc1h34	АНО «ИЖАСТРО»
13	МБОУ СОШ № 77	1	https://shkola77izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_777.html	Республиканская детская общественная организация Удмуртии «Родники» (предмет соглашения – совместная деятельность по реализации региональных проектов и программ, фестивалей, конкурсов и т.д., направленных на включение детей и молодежи в природоохранную, добровольческую и др. виды деятельности)
14	МБОУ "Спортивный лицей № 82"	1	https://liczej82izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Organizatsii_1_s_ETsP.pdf	АУ УР «ССШОР «ФК «Зенит-Ижевск»
15	МБОУ СОШ № 55	1	https://shkola55izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Soglashenie_o_sotrudnichestve_v_TsMN.pdf?1674621837	АНО «ИЖАСТРО»
16	МБОУ "СЭЛ № 45"	1	https://liczej45izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Soglashenie_o_sotrudnichestve.pdf	МБДОУ № 195

**Список предприятий (организаций), сотрудничающих
с образовательными организациями муниципального образования по
вопросам наставничества**

Анализ отчетных форм, заполненных образовательными организациями позволяет заключить, что в число предприятий (организаций), сотрудничающих с образовательными организациями по вопросам наставничества входят:

1. ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
2. БПОУ УР «Удмуртский республиканский колледж культуры»
3. ФГБОУ ВО «УдГУ»
4. АНПО «КГиМС»
5. ГИПУ имени В.Г. Короленко
6. АНО «ИЖАСТРО»
7. АОУ ДПО УР ИРО
8. АОУ УР РОЦОД
9. АО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг»
10. Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»
11. ИП Беркутова С.Н.
12. АНО ДО «ТехноСтарт»
13. Удмуртская республиканская детская общественная организация «Танцевально-спортивный клуб «Созвездие»
14. Республиканская общественная детская организация «Скаутская Ассоциация Удмуртской Республики»
15. Удмуртская региональная военно-патриотическая молодежная общественная организация «Боевая единица»
16. АУ УР «ССШОР «ФК «Зенит-Ижевск»

Значительная часть представленных соглашений не была связана с реализацией программ наставничества, такие соглашения не были учтены при подсчете данного показателя.

Количество наставников/наставляемых (по приказу)

В соответствии с отчетными формами АИС «Мониторинг образования» в 2024 году количество наставников составляет 1354 человека, что на 286 человек больше по сравнению с 2023 годом. Количество наставляемых в этом году – 4740 человек, это на 1124 человека больше, чем в прошлом году. Таким образом, нормативно, в среднем на 1 наставника приходится 3-4 наставляемых (исходя из сведений отчетных форм образовательных организаций).

Куратор МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая" указал, что на момент проведения мониторинга никто из педагогов и обучающихся не включен в программы наставничества (в организации отсутствуют наставники и наставляемые). В МБОУ "СОШ № 16" и МБОУ "СОШ № 8" на момент проведения мониторинга отсутствуют наставляемые. Наибольшее количество настави-

ков зафиксировано в МБОУ «СОШ №5» (122 человека), наибольшее количество наставляемых в МБОУ СОШ №85 (782 человека -среднее количество наставляемых на одного наставника 46 человек!!!) и МБОУ СОШ №12 (420 человек – в среднем 105 наставляемых на одного наставника). Сведения о количестве наставников и наставляемых содержатся в Таблице 6 и Таблице 6.1.

Таблица 6. Сведения о количестве наставников и наставляемых школ
(на момент проведения мониторинга)

№п/п	Образовательная организация	Количество наставников	Количество наставляемых
1	МБОУ "СОШ № 5"	122	155
2	МБОУ СОШ №42	78	35
3	МБОУ ИЕГЛ "Школа-30"	74	231
4	МБОУ "СОШ № 70"	70	34
5	МБОУ "СОШ № 67"	62	68
6	МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов"	40	85
7	МБОУ "ГЮЛ №86"	39	286
8	МБОУ СОШ № 53	39	77
9	МБОУ "СОШ № 78"	38	127
10	МАОУ "Гимназия № 56"	33	35
11	МБОУ "СОШ №52"	31	114
12	МБОУ "СОШ № 63 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге"	29	223
13	МБОУ "КШ "	28	263
14	МБОУ "Лингвистический лицей № 22"	27	189
15	МБОУ СОШ № 88	26	44
16	МБОУ СОШ № 55	25	42
17	МАОУ СОШ №74	24	24
18	МБОУ "СОШ № 35"	24	198
19	МБОУ СОШ № 34	18	49
20	МБОУ "СОШ № 72"	17	52
21	МБОУ СОШ №85	17	782
22	МБОУ "СОШ №19"	15	17
23	МБОУ "СОШ № 54"	14	24
24	МБОУ "ХЭЛ № 98"	14	29
25	МБОУ СОШ № 71	13	14
26	МБОУ СОШ № 77	12	9
27	МБОУ СОШ № 81	12	55
28	МБОУ № 76 "ШБ"	11	121
29	МБОУ "СОШ № 8"	11	0
30	МБОУ "СОШ №80"	11	11
31	МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко"	11	13
32	МБОУ "СОШ № 27"	10	69
33	МБОУ "СОШ №60"	10	81
34	МАОУ "Лицей № 25"	9	11
35	МБОУ "СОШ № 61"	9	13
36	МБОУ "СОШ № 87 им. маршала авиации Ф.Я. Фалалеева"	9	13
37	Школа Гармония	9	9
38	МАОУ "СОШ № 46"	8	10
39	МБВСОУ ВСОШ №6	8	17
40	МБОУ "СОШ №57"	8	39

Таблица 6. Продолжение. Сведения о количестве наставников и наставляемых школ (на момент проведения мониторинга)

№п/п	Образовательная организация	Количество наставников	Количество наставляемых
41	МБОУ "СОШ №64"	8	17
42	МБОУ "СОШ № 31"	7	9
43	МБОУ "СОШ № 49"	7	14
44	МБОУ СОШ № 93	7	11
45	МБОУ СОШ № 10	6	6
46	МБОУ "СОШ № 16"	6	0
47	МБОУ СОШ №17	6	34
48	МБОУ "СОШ № 28"	6	8
49	МБОУ СОШ № 32	6	59
50	МБОУ "Гимназия № 83 "	5	5
51	МБОУ "СОШ № 18"	5	14
52	МБОУ СОШ №7	5	5
53	МБОУ "СЭЛ № 45"	5	5
54	АМОУ "Гуманитарный лицей"	4	8
55	МБОУ "ИТ- лицей №24"	4	4
56	МБОУ СОШ №12	4	420
57	МБОУ "СОШ № 40"	4	5
58	МБОУ СОШ № 50	4	4
59	МБОУ "СОШ № 59"	4	4
60	МБОУ "СОШ №62"	4	6
61	МБОУ "СОШ № 68"	4	4
62	МБОУ СОШ № 84	4	7
63	МБОУ "СОШ № 9"	4	4
64	МБОУ "Спортивный лицей № 82"	4	5
65	МАОУ "Школа "Липовая роща"	3	3
66	МБОУ "СОШ № 100"	3	4
67	МБОУ "СОШ № 89"	3	3
68	МБОУ "СОШ №20"	2	3
69	МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предмет	2	2
70	МБОУ СОШ № 48	2	2
71	МБОУ "СОШ №51"	2	2
72	МБОУ "СОШ № 58"	2	2
73	МБОУ "СОШ № 65"	2	17
74	МБОУ СОШ №73	2	2
75	МБОУ "СОШ №90"	2	2
76	МБВ(С)ОУ "ВСОШ № 3"	1	1
77	МБОУ "ООШ № 94"	1	1
78	МБОУ "СОШ № 11"	1	1
79	МБОУ "ХЛ №95"	1	7
80	МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая"	0	0

Таблица 6.1. Продолжение. Сведения о количестве наставников и наставляемых учреждений дополнительного образования (на момент проведения мониторинга)

№ п/п	Образовательная организация	Количество наставников	Количество наставляемых
1	МБОУ ДО ДД(Ю)Т	51	149
2	МБОУ ДО ЦТР "Октябрьский"	23	119
3	МБОУ ДО НТЦ "Механик"	17	26
4	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	10	10
5	МБОУ ДО ИТЦ "Форсайт"	8	8
6	МБОУ ДО "Дом детского творчества Первомайского района"	6	6
7	МБОУ ДО "ЦДТ"	6	19
8	МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ	4	4
9	МБОУ ДО ЦПВ "Школа юных лётчиков"	3	5
10	МБОУ ДО "ЦЭВД"	3	4
11	МБОУ ДО "ДООПЦ "Грация"	2	2
12	МБОУ ДО СЮТ г. Ижевска	2	8
13	МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ"	2	2

Доля образовательных организаций муниципалитета, реализующих систему наставничества педагогических работников/обучающихся

Согласно методическим рекомендациям по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (Письмо Минпросвещения России №АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 657 от 21.12.2021 «О направлении Методических рекомендаций») образовательная организация признается реализующей систему наставничества педагогических работников при наличии документов образовательной организации, утверждающих положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. Исходя из этого, значение данного показателя для муниципального образования «Город Ижевск» должно составлять 100%.

В соответствии с Положением о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (утвержденным Приказом МОиН УР №581 от 08.04.2022г), в перечень нормативных документов, регламентирующих реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации, входят: распорядительный акт о внедрении целевой модели наставничества и назначении куратора; приказ об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников и/или обучающихся; приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп; утвержденная персонализированная программа наставничества.

Доля образовательных организаций муниципалитета, реализующих систему наставничества педагогических работников, составляет 100%.

Доля образовательных организаций муниципалитета, реализующих систему наставничества обучающихся, составляет 100%.

Количество информационных справок образовательных организаций по итогам внутреннего мониторинга

Наличие информационной справки – результат проведения внутреннего этапа мониторинга реализации целевой модели наставничества. Проведение внутреннего мониторинга – одна из основных функций образовательной организации в процессе внедрения и реализации целевой модели наставничества. В 2024 году информационные справки не были предоставлены образовательными организациями:

1. МБОУ ДО "Дом детского творчества Первомайского района"
2. МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ
3. МБОУ "ООШ № 94"
4. МБОУ "СОШ № 11"
5. МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов"
6. МБОУ "СОШ № 49"
7. МБОУ "СОШ № 87 им. маршала авиации Ф.Я. Фалалеева"
8. МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко"
9. Школа Гармония.

Таким образом, за отчетный период 84-мя образовательными организациями были разработаны информационные справки. При этом, только наличие справки указали, но не предоставили соответствующий документ кураторы 13 образовательных организаций: МБОУ "СЭЛ № 45", МБОУ СОШ № 93, МБОУ "СОШ № 9", МБОУ "СОШ № 89", МБОУ "СОШ №57", МБОУ СОШ № 55, МБОУ "СОШ № 16", МБОУ "СОШ № 100", МБОУ "КШ", МБОУ «СОШ №64», МБОУДО НТЦ "Механик", МБОУ "СОШ № 31", МБОУ "СОШ № 49". Вследствие этого фактическое количество информационных справок в отчетном периоде составляет 71.

Аналогично критерию мониторинга, связанному с наличием приказа о мониторинге, содержательный анализ аналитических справок позволил выявить, что:

- приложенные информационные справки были подготовлены за 2022 и 2023 годы;
- в качестве ссылки на информационную справку была указана ссылка на Программу/Положение о системе наставничества;
- показатели в информационных справках не соответствовали показателям Регионального Положения о мониторинге целевой модели наставничества (Приказ МОиН УР №581 от 08.04.2022 "Об организации работы по мониторингу региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской республики");

- показатели в информационных справках не соответствовали показателям, обозначенным в приказах о внутреннем мониторинге;
- информационные справки имели «шаблонный вид» - не содержали информацию о сроках поведения мониторинга, ответственных; не было указано, какие «дефициты» позволил выявить проводимый мониторинг, какие выводы следует сделать, какие управленческие решения принять.

2.2.2.1. Динамика значений показателей по направлению «Организация процесса реализации Целевой модели наставничества» (количественные показатели)

Оценить эффективность управленческих решений, принятых мер, проведенных мероприятий по организации реализации Целевой модели наставничества возможно путем проведения сопоставления соответствующих значений показателей мониторинга 2022 года и 2023 года. Данные представлены в Таблице 7.

Таблица 7. Динамика значений показателей по направлению «Организация процесса реализации Целевой модели наставничества» за 2022-2024 годы

Наименование критерия	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Общее количество кураторов по внедрению Целевой модели наставничества	102	102	96	
Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	замер показателя не производился в 2022 г кол-во соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями города Ижевска по вопросам наставничества =8 102	9	27	
Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников		4	1	
Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников		10	18	
Количество наставников ОО (по приказу)	замер показателя не производился	1068	1354	

Наименование критерия	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
	в 2022г кол-во наставников в муниципальной базе 435СОШ+50ДОП=485			
Количество наставляемых ОО (по приказу)	замер показателя не производился в 2022г кол-во наставляемых в муниципальной базе 622СОШ+89ДОП=711	3616	4740	
Количество образовательных организаций*	94	94	93	
Доля образовательных организаций муниципалитета, реализующих систему наставничества педагогических работников	99%	100%	100%	
Доля образовательных организаций, реализующих систему наставничества обучающихся	99%	100%	100%	
Количество информационных справок образовательных организаций по итогам внутреннего мониторинга	42	83	71	

*МБОУ ДО КПЦ «Граница» на момент проведения мониторинга не принадлежит к учреждениям, подведомственным Управлению образования Администрации г.Ижевска.

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Эффективность принятых мер и управленческих решений -удовлетворительная (критерии по количеству образовательных организаций и количеству кураторов не являются показательными для оценки данного направления). Необходимо сохранить перечень мер, мероприятий, управленческих решений по направлению.

2.2.2.2. Адресные рекомендации по результатам анализа

Факторы, влияющие на результат анализа:

- Проведение инструктивно-методического совещания перед проведением процедуры мониторинга.
- Слабая степень взаимодействия «внутреннего и внешнего контура» при реализации программ наставничества.
- Формализм в выполнении функций куратора реализации целевой модели наставничества.
- Высокая нагрузка педагогических работников, выполняющих роль кураторов.

- Недостаточная компетентность кураторов в разработке информационных справок по итогам проведенного мониторинга.
- Обновление состава кураторов реализации целевой модели наставничества («текучесть» педагогических кадров).
- Совпадение сроков проведения мониторинга системы наставничества со школьным этапом всероссийской олимпиады школьников.

Адресные рекомендации:

Муниципальному координатору:

- Проводить разъяснительную работу по заполнению отчетных форм мониторинга.
- Выполнять функции муниципального координатора реализации целевой модели наставничества.

Руководителям образовательных организаций

- Создавать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества.
- Создавать условия для включения сотрудников предприятий муниципалитета в программы наставничества в роли наставников (развивать «внешний контур реализации целевой модели наставничества»)

Кураторам реализации целевой модели наставничества:

- Разрабатывать информационные справки по итогам мониторинга в соответствии с п.4. Положения о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организациях Удмуртской Республики.
- Кураторам реализации системы наставничества МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая" и Школы Гармония вовлекать педагогических работников и обучающихся в программы наставничества.
- Кураторам образовательных организаций: МБОУ ДО "Дом детского творчества Первомайского района"; МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ; МБОУ "ООШ № 94"; МБОУ "СОШ № 11"; МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов"; МБОУ "СОШ № 49"; МБОУ "СОШ № 87 им. маршала авиации Ф.Я. Фалалеева"; МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко"; Школа Гармония; МБОУ "СЭЛ № 45"; МБОУ СОШ № 93; МБОУ "СОШ № 9"; МБОУ "СОШ № 89"; МБОУ "СОШ №57"; МБОУ СОШ № 55; МБОУ "СОШ № 16"; МБОУ "СОШ № 100"; МБОУ "КШ"; МБОУ «СОШ №64»; МБОУДО НТЦ "Механик"; МБОУ "СОШ № 31"; МБОУ "СОШ № 49" подготовить информационные справки по итогам внутреннего мониторинга.
- Развивать аналитическую компетенцию.

2.2.3. Персонализированные программы по определенной форме

Показатель, характеризующий реализацию персонализированных программ в мониторинге представлен количественными показателями персонализированных программ по различным формам. При этом, в качестве доказательной базы по рассматриваемым критериям образовательные организации должны были представить ссылки на типичные персонализированные программы.

В 2024 году персонализированные программы не реализуются в образовательных организациях (хотя кураторы указывают, что в организациях есть наставники и наставляемые):

1. МАОУ "Лицей № 25"
2. МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ
3. МБОУ "СОШ № 49" (программа в разработке)
4. МБОУ СОШ № 81
5. МБОУ СОШ № 84
6. МБОУ "СОШ № 89"
7. Школа Гармония.

Общее количество персонализированных программ наставничества составляет 1144. Наибольшее количество персонализированных программ разработано в МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов" (107 персонализированных программ). Количество персонализированных программ по различным формам наставничества представлено в Таблице 8.

Таблица 8. Количество разработанных персонализированных программ по различным формам наставничества

№ п/п	Форма наставничества	Количество персонализированных программ
1	Всего программ	1 111
2	Ученик - ученик	418
3	Учитель - учитель /Педагог - педагог	345
4	Студент - студент	0
5	Руководитель - педагог	9
6	Студент - ученик	0
7	Учитель - ученик	312
8	Иная форма	27

Форма наставничества – это способ реализации целевой модели наставничества через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью или позицией. Каждая из форм наставничества предполагает решение определенного круга задач и проблем.

Наибольшее количество программ разработано по форме наставничества «ученик-ученик» - 418 персонализированных программ, это 38% от общего числа персонализированных программ. Данные по персонализированным программам формы «ученик-ученик» представлены в Таблице 9.

Таблица 9. Количество персонализированных программ по форме:
«ученик – ученик»

№ п/п	Образовательная организация	Количество персонализированных программ	Ссылка на одну типичную персонализированную программу
1.	МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов"	81	https://shkola69izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Personalizirovannye_programmy_nastavnichestva_obuchayuschihsya.pdf
2.	МБОУ "СОШ № 67"	59	https://disk.yandex.ru/i/LKiRl79tWxtiwA
3.	МБОУ ДО ДД(Ю)Т	47	https://ciur.ru/izh/izh_uoddt/DocLib26/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf
4.	МБОУ "СОШ № 78"	31	https://shkola78izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/tselevaya-model-nastavnichestva_579.html
5.	МБОУ СОШ №17	28	https://disk.yandex.ru/i/BaZM8oJ5mmdBmA
6.	МБОУ СОШ №42	28	https://disk.yandex.ru/i/jDRms8I6QK1wCQ
7.	МАОУ "Гимназия № 56"	22	
8.	МБОУ "СОШ №52"	20	
9.	МБОУ № 76 "ШБ"	18	https://shkola76izhevsk-18.gosweb.gosuslugi.ru/tselevaya-model-nastavnichestva/
10.	МБОУ ДО ЦТР "Октябрьский"	18	https://ciur.ru/izh/izh_uoddt/DocLib29/%D0%9F%D0%9F%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%AD%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0.%20%D0%9A%D0%A1%D0%9F%20%D0%A2%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%202024-2025.pdf

№ п/п	Образовательная организация	Количество персонализированных программ	Ссылка на одну типичную персонализированную программу
11.	МБОУ "СОШ № 5"	9	https://drive.google.com/file/d/1FX42K0FuuP790hjIE2bvXd3QyzTzX9s1/view?usp=drive_link
12.	МБОУ СОШ № 53	9	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ischool53.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Programma_nastavnichestva_MBOU_SOSh_53_ETsP.pdf
13.	МБОУ ИЕГЛ "Школа-30"	8	https://disk.yandex.ru/i/W_keNnLD_k3LwQ
14.	МБВСОУ ВСОШ №6	6	https://shkola6izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/tselevaya-model-nastavnichestva/
15.	МБОУ "СОШ № 72"	5	
16.	МБОУ "Лингвистический лицей № 22"	4	https://liczej22izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Programma_adaptirovanny_neadaptirovanny1.pdf
17.	МБОУ "СОШ №64"	4	Приказ 197-1-ОД от 02.09.2024 Наставничество в 2024/2025 учебном году
18.	МБОУ "СОШ № 63 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге"	3	https://cloud.mail.ru/public/1uc6/kf1Wwph1x
19.	МБОУ СОШ № 88	2	https://shkola88izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
20.	МБОУ ДО "Дом детского творчества Первомайского района"	1	https://ciur.ru/izh/izh_upddt/DocLib2/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BD%D0%B0_3_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.24.pdf
21.	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	1	https://disk.yandex.ru/i/WJfCcC8wKT2t5g
22.	МБОУ "СОШ № 18"	1	https://shkola18izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Personalizirovannye_programmy_po_nastavnichestvu_na_2024_2025_uchebnyy_god.pdf
23.	МБОУ "СОШ № 28"	1	https://shkola28izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?i

№ п/п	Образовательная организация	Количество персонализированных программ	Ссылка на одну типичную персонализированную программу
			nside_admin=&sub=187&cc=2717&message=1098
24.	МБОУ СОШ № 34	1	https://s34izh.gosuslugi.ru/netcat_files/158/2488/RP_Programma_nastavnichestva.pdf
25.	МБОУ СОШ № 55	1	https://shkola55izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_ob_utverzhdanii_par_grupp.pdf?1673439339
26.	МБОУ "СОШ № 59"	1	https://shkola59izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/137/2357/Programma_nastavnichestva_MBOU_SOSh_59.pdf
27.	МБОУ "СОШ № 65"	1	https://shkola65izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/135/2825/4_Programma_nastavnichestva_po_forme_uchitel_uchenik_2023_2024_PEP.pdf
28.	МБОУ "СОШ № 68"	1	https://shkola68izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/
29.	МБОУ СОШ №7	1	https://shkola7izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/2571/Prikaz_o_vnedrenii_programmy_nastavnichestva_v_MBOU_SOSh_7_na_23_24_gg.pdf?1729169504
30.	МБОУ СОШ № 77	1	file:///C:/Users/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%2019/Downloads/Programma_nastavnichestva_uchitel_uchitelу.pdf
31.	МБОУ "СОШ № 9"	1	
32.	МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко"	1	file:///C:/Users/%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/Documents/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0/Programma_nastavnichestva_91_shkola.pdf
33.	МБОУ "Спортивный лицей № 82"	1	https://liczej82izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Programma_Uchenik_uchenik_etsp.pdf
34.	МБОУ "ХЭЛ № 98"	1	https://liczej98izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/149/2378/2024_Personalizirovannaya_progra

№ п/п	Образовательная организация	Количество персонализированных программ	Ссылка на одну типичную персонализированную программу
			mma_UChENIK_UChENIK_98_litsey.pdf
35.	МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая"	1	gym6-izh.gosuslugi.ru

Сведения о реализации программ наставничества по форме «ученик-ученик» указали 35 образовательных организаций. При этом 4 образовательные организации по данному критерию оценки заполнили только количественные значения, не предоставив требуемую Региональным наставническим центром ссылку на одну из типичных программ. Это образовательные организации: МБОУ "СОШ № 9", МБОУ "СОШ № 72", МАОУ "Гимназия № 56" (также не предоставляли ссылку в 2023 году), МБОУ "СОШ №52" (также не предоставляли ссылку в 2023 году).

Кураторы МБОУ СОШ № 77 и МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко" указали некорректные ссылки при заполнении данного критерия (ссылка на локальный диск).

Аналогично прошлому году, существенная часть ссылок указывала не на персонализированные программы конкретной пары/группы учеников, а на общую Программу наставничества образовательной организации.

Количество персонализированных программ по форме: «учитель - учитель/педагог – педагог» составляет 345, это 31% от общего числа персонализированных программ. Данные по критерию, связанному с количеством персонализированных программ формы «учитель - учитель/педагог – педагог» содержатся в Таблице 10.

Таблица 10. Количество персонализированных программ по форме: «учитель - учитель/педагог – педагог»

№ п/п	Образовательная организация	Количество персонализированных программ	Ссылка на одну типичную персонализированную программу
1.	МБОУ "СОШ №19"	17	https://disk.yandex.ru/i/NfV-zK-nNM53ZA
2.	МБОУ "СОШ №52"	17	
3.	МАОУ СОШ №74	15	https://drive.google.com/drive/my-drive
4.	МБОУ № 76 "ШБ"	11	https://shkola76izhevsk-18.gosweb.gosuslugi.ru/tselevaya-model-nastavnichestva/
5.	МБОУ "Лингвистический лицей № 22"	11	https://liczej22izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Programm

№ п/п	Образовательная органи- зация	Количество персонализи- рованных про- грамм	Ссылка на одну типичную персо- нализованную программу
			a_Deryuginoy_M.M.uchitel_- _uchitel_.pdf
6.	МБОУ СОШ № 53	11	chrome- extension://efaidnbmnnnibpcajpcglcl efindmkaj/https://school53.gosuslug i.ru/netcat_files/30/69/Programma_n astavnichestva_MBOU_SOSh_53_E TsP.pdf
7.	МБОУ "СОШ №80"	11	
8.	МБОУ "СОШ № 61"	10	https://shkola61izhevsk- r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/ 30/69/individual_nyy_plan_nastavni cheskoy_pary.pdf
9.	МБОУ "СОШ № 67"	9	https://disk.yandex.ru/i/LKiRl79tWx tiwA
10.	МБОУ "СОШ № 87 им. маршала авиации Ф.Я. Фалалеева"	9	
11.	МБОУ ДО ЦТР "Октябрь- ский"	8	https://ciur.ru/izh/izh_uoddt/DocLib29/ %D0%9F%D0%9F%20%D0%BD%D0 %B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0 %B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0 %B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0 %B0%20%D0%A7%D0%B5%D1%80 %D0%BA%D0%B8%D0%BD%D1%8 1%D0%BA%D0%B0%D1%8F- %D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B 8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B 0%202024.pdf
12.	МБОУ "СОШ № 5"	8	https://drive.google.com/file/d/1yeW ALRxNL11a1X1YbxAVh4tSKei3v8 _Y/view?usp=drive_link
13.	АМОУ "Гуманитарный лицей"	8	https://drive.google.com/file/d/1xvG Rq1obFRZkpaLhm_nJEh7BSkqHY LxK/view?usp=sharing
14.	МБОУ СОШ № 88	8	https://shkola88izhevsk- r18.gosweb.gosuslugi.ru/
15.	МБОУ "ГЮЛ №86"	7	https://liczej86izhevsk- r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya- ob-obrazovatelnoy- organizatsii/dokumenty/?type69=33
16.	МБОУ СОШ №42	7	https://disk.yandex.ru/i/v2ZKP6HW XWcaJw
17.	МБОУ "СОШ № 70"	7	https://shkola70izhevsk- r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/ 30/69/Nastavnichestvo._Individual_n yy_plan._0.pdf

№ п/п	Образовательная органи- зация	Количество персонализи- рованных про- грамм	Ссылка на одну типичную персо- нализованную программу
18.	МБОУ "СОШ № 78"	7	https://shkola78izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/tselevaya-model-nastavnichestva_577.html
19.	МБОУ СОШ № 93	7	
20.	МБОУ СОШ №17	6	https://shkola17izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Personalizirovannaya_programma_Nastavnichestva.pdf
21.	МБОУ "СОШ №64"	6	Приказ 197-1-ОД от 02.09.2024 Наставничество в 2024/2025 учеб- ном году
22.	МБОУ ДО ЦПВ "Школа юных лётчиков"	5	https://ciur.ru/izh/izh_upcdo/DocLib26/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf
23.	МАОУ "Гимназия № 56"	5	
24.	МБОУ "Гимназия № 83 "	5	https://gimnaziya83izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/prikaz_o_nastavnichestve_na_2023_2024.pdf
25.	МБОУДО НТЦ "Меха- ник"	5	Программа по наставничеству "Инновации мастерам"
26.	МБОУ ДО "ЦДТ"	5	https://ciur.ru/izh/izh_ulcdt/DocLib22/%D0%A0%D0%98%D0%A2%D0%9C.pdf
27.	МБОУ СОШ № 32	5	https://shkola32izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_462.html
28.	МБОУ "СОШ № 40"	5	
29.	МБОУ "СОШ №60"	5	https://shkola60izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Programma_nastavnichestva.pdf?1666365220
30.	МБОУ "ХЛ №95"	5	https://liczej95izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/

№ п/п	Образовательная органи- зация	Количество персонализи- рованных про- грамм	Ссылка на одну типичную персо- нализованную программу
31.	МАОУ "СОШ № 46"	4	https://shkola46izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Programma_nastavnichestva_Shakleina.pdf
32.	МБОУ ДО ДД(Ю)Т	4	https://ciur.ru/izh/izh_uoddu/DocLib26/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9E%D1%80%D0%BB%D0%BE%D0%B2.pdf
33.	МБОУ "ИТ- лицей №24"	4	https://liczej24izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/
34.	МБОУ СОШ № 50	4	
35.	МБОУ "СОШ №57"	4	
36.	МБОУ "СОШ № 65"	4	https://shkola65izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/135/2828/5_Individual_nyy_plan_Tihomirova_MA_Borisova_AO_PEP.pdf
37.	МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов"	4	https://shkola69izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/191/2529/Personalizirovannye_programmy_nastavnichestva_po_forma_uchitel_uchitel_.pdf
38.	МБОУ "СОШ № 72"	4	https://cloud.mail.ru/public/X2eR/YguUQkobW
39.	МБОУ "СЭЛ № 45"	4	
40.	МБОУ ДО СЮТ г. Ижевска	3	https://docs.google.com/document/d/1kUeMDsAcj9WCgb-QE_X0-pHbRNgv0dqu/edit?usp=sharing&ouid=102868417210807477671&rtpof=true&sd=true
41.	МБОУ ДО "ЦЭВД"	3	https://disk.yandex.ru/i/Z4oiLy2gIrS2pQ https://disk.yandex.ru/i/rqgckPCLuE8BJw https://disk.yandex.ru/i/5_IsuvF8aMzKug
42.	МБОУ "СОШ № 18"	3	https://shkola18izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Personalizirovannye_programmy_po_nastavnichestvu_na_2024_2025_uchebnyy_god.pdf

№ п/п	Образовательная органи- зация	Количество персонализи- рованных про- грамм	Ссылка на одну типичную персо- нализованную программу
43.	МБОУ "СОШ №20"	3	https://school20izhevsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type69=50
44.	МБОУ "СОШ № 27"	3	https://disk.yandex.ru/i/___zM4nVsxMAkCA
45.	МБОУ "СОШ № 54"	3	https://shkola54izhevsk.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Personifitsirovannaya_programmaUchitel_uchitel_.pdf
46.	МБОУ СОШ №85	3	https://shkola85izhevsk-r18.gosuslugi.ru/netcat_files/135/2350/A_program_of_personalized_individual_work_with_a_young_teacher._Signed.pdf
47.	МАОУ "Школа "Липовая роща"	2	https://shkolalipovayaroshhaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Programma_nastavnichestva_Rylova_Medvedeva_23.pdf
48.	МБОУ ИЕГЛ "Школа-30"	2	https://disk.yandex.ru/i/fduVlcg2GmCE6g
49.	МБОУ "КШ"	2	
50.	МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов"	2	https://shkola26izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Personalizirovannaya_programma_nastavnichestva_klassnyy_rukovoditel_klassnyy_rukovoditel_.pdf
51.	МБОУ "СОШ № 58"	2	https://shkola58izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Programma_nastavnichestva_MBOU_SOSh_58.pdf
52.	МБОУ "СОШ № 68"	2	https://shkola68izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/
53.	МБОУ СОШ №73	2	https://shkola73izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/programma_nastavnichestva.pdf
54.	МБОУ "СОШ № 9"	2	
55.	МБОУ "СОШ №90"	2	https://shkola90izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
56.	МБВ(С)ОУ "ВСОШ № 3"	1	https://shkola3vechernyayaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_76.html

№ п/п	Образовательная органи- зация	Количество персонализи- рованных про- грамм	Ссылка на одну типичную персо- нализованную программу
57.	МБВСОУ ВСОШ №6	1	https://shkola6izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/tselevaya-model-nastavnichestva/
58.	МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая"	1	gym6-izh.gosuslugi.ru
59.	МБОУ ДО "Дом детского творчества Первомай- ского района"	1	https://ciur.ru/izh/izh_upddt/DocLib2/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B8%20%D
60.	МБОУ ДО "ДООПЦ "Гра- ция"	1	https://ciur.ru/izh/izh_uigrac/DocLib23/Программа%20педагог-педа-гог.docx.pdf
61.	МБОУ ДО ИТЦ "Фор- сайт"	1	https://ciur.ru/izh/izh_uisut/DocLib23/24-25/%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%9696-%D0%90%20%D0%BE%D1%82%2003.09%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
62.	МБОУ ДО СЮТ Устинов- ского района	1	https://disk.yandex.ru/i/IuwiEg0TGwxzxQ

№ п/п	Образовательная организация	Количество персонализированных программ	Ссылка на одну типичную персонализированную программу
63.	МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ"	1	https://ciur.ru/izh/izh_ulpol/DocLib27/приказ_наставничество_.pdf
64.	МБОУ "ООШ № 94"	1	
65.	МБОУ "СОШ № 100"	1	
66.	МБОУ "СОШ № 11"	1	Программа наставничества педагог-педагог
67.	МБОУ СОШ №12	1	https://shkola12izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Analiticheskaya_spravka_vnutrennego_monitoringa_v_2023_2024_g.pdf
68.	МБОУ "СОШ № 16"	1	
69.	МБОУ "СОШ № 28"	1	https://shkola28izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/187/2717/Programma_Uchitel_uchitel_.pdf
70.	МБОУ СОШ № 34	1	https://s34izh.gosuslugi.ru/netcat_files/158/2488/RP_Programma_nastavnichestva.pdf
71.	МБОУ "СОШ № 35"	1	https://disk.yandex.ru/i/tKUMsRap0Rub8w
72.	МБОУ СОШ № 48	1	https://shkola48izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2402/P_3.3.pdf
73.	МБОУ "СОШ №51"	1	https://shkola51izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/dokumenty_154.html
74.	МБОУ "СОШ № 59"	1	https://shkola59izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/137/2357/Programma_nastavnichestva_MBOU_SOSh_59.pdf
75.	МБОУ СОШ №7	1	https://shkola7izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/2571/Prikaz_o_vnedrenii_programmy_nastavnichestva_v_MBOU_SOSh_7_na_23_24_gg.pdf?1729169504
76.	МБОУ СОШ № 71	1	https://shkola71izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/123/2231/personalizirovannaya_programma_nastavnichestva_na_2023_2025_gg_podpisanny.pdf
77.	МБОУ СОШ № 77	1	file:///C:/Users/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%2019/Download

№ п/п	Образовательная организация	Количество персонализированных программ	Ссылка на одну типичную персонализированную программу
			s/Programma_nastavnichestva_uchitel_uchitelyu.pdf
78.	МБОУ "СОШ № 8"	1	https://shkola8izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/nastavnichestvo/
79.	МБОУ "Спортивный лицей № 82"	1	https://liczej82izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_299.html
80.	МБОУ "ХЭЛ № 98"	1	https://liczej98izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/nastavnichestvo/nastavnichestvo-dokumenty_500.html

Ссылки на типичные персонализированные программы по форме «учитель-учитель»/ «педагог-педагог» не были предоставлены (ссылки были некорректны) кураторами образовательных организаций: МБОУ "СОШ №52", МБОУ СОШ № 77, МБОУ "СОШ № 16", МБОУ "ООШ № 94", МБОУ "СОШ № 100", МБОУ "СОШ № 11", МБОУ "СОШ № 9", МБОУ "КШ", МБОУ "СЭЛ № 45", МБОУ СОШ № 50, МБОУ "СОШ №57", МБОУ "СОШ № 40", МБОУДО НТЦ "Механик", МБОУ СОШ № 93, МБОУ "СОШ №64", МАОУ "Гимназия № 56", МБОУ "СОШ №52", МБОУ "СОШ №80", МБОУ "СОШ № 87 им. маршала авиации Ф.Я. Фалалеева".

Персонализированных программ по форме «студент-студент» и «студент-ученик» предоставлено не было, количественное значение по соответствующим критериям равно 0.

Количество персонализированных программ по форме «руководитель-педагог» в 2024 году составляет 9, это 1% от общего числа персонализированных программ. Исходя из отчетных данных, программы разработаны в 5 образовательных организациях: МБОУ № 76 "ШБ", МБОУ СОШ № 53, МБОУ "СОШ №57", МБОУ СОШ №7, МБОУ "Спортивный лицей № 82". Анализ документов позволил выявить несоответствие приложенных документов рассматриваемому критерию. Информация представлена в Таблице 11.

Таблица 11. Количество персонализированных программ по форме: «руководитель-педагог»

№ п/п	Образовательная организация	Количество персонализированных программ	Ссылка на одну типичную персонализированную программу	Комментарий
1	МБОУ № 76 "ШБ"	2	https://shkola76izhevsk-	Ссылка некорректна

№ п/п	Образовательная организация	Количество персонализированных программ	Ссылка на одну типичную персонализированную программу	Комментарий
			18.gosweb.gosuslugi.ru/tselevaya-model-nastavnichestva/	
2	МБОУ СОШ № 53	3	chrome-extension://efaidnbmn nibpajpcgglefindmkaj/https://shkola53izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/163/2835/ iom_Bolotkova_EM_ETsP.pdf	Приложен индивидуальный образовательный маршрут педагога
3	МБОУ "СОШ №57"	1		
4	МБОУ СОШ №7	2	https://shkola7izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/2571/ Prikaz_o_vnedrenii_programmy_nastavnichestva_v_MBOU_SOSh_7_na_23_24_gg.pdf?1729169504	Приложен приказ о формировании наставнических пар (в т.ч. по форме "руководитель-учитель"), персонализированная программа не приложена
5	МБОУ "Спортивный лицей № 82"	1	https://liczej82izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Programma_Rukovoditel_u chitel_etsp.pdf	Приложенная программа не является персонализированной

28% всех персонализированных программ разработаны по форме «учитель-ученик» (312 программ). Сведения по программам этой формы были предоставлены 32 образовательными организациями муниципалитета. Наибольшее количество персонализированных программ указал куратор МБОУ "СОШ №60"- согласно отчетным формам в данной школе разработано 76 персонализированных программ по форме «учитель-ученик». Содержательный анализ документов позволил заключить, что представленные документы не являлись персонализированными программами.

Кураторы, заполнявшие отчетные формы, обосновывали этот факт тем, что публикация документов, содержащих персональные данные противоречит действующему законодательству о защите персональных данных. Информация представлена в Таблице 12.

Таблица 12. Количество персонализированных программ по форме:
«учитель-ученик»

№	Образовательная организация	Количество персонализированные программ	Ссылка на одну типичную персонализированную программу
1	МБОУ "СОШ №60"	76	https://shkola60izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Programma_nastavnichestva.pdf?1666365220
2	МБОУ № 76 "ШБ"	47	https://shkola76izhevsk-18.gosweb.gosuslugi.ru/tselevaya-model-nastavnichestva/
3	МБОУ "СОШ № 72"	37	https://cloud.mail.ru/public/Vxzm/SDqFY1fBJ
4	МБОУ "СОШ № 78"	31	https://shkola78izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/tselevaya-model-nastavnichestva_590.html
5	МБОУ СОШ № 53	24	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://shkola53izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/163/2836/2024_programma_nastavnichestva_dlya_konkursa_metodrazrabotok_po_proforientatsii.pdf
6	МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов"	22	https://shkola69izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Personalizirovannye_programmy_nastavnichestva_obuchayuschisysya.pdf
7	МБОУДО НТЦ "Механик"	12	Программа по наставничеству "Будущий выпускник"
8	МБВСОУ ВСОШ №6	10	https://shkola6izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/tselevaya-model-nastavnichestva/
9	МБОУ "СОШ № 31"	7	
10	МБОУ СОШ № 10	6	https://shkola10izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2433/Programma_nastavnichestva_Uchitel_uchenik_gruppy_riska_.pdf
11	МБОУ "СОШ №62"	6	https://shkola62izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/125/2819/Programma_nastavnichestva_MBOU_SOSh_62.pdf
12	МБОУ СОШ № 32	4	https://shkola32izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_461.html
13	МБОУ "СОШ № 87 им. маршала авиации Ф.Я. Фалалеева"	4	

№	Образовательная организация	Количество персонализированные программ	Ссылка на одну типичную персонализированную программу
14	МБОУ "СОШ № 54"	3	https://shkola54izhevsk.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/personalizirovannaya_programma_nastavnichestva_uchitel_uchenik_sovet_1.pdf
15	МБОУ "СОШ №57"	3	
16	МБОУ ИЕГЛ "Школа-30"	2	https://disk.yandex.ru/i/W_keNnLD_k3LwQ
17	МБОУ "Лингвистический лицей № 22"	2	https://liczej22izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Programma_uchitel_-_uchenik_Rogotneva_.pdf
18	МБОУ "ХЛ №95"	2	https://liczej95izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/
19	МАОУ "Школа "Липовая роща"	1	https://shkolalipovayaroshhaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/programma_nastavnichestva_v_4_klasse_23.pdf
20	МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая"	1	gym6-izh.gosuslugi.ru
21	МБОУ ДО "Дом детского творчества Первомайского района"	1	https://ciur.ru/izh/izh_upddt/DocLib2/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BD%D0%B0_3_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20(2).pdf
22	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	1	https://disk.yandex.ru/i/IuwiEg0TGwxzxQ
23	МБОУ СОШ №12	1	https://shkola12izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Analiticheskaya_spravka_vnutrennego_monitoringa_v_2023_2024_g.pdf
24	МБОУ СОШ № 48	1	https://shkola48izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2402/P_3.7.pdf
25	МБОУ СОШ № 55	1	https://shkola55izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_ob_utverzhdenii_par_grupp.pdf?1673439339
26	МБОУ "СОШ № 68"	1	https://shkola68izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/
27	МБОУ СОШ №7	1	https://shkola7izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/2571/Prikaz_o_vnedrenii_programmy_nastavnichestva_v

№	Образовательная организация	Количество персонализированные программ	Ссылка на одну типичную персонализированную программу
			_MBOU_SOSh_7_na_23_24_gg.pdf?1729169504
28	МБОУ СОШ № 77	1	file:///C:/Users/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%2019/Downloads/Programma_nastavnichestva_uchitel_uchitelyu.pdf
29	МБОУ СОШ № 88	1	https://shkola88izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
30	МБОУ "СОШ № 9"	1	
31	МБОУ "Спортивный лицей № 82"	1	https://liczej82izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Programma_Uchitel_uchenik_etsp.pdf
32	МБОУ "ХЭЛ № 98"	1	https://liczej98izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/149/2378/2024_Personalizirovannaya_programma_uchitel_uchenik.pdf

В ходе мониторинге также были собраны данные о количестве реализуемых (реализованных) персонализированных программ по формам, не заявленным в АИС «Мониторинг образования». Общее количество таких программ составляет 27. Всего 10 образовательных организаций заявили реализацию программ наставничества по иным формам. Сведения содержатся в Таблице 13.

Таблица 13. Количество персонализированных программ по «иным» формам реализации

№	Образовательная организация	Количество персонализированных программ	Ссылка на одну типичную программу
1.	МБОУ "СОШ № 67"	15	https://disk.yandex.ru/i/LKiRl79tWxtiwA
2.	МБОУ "СОШ № 61"	3	https://shkola61izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/individual_nyy_plan_nastavnichestvnoy_pary.pdf
3.	МБОУ ДО "ЦДТ"	2	https://ciur.ru/izh/izh_ulcdt/DocLib22/%D0%92%D0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B9.pdf
4.	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	1	https://disk.yandex.ru/i/OjYuAzd82P4RVg

№	Образовательная организация	Количество персонализированных программ	Ссылка на одну типичную программу
5.	МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ"	1	https://ciur.ru/izh/izh_ulpol/DocLib27/Программа%20наставничества%20ОП%20НВ.pdf
6.	МБОУ СОШ №12	1	https://shkola12izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Analiticheskaya_spravka_vnutrennego_monitoringa_v_2023_2024_g.pdf
7.	МБОУ СОШ № 53	1	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://shkola53izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/163/2836/Prikaz_35_ETsP.pdf
8.	МБОУ "СОШ № 54"	1	https://shkola54izhevsk.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/personalizirovannaya_model_nastavnichestva_uchitel_student_1.pdf
9.	МБОУ "СОШ №64"	1	Приказ 197-1-ОД от 02.09.2024 Наставничество в 2024/2025 учебном году
10.	МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко"	1	https://cloud.mail.ru/public/LCTi/7MoNmEZre

Содержательный анализ программ позволил выявить, что только 5 программ (из 27 заявленных) можно отнести к рассматриваемому показателю. Это персонализированные программы образовательных учреждений: МБОУ ДО "ЦДТ" (1 программа разработана по форме "выпускник -обучающийся", 1 программа по форме "педагог-студент" в разработке); МБОУ ДО СЮТ Устиновского района (1 программа по форме «работодатель-студент»); МБОУ СОШ № 53 (1 программа по форме «ученик-дошкольник»); МБОУ "СОШ № 54" (1 программа по форме «учитель-студент»).

2.2.3.1. Динамика значений показателей по направлению «Персонализированные программы по определенной форме»

Оценить эффективность управленческих решений, принятых мер, проведенных мероприятий по разработке персонализированных программ наставничества возможно путем проведения сопоставления соответствующих значений показателей мониторинга. Данные представлены в Таблице 14.

Таблица 14. Динамика значений показателей по направлению «Персонализированные программы по определенной форме»

Критерий	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Количество персонализированных программ по всем формам наставничества	замер показателя не производился <i>в 2022г кол-во персонализированных программ педагогических работников 456</i>	983	1111	
Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	замер показателя не производился	356	418	
Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	324	366	345	
Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	0	0	0	
Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	16	7	9	
Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	замер показателя не производился	6	0	
Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	замер показателя не производился	146	312	
Количество персонализированных программ по иной форме	116 <i>(работодатель – студент ВУЗа/колледжа, социальный партнер-педагог)</i>	102 <i>(работодатель – студент ВУЗа/колледжа)</i>	5	

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Содержательный анализ персонализированных программ позволил определить низкое качество программ в целом, а именно:

- отсутствие описания проблемы, цели и задач наставничества;
- отсутствие определенного плана мероприятий, сроков данных мероприятий;
- отсутствие результатов, которые должны быть получены по итогам реализации программ.

В 2024 году отрицательная динамика значений некоторых показателей компенсировалась качественными изменениям разработанных персонализированных программ.

Необходимо сохранить/усилить перечень мер, мероприятий, управленческих решений по направлению.

2.2.3.2. Адресные рекомендации по результатам анализа

Факторы, влияющие на результат анализа:

- Формализм в выполнении функций наставника, куратора.
- Обновление состава кураторов, наставников.
- «Загруженность» кураторов и наставников реализации наставнических программ.

Адресные рекомендации

Муниципальному координатору:

- Выполнять функции муниципального координатора реализации целевой модели наставничества.

Руководителям образовательных организаций

- Создавать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества.
- Принимать участие в оценке качества реализованных персонализированных программ наставничества, в оценке соответствия условий ее организации требованиям и принципам системы наставничества.
- Создавать условия для мотивации наставников.
- Проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по включению в программы наставничества обучающихся.

Наставникам, кураторам реализации целевой модели наставничества:

- Разрабатывать совместно с наставляемыми персонализированные программы наставничества с учетом уровней их компетенций.
- Включать в персонализированные программы наставничества описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.
- Указывать в программах ориентировочные сроки достижения промежуточных и конечных результатов.
- При необходимости вносить изменения в программу и/или план мероприятий, в том числе по вопросам продления или сокращения сроков в случае обоюдного желания как со стороны наставника, так и со стороны наставляемого.
- Кураторам/наставникам образовательных организаций: МАОУ "Лицей № 25"; МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ; МБОУ "СОШ № 49"; МБОУ СОШ № 81; МБОУ СОШ № 84; МБОУ "СОШ № 89"; Школа Гармония; МАОУ "Гимназия № 56"; МБОУ "СОШ №52"; МБОУ СОШ № 77; МБОУ "СОШ № 9"; МБОУ

"СОШ № 87 им. маршала авиации Ф.Я. Фалалеева"; МБОУ "СОШ №57" разрабатывать персонализированные программы, предоставлять типовые программы в процессе заполнения отчетных форм («обезличенные программы»).

2.2.4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников

Показатель по включенности предприятий (организаций) в программы наставничества представлен критериями: общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу), количество наставников из иных организаций. Данные по полученным количественным значениям критериев представлены ниже в Таблице 15 и Таблице 16.

Таблица 15. Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)

№ п/п	Образовательная организация	Количество наставников из внешних образовательных организаций
1	МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов"	10
2	МБОУ "Спортивный лицей № 82"	10
3	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	7
4	МБОУ СОШ № 53	5
5	МБОУ "СОШ №57"	4
6	МБОУ "СОШ №64"	4
7	МБОУ СОШ №17	2
8	МБОУ "СОШ №60"	2
9	МБОУ "ХЭЛ № 98"	2
10	МБОУ ДО "ЦЭВД"	1
11	МБОУ "ИТ- лицей №24"	1
12	МБОУ "КШ"	1
13	МБОУ СОШ №12	1
14	МБОУ "СОШ № 27"	1
15	МБОУ СОШ № 32	1
16	МБОУ "СОШ № 58"	1
17	МБОУ "СОШ № 78"	1
18	МБОУ № 76 "ШБ"	1
Итого		55

Все образовательные организации, кураторы которых указали наличие наставников из внешних образовательных организаций, имеют соответствующие соглашения о взаимодействии по программам наставничества. Наибольшее количество внешних наставников работают с наставляемыми из МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов", МБОУ "Спортивный лицей № 82" и МБОУ ДО СЮТ Устиновского района.

Таблица 16. Количество наставников из иных организаций

№ п/п	Образовательная организация	Количество наставников из иных организаций
1	МБОУ "Спортивный лицей № 82"	10
2	МБОУ "СОШ № 27"	3
3	МБВСОУ ВСОШ №6	1
4	МБОУ ДО ДД(Ю)Т	1
5	МБОУ ДО "ЦДТ"	1
6	МБОУ ДО "ЦЭВД"	1
7	МБОУ "КШ"	1
8	МБОУ "СОШ № 100"	1
9	МБОУ СОШ №12	1
10	МБОУ СОШ № 55	1
11	МБОУ "СОШ № 58"	1
12	МБОУ "СОШ № 67"	1
13	МБОУ "СОШ № 72"	1
14	МБОУ СОШ № 77	1
15	МБОУ "СЭЛ № 45"	1
16	Школа Гармония	1
Итого		27

Анализ соглашений, заключенных с иными организациями, позволяет заключить, что МБОУ "КШ" и Школа Гармония указали наличие наставников из иных организаций, но работают без соответствующих соглашений.

Наибольшее число наставников из иных организаций работают с наставляемыми из МБОУ "Спортивный лицей № 82". В данном случае 10 наставников из АУ УР «ССШОР «ФК «Зенит-Ижевск» включены в реализацию наставнических программ.

В 2024 году роль наставника выполняет 1 сотрудник АО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг».

2.2.4.1. Динамика значений показателей по направлению «Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников»

Оценить эффективность управленческих решений, принятых мер, проведенных мероприятий по включенности предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников целесообразно путем проведения сопоставления соответствующих значений показателей мониторинга. Сведения представлены в Таблице 17.

Таблица 17. Динамика значений показателей по направлению «Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников»

Критерий	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	<i>Замер показателя производился по критерию «Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций», общее количество в 2022 году = 15</i>	32	55	
Количество наставников из иных организаций		27	27	
Количество наставников из предприятий		8	1	

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Недостаточная эффективность принятых мер и управленческих решений в отношении критерия по включению сотрудников муниципальных предприятий в роли наставников.

Необходимо пересмотреть/усилить перечень мер, мероприятий, управленческих решений по направлению. Положительная динамика оцениваемых критериев в данном показателе в перспективе будет следствием развития внешнего контура при реализации системы наставничества.

2.2.4.2. Адресные рекомендации по результатам анализа

Факторы, влияющие на результат анализа:

- Слабая степень взаимодействия «внутреннего и внешнего контура» при реализации программ наставничества.
- Использование в основном внутренних кадровых ресурсов при реализации программ наставничества.
- Выполнение функций наставника внешними сотрудниками без заключения соответствующей документации.
- Отсутствие значимой мотивации для внешних сотрудников предприятий (организаций) при выполнении функции наставника.

Адресные рекомендации:

Муниципальному координатору:

- Развивать «внешний контур» реализации системы наставничества.

Руководителям образовательных организаций

Создавать условия для включения сотрудников предприятий муниципалитета в программы наставничества в роли наставников.

2.2.5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого

Одной из основных целей внедрения целевой модели наставничества является создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет. При этом внедрение целевой модели наставничества может повлиять на решение следующих проблем обучающегося образовательной организации:

- низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость;
- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;
- невозможность качественной самореализации в рамках школьной программы;
- отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции;
- низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей;
- кризис самоидентификации, разрушение или низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- конфликтность, неразвитые коммуникативные навыки, затрудняющие горизонтальное и вертикальное социальное движение;
- отсутствие условий для формирования метапредметных навыков и метакомпетенций;
- высокий порог вхождения в образовательные программы, программы развития талантливых обучающихся;
- падение эмоциональной устойчивости, психологические кризисы, связанные с общей трудностью подросткового периода на фоне отсутствия четких перспектив будущего и регулярной качественной поддержки;
- проблемы адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.

Показатель, связанный с охватом детей в возрасте от 10 до 19 лет программами наставничества (в роли наставляемого), входит в перечень федеральных показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества и требует особого внимания. Согласно Распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» **к 2024 году не менее 70% детей в возрасте от 10 до 19 лет должны быть включены в программы наставничества в роли наставляемого.** При этом, по итогам муниципальных этапов мониторинга системы наставничества в 2022, 2023 годах был определен высокий риск «недостижения» целевого показателя. В 2022 году только 2% обучающихся

данной возрастной группы были включены в программы наставничества в роли наставляемого, а в 2023 году – 7,4% обучающихся.

Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества и полученные в 2024 году количественные значения по показателю представлены в Таблице 18.

Таблица 18. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого

№ п/п	Наименование критерия	Значение
1.	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	57814
2.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	4209
3.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	174
4.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	150
5.	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	118
6.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	385
7.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	325
8.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	1281
9.	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	7,28

В 2024 году количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет больше на 2553 человека по сравнению с 2023 годом. Наибольшее количество обучающихся данной возрастной категории зафиксировано в МБОУ "СОШ № 8" (2272 человека на момент проведения мониторинга). Наименьшее количество обучающихся данного возраста учатся в МАОУ "Школа "Липовая роща" (10 человек на момент проведения мониторинга, ввиду специфики учреждения – в данной школе реализуются только программы начального общего образования).

Наибольшая доля включенности обучающихся с 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого составляет 100% в МБОУ "СОШ № 28" и 84% в МБОУ СОШ №85. Высокая доля включения обучающихся

данной возрастной группы в программы наставничества отмечена также в МБОУ СОШ №12 (77%) и МБОУ "СОШ № 63 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге" (60%).

Согласно сведениям, предоставленными кураторами реализации системы наставничества обучающиеся, 35 образовательных организаций НЕ включены в программы наставничества в роли наставляемого (38%). Это на 9 организаций больше, по сравнению с данными 2023 года. При этом 19 организаций уже второй год обучающихся с 10 до 19 лет не включают в программы наставничества в роли наставляемого. Информация по рассматриваемого показателю содержится в Таблице 19.

Таблица 19. Организации, в которых обучающиеся в возрасте от 10 до 19 лет не включены в программы наставничества в роли наставляемого

№ п/п	Образовательная организация	Комментарий
1.	АМОУ "Гуманитарный лицей"	
2.	МБОУ ДО ЦПВ "Школа юных лётчиков"	
3.	МАОУ "СОШ № 46"	
4.	МБВ(С)ОУ "ВСОШ № 3"	
5.	МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая"	
6.	МБОУ "Гимназия № 83 "	
7.	МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ"	
8.	МБОУ "ИТ- лицей №24"	
9.	МБОУ "СОШ № 100"	
10.	МБОУ "СОШ №19"	
11.	МБОУ "СОШ № 49"	
12.	МБОУ СОШ № 50	
13.	МБОУ СОШ № 71	
14.	МБОУ "СОШ №90"	
15.	МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко"	
16.	МБОУ СОШ № 93	
17.	Школа Гармония	обучающиеся с 10 до 19 лет не включены в программы наставничества (в роли наставляемого) с 2023 года
18.	МБОУ СОШ № 84	
19.	МБОУ СОШ №73	
20.	МБОУ "СОШ № 8"	
21.	МБОУ "СОШ №80"	
22.	МБОУ "СОШ №51"	
23.	МБОУ "СОШ № 58"	
24.	МБОУ "СОШ №20"	
25.	МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов"	
26.	МБОУ "СОШ № 40"	
27.	МБОУ "СОШ № 11"	
28.	МБОУ "СОШ № 16"	
29.	МБОУ "ООШ № 94"	

№ п/п	Образовательная организация	Комментарий
30.	МБОУ ДО "ЦЭВД"	
31.	МБОУ ДО СЮТ г. Ижевска	
32.	МБОУ ДО ИТЦ "Форсайт"	
33.	МБОУ ДО "ДООПЦ "Грация"	
34.	МАОУ СОШ №74	
35.	МАОУ "Лицей № 25"	

2.2.5.1. Динамика значений показателей по направлению «Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого»

Оценить эффективность управленческих решений, принятых мер, проведенных мероприятий по включенности обучающихся от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого возможно путем проведения сопоставления соответствующих значений показателей мониторинга. Данные представлены в Таблице 20.

Таблица 20. Динамика значений показателей по направлению
«Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого»

Критерий	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	54361	55261	57814	
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	1025	4062	4209	
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	96	144	174	
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	82	126	150	

Критерий	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	замер показателя не производился	442	385	
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	замер показателя не производился	498	325	
Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	91	306	118	
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	замер показателя не производился	1668	1281	
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	2%	7,35%	7,28%	

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Недостаточная эффективность принятых мер и управленческих решений, высокий риск недостижения целевого показателя по включенности детей в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого (к 2024 году планируемое значение – 70%). В 2024 году увеличилось количество образовательных организаций, в которых обучающиеся в возрасте с 10 до 19 лет не включены в программы наставничества в роли наставляемого. Необходимо усилить/пересмотреть перечень мер, мероприятий, управленческих

решений по направлению (отрицательная динамика по определенным критериям не является абсолютным свидетельством неэффективности мер ввиду внутреннего перераспределения значений).

2.2.5.2. Адресные рекомендации по результатам анализа

Факторы, влияющие на результат анализа:

- Недостаточная популяризация системы наставничества среди детско-взрослой общественности.
- Сложности при включении детей в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества, отсутствие мотивации.

Адресные рекомендации:

Муниципальному координатору:

- Осуществлять методическое сопровождение реализации системы наставничества обучающихся.

Руководителям образовательных организаций

- Обеспечить включение не менее 70% обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого

Кураторам реализации системы наставничества

- Создавать условия для вовлечения обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого.
- Популяризовать систему наставничества среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
- Реализовывать программы наставничества обучающихся через внеурочную деятельность, проектную деятельность, волонтерство и т.д.
- Включать обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого кураторам образовательных организаций: АМОУ "Гуманитарный лицей", МБОУ ДО ЦПВ "Школа юных лётчиков", МАОУ "СОШ № 46", МБВ(С)ОУ "ВСОШ № 3", МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая", МБОУ "Гимназия № 83 ", МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ", МБОУ "ИТ- лицей №24", МБОУ "СОШ № 100", МБОУ "СОШ №19", МБОУ "СОШ № 49", МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 71, МБОУ "СОШ №90", МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко", МБОУ СОШ № 93, Школа Гармония, МБОУ СОШ № 84, МБОУ СОШ №73, МБОУ "СОШ № 8", МБОУ "СОШ №80", МБОУ "СОШ №51", МБОУ "СОШ № 58", МБОУ "СОШ №20", МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов", МБОУ "СОШ № 40", МБОУ "СОШ № 11", МБОУ "СОШ № 16", МБОУ "ООШ № 94", МБОУ ДО "ЦЭВД", МБОУ ДО СЮТ г. Ижевска, МБОУ ДО ИТЦ "Форсайт", МБОУ ДО "ДООПЦ "Грация", МАОУ СОШ №74, МАОУ "Лицей № 25".

2.2.6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника

Включенность детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества – показатель, который входит в перечень федеральных показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации. Согласно Распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» к 2024 году не менее 10% детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет должны быть включены в программы наставничества в роли наставника.

Показатель по включенности обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества представлен критериями: общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в образовательных организациях муниципального образования; количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу); доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет вошедших в программы наставничества в роли наставника.

Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества и полученные количественные значения по показателю представлены в Таблице 21.

Таблица 21. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника

№ п/п	Критерий	Значение
1	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в образовательных организациях муниципального образования	13842
2	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)	746
3	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет вошедших в программы наставничества в роли наставника	5,39%

В 2024 году количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет составляет 13842 человека, это на 1162 человека больше, чем в 2023 году. Наибольшее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет учится в МБОУ "СОШ № 54" (502 человека). Наименьшее количество обучающихся данной возрастной категории зафиксировано в МБОУ СОШ №12 (22 человека, согласно сведениям куратора).

Наибольшая доля включения обучающихся с 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставников составляет 72% в МБОУ "СОШ № 89".

Высокая доля включения обучающихся данной возрастной категории в программы наставничества также отмечена в МБОУ "СОШ № 67" (53%) и МБОУ "СОШ № 5" (48%).

Согласно отчетным формам АИС «Мониторинг образования» включение обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника отсутствует в 57 образовательных организациях муниципалитета (63% от общего числа образовательных организаций г. Ижевска), это на 10 организаций больше по сравнению с данными мониторинга, проводимого в 2023 году. При этом 39 образовательных организаций не включают обучающихся с 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставников уже второй год подряд. Информация представлена в Таблице 22.

Таблица 22. Организации, в которых обучающиеся в возрасте от 15 до 19 лет не включены в программы наставничества в роли наставника

№ п/п	Образовательная организация	Комментарий
1.	АМОУ "Гуманитарный лицей"	
2.	МБОУ ДО ЦПВ "Школа юных лётчиков"	
3.	МАОУ "СОШ № 46"	
4.	МБОУ № 76 "ШБ"	
5.	МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая"	
6.	МБОУДО НТЦ "Механик"	
7.	МБОУ СОШ №17	
8.	МБОУ "СОШ № 27"	
9.	МБОУ "СОШ № 40"	
10.	МБОУ СОШ № 48	
11.	МБОУ "СОШ № 49"	
12.	МБОУ СОШ № 50	
13.	МБОУ "СОШ №57"	
14.	МБОУ "СОШ № 61"	
15.	МБОУ СОШ № 71	
16.	МБОУ "СОШ №90"	
17.	МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко"	
18.	МБОУ СОШ № 93	отсутствует включение обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества (в роли наставника) с 2023 года
19.	МБОУ "СЭЛ № 45"	
20.	МБОУ "ХЛ №95"	
21.	Школа Гармония	
22.	МБОУ СОШ №73	
23.	МБОУ "СОШ № 8"	
24.	МБОУ "СОШ №80"	
25.	МБОУ СОШ № 81	
26.	МБОУ СОШ № 84	
27.	МБОУ "СОШ № 87 им. маршала авиации Ф.Я. Фалалеева"	
28.	МБОУ "СОШ №62"	

№ п/п	Образовательная организация	Комментарий
29.	МБОУ "СОШ № 65"	
30.	МБОУ "СОШ № 58"	
31.	МБОУ "СОШ № 60"	
32.	МБОУ "СОШ № 51"	
33.	МБОУ "СОШ № 54"	
34.	МБОУ СОШ № 55	
35.	МБОУ "СОШ № 28"	
36.	МБОУ "СОШ № 31"	
37.	МБОУ СОШ № 32	
38.	МБОУ "СОШ № 19"	
39.	МБОУ "СОШ № 20"	
40.	МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов"	
41.	МБОУ ДО СЮТ г. Ижевска	
42.	МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ"	
43.	МБОУ ДО "ЦДТ"	
44.	МБОУ ДО "ЦЭВД"	
45.	МБОУ "ИТ- лицей № 24"	
46.	МБОУ "ООШ № 94"	
47.	МБОУ СОШ № 10	
48.	МБОУ "СОШ № 100"	
49.	МБОУ "СОШ № 11"	
50.	МБОУ СОШ № 12	
51.	МБОУ "СОШ № 16"	
52.	МБОУ "Гимназия № 83 "	
53.	МБОУ ДО "ДООПЦ "Грация"	
54.	МБОУ ДО ИТЦ "Форсайт"	
55.	МБВ(С)ОУ "ВСОШ № 3"	
56.	МАОУ СОШ № 74	
57.	МАОУ "Лицей № 25"	

2.2.6.1. Динамика значений показателей по направлению «Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника»

Оценить эффективность управленческих решений, принятых мер, проведенных мероприятий по включенности обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника рационально путем проведения сопоставления соответствующих значений показателей мониторинга. Данные представлены в Таблице 23.

Таблица 23. Динамика значений показателей по направлению «Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника»

Критерий	2022 г.	2023 г.	2024г.	Динамика
Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в образовательных организациях муниципального образования	13168	12680	13842	
Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)	285	763	746	
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет вошедших в программы наставничества в роли наставника	2%	6%	5,4%	

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Недостаточная эффективность принятых мер и управленческих решений. Планируемая к 2024 году доля включенности обучающихся в программы наставничества в роли наставника не достигнута. Необходимо пересмотреть перечень мер, мероприятий, управленческих решений по направлению.

2.2.6.2. Адресные рекомендации по результатам анализа

Факторы, влияющие на результат анализа:

- Вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность.
- Успеваемость обучающихся по основным предметам.
- Уровень сформированности гибких навыков.
- Популяризация системы наставничества среди детско-взрослой общности.
- Индивидуализация/дифференциация образовательного процесса.
- Реализация проектной деятельности через систему наставничества.

Адресные рекомендации:

Муниципальному координатору:

- Осуществлять методическое сопровождение реализации системы наставничества обучающихся.

Руководителям образовательных организаций:

- Обеспечить включение не менее 10% обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника.

Кураторам реализации системы наставничества:

- Создавать условия для вовлечения обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника.
- Популяризовать систему наставничества среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
- Реализовывать программы наставничества обучающихся через внеурочную деятельность, проектную деятельность, волонтерство и т.д.
- Включать обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника кураторам образовательных организаций: АМОУ "Гуманитарный лицей", МБОУ ДО ЦПВ "Школа юных лётчиков", МАОУ "СОШ № 46", МБОУ № 76 "ШБ", МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая", МБОУДО НТЦ "Механик", МБОУ СОШ №17, МБОУ "СОШ № 27", МБОУ "СОШ № 40", МБОУ СОШ № 48, МБОУ "СОШ № 49", МБОУ СОШ № 50, МБОУ "СОШ №57", МБОУ "СОШ № 61", МБОУ СОШ № 71, МБОУ "СОШ №90", МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко", МБОУ СОШ № 93, МБОУ "СЭЛ № 45", МБОУ "ХЛ №95", Школа Гармония, МБОУ СОШ №73, МБОУ "СОШ № 8", МБОУ "СОШ №80", МБОУ СОШ № 81, МБОУ СОШ № 84, МБОУ "СОШ № 87 им. маршала авиации Ф.Я. Фалалеева", МБОУ "СОШ №62", МБОУ "СОШ № 65", МБОУ "СОШ № 58", МБОУ "СОШ №60", МБОУ "СОШ №51", МБОУ "СОШ № 54", МБОУ СОШ № 55, МБОУ "СОШ № 28", МБОУ "СОШ № 31", МБОУ СОШ № 32, МБОУ "СОШ №19", МБОУ "СОШ №20", МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов", МБОУ ДО СЮТ г. Ижевска, МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ", МБОУ ДО "ЦДТ", МБОУ ДО "ЦЭВД", МБОУ "ИТ- лицей №24", МБОУ "ООШ № 94", МБОУ СОШ № 10, МБОУ "СОШ № 100", МБОУ "СОШ № 11", МБОУ СОШ №12, МБОУ "СОШ № 16", МБОУ "Гимназия № 83 ", МБОУ ДО "ДООПЦ "Грация", МБОУ ДО ИТЦ "Форсайт", МБВ(С)ОУ "ВСОШ № 3", МАОУ СОШ №74, МАОУ "Лицей № 25".

2.2.7. Уровень удовлетворённости участием в программах наставничества

Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества входит в перечень показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации. Согласно Распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» значение показателей по удовлетворённости в программах наставничества к 2024 году должно быть не меньше 85%.

Для определения уровней удовлетворенности программами наставничества Региональным наставническим центром были разработаны анкеты для наставников и наставляемых.

По итогам анализа данных отчетных форм АИС «Мониторинг образования», были получены следующие уровни удовлетворённости:

уровень удовлетворенности *наставляемых* участием в завершённых программах наставничества составляет 94,61%

уровень удовлетворенности *наставников* участием в завершённых программах наставничества составляет 92,95%

2.2.7.1. Динамика значений показателей по направлению «Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества»

В Таблице 24 представлена информация по удовлетворенности наставников и наставляемых программами наставничества.

Таблица 24. Динамика значений показателей по направлению «Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества»

Критерий	2022 г.	2023 г.	2024г.	Динамика
Уровень удовлетворенности <i>наставляемых</i> участием в завершённых программах наставничества	89%	89%	95%	
Уровень удовлетворенности <i>наставников</i> участием в завершённых программах наставничества	88%	88%	93%	

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Достаточная эффективность принятых мер и управленческих решений. Планируемый к 2024 году уровень удовлетворенности наставников, наставляемых в программах наставничества достигнут. Необходимо сохранить перечень мер, мероприятий, управленческих решений по направлению.

2.2.7.2. Адресные рекомендации по результатам анализа

Факторы, влияющие на результат анализа:

- Организация программ наставничества, качество их реализации
- Взаимоотношения наставника и наставляемого
- Эффективность (результативность) программ наставничества

- Система условий, ресурсов и процессов, созданных в образовательной организации в ходе реализации программ наставничества
- Психологический климат в коллективе.

Адресные рекомендации:

Кураторам реализации системы наставничества:

- Осуществлять совместную деятельность наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированных программ наставничества.
- Оценивать уровень удовлетворенности участием в программах наставничества, используя разработанные Региональным наставническим центром анкеты.
- Анализировать анкеты наставников наставляемых в части позиций, которые получили наименьший балл по итогам анкетирования, принимать меры, направленные на ликвидацию «проблемных полей».

2.2.8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, в первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого

Одной из задач внедрения целевой модели наставничества является не только создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, но также - увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров. В результате включенности молодых педагогов в программы наставничества можно получить такие результаты как:

- высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
- увеличение уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- «закрепление» педагога в данном коллективе;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого педагога;
- создание широких педагогических проектов для реализации в образовательной организации (конкурсы, курсы, творческие мастерские, школа молодого учителя, серия семинаров, разработка методического пособия).

Значимость оценки данного направления обоснована тем, что показатель по доле учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого входит в перечень показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации. К 2024 году значение данного показателя должно составлять не менее 70%.

Согласно отчетным формам АИС «Мониторинг образования» показатель по включенности педагогов, в том числе молодых, в программы наставничества в 2024 году включает количественные критерии: общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы); количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых; общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательных организациях; количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого; доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого; доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.

Общее количество молодых специалистов, работающих в образовательных организациях

На момент проведения Мониторинга в педагогическом составе нет молодых специалистов в 8 образовательных организациях:

- МБВСОУ ВСОШ №6
- МБОУ ДО "ДООПЦ "Грация"
- МБОУ ДО СЮТ г. Ижевска
- МБОУ СОШ № 10
- МБОУ "СОШ № 11"
- МБОУ СОШ №12
- МБОУ СОШ № 55
- МБОУ "Спортивный лицей № 82".

Общее количество молодых специалистов составляет 638, это на 6 человек больше по сравнению с количеством молодых специалистов в 2023 году. Из 638 молодых специалистов 582 работают в школах, 56-в учреждениях дополнительного образования. Доля молодых специалистов от общего числа педагогов муниципалитета в 2024 году больше на 2% и составляет 14%.

Наибольшее число молодых специалистов работает в Школе Гармония (36 молодых специалистов) и МБОУ "СОШ №19" (34 молодых специалиста).

Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых

В 2024 году в программах наставничества в роли наставляемых участвуют 442 молодых специалиста, это на 21 человека меньше по сравнению с данными 2023 года. Полная включенность молодых специалистов в программы наставничества зафиксирована в 46 образовательных организациях:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. АМОУ "Гуманитарный лицей" | 8. МБОУ ДО ДД(Ю)Т |
| 2. МАОУ "Гимназия № 56" | 9. МБОУ ДО ИТЦ "Форсайт" |
| 3. МАОУ "Школа "Липовая роща" | 10. МБОУДО НТЦ "Механик" |
| 4. МБОУ № 76 "ШБ" | 11. МБОУ ИЕГЛ "Школа-30" |
| 5. МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая" | 12. МБОУ "Лингвистический лицей № 22" |
| 6. МБОУ "Гимназия № 83 " | 13. МБОУ "СОШ № 100" |
| 7. МБОУ "ГЮЛ №86" | 14. МБОУ СОШ №17 |

15. МБОУ "СОШ № 18"
16. МБОУ "СОШ №20"
17. МБОУ "СОШ № 31"
18. МБОУ СОШ № 32
19. МБОУ СОШ № 34
20. МБОУ "СОШ № 35"
21. МБОУ СОШ №42
22. МБОУ "СОШ № 49"
23. МБОУ "СОШ № 5"
24. МБОУ "СОШ №51"
25. МБОУ СОШ № 53
26. МБОУ "СОШ № 54"
27. МБОУ "СОШ №57"
28. МБОУ "СОШ № 58"
29. МБОУ "СОШ № 59"
30. МБОУ "СОШ №60"
31. МБОУ "СОШ № 61"

32. МБОУ "СОШ №64"
33. МБОУ "СОШ № 65"
34. МБОУ "СОШ № 67"
35. МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов"
36. МБОУ СОШ №7
37. МБОУ "СОШ № 70"
38. МБОУ СОШ № 71
39. МБОУ "СОШ № 72"
40. МБОУ "СОШ №80"
41. МБОУ СОШ № 81
42. МБОУ СОШ № 88
43. МБОУ "СОШ № 89"
44. МБОУ "СОШ № 9"
45. МБОУ СОШ № 93
46. МБОУ "ХЭЛ № 98"

Высокая доля включенности молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемых (80%-90%) также отмечена МАОУ СОШ №74, МБОУ "СОШ № 27", МБОУ "СОШ №52", МБОУ СОШ №85, МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко".

В 2024 году не включены в программы наставничества в роли наставляемого молодые специалисты образовательных организаций:

- МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ"
- МБОУ ДО "ЦДТ"
- МБОУ "СОШ № 16"
- МБОУ "СОШ №62"
- МБОУ "СОШ № 63 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге"
- МБОУ СОШ № 77
- МБОУ "СОШ № 8"

Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательных организациях

Согласно данным отчетных форм АИС «Мониторинг образования» значение данного показателя на момент проведения мониторинга составляет 4139 человек, это на 318 человек меньше, чем в 2023 году. Наибольшее число педагогов с опытом педагогической работы более 3 лет работает в образовательных организациях: МБОУ "СОШ № 8", Школа Гармония, МАОУ СОШ №74.

Количество педагогов (за исключением молодых специалистов), включенных в программы наставничества в роли наставляемого

Согласно методическим рекомендациям по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации, наставляемый – участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

Наставляемые формируются из числа:

- молодых/начинающих педагогов;
- педагогов, приступивших к работе после длительного перерыва;
- педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы;
- педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности (предметная область, воспитательная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, работа с родителями и пр.);
- педагогов, желающих овладеть современными ИТ-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.;
- педагогов, находящихся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания;
- педагогов, испытывающих другие профессиональные затруднения и осознающих потребность в наставнике;
- стажеров/студентов, заключивших договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации.

Всего в муниципальном образовании «Город Ижевск» в программы наставничества в роли наставляемого включено 297 педагогических работников, имеющих стаж более трех лет. Включение опытных педагогов в программы наставничества в роли наставляемого зафиксировано в 51 образовательной организации. В остальных образовательных организациях наставляемыми являются педагоги со стажем до 3 лет. Информация представлена в Таблице 25.

Таблица 25. Количество педагогов (за исключением молодых специалистов), включенных в программы наставничества в роли наставляемого

№ п/п	Образовательная организация	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов), включенных в программы наставничества в роли наставляемого
1.	МБОУ № 76 "ШБ"	56
2.	МБОУ СОШ № 32	50
3.	МБОУ ИЕГЛ "Школа-30"	40
4.	МБОУ "СОШ № 18"	11
5.	МБОУ "СОШ № 5"	10
6.	МБОУ СОШ № 53	10
7.	МБОУ ДО СЮТ г. Ижевска	8
8.	МБОУ ДО "ЦДТ"	8
9.	МБОУ "КШ"	8
10.	МАОУ "Лицей № 25"	7
11.	МБОУ "СОШ № 49"	7
12.	МБОУ "СОШ №64"	6
13.	МАОУ СОШ №74	5
14.	МБОУ ДО ИТЦ "Форсайт"	4
15.	МБОУДО НТЦ "Механик"	4
16.	МБОУ "СОШ № 27"	4
17.	МБОУ "СОШ № 35"	4
18.	МБОУ "СОШ № 61"	4
19.	МБОУ "СОШ № 67"	4
20.	МБОУ ДО ЦПВ "Школа юных лётчиков"	3
21.	МБОУ ДО ЦТР "Октябрьский"	3
22.	МБОУ "СОШ № 100"	3
23.	МБОУ "СОШ №57"	3
24.	МБОУ "СОШ № 65"	3
25.	МБОУ СОШ № 71	3
26.	МБОУ СОШ № 93	3
27.	МБОУ "СЭЛ № 45"	3
28.	МБОУ ДО "Дом детского творчества Первомайского района"	2
29.	МБОУ ДО "ДООПЦ "Грация"	2
30.	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	2
31.	МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ"	2
32.	МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ	2
33.	МБОУ "СОШ № 28"	2
34.	МБОУ СОШ № 88	2
35.	МБОУ "Спортивный лицей № 82"	2
36.	МБВСОУ ВСОШ №6	1
37.	МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов"	1
38.	МБОУ СОШ № 50	1
39.	МБОУ "СОШ №60"	1
40.	МБОУ СОШ №73	1
41.	МБОУ СОШ № 81	1
42.	МБОУ "ХЭЛ № 98"	1

**Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы),
вошедших в программы наставничества в роли наставляемого**

Взаимодействие «опытный педагог – молодой специалист» является классическим вариантом поддержки со стороны опытного педагога (педагога-профессионала) для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, предметных, коммуникационных и др.).

В 47 образовательных организациях муниципалитета все молодые специалисты включены в программы наставничества в роли наставляемого. Это 51% от общего числа организаций, принимающих участие в мониторинге в 2024 году.

Средняя доля включенности молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого в 2024 году составляет 69%. Это на 4% меньше аналогичного значения в 2023 году.

Снижение доли включения молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого может привести к тому, что полученное значение не будет соответствовать планируемому значению федерального показателя эффективности внедрения системы наставничества к концу 2024 года.

**Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли
наставляемого**

Средняя доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, составляет 15,5% от общего числа педагогов муниципалитета. Данное значение в два раза ниже аналогичного значения в 2023 году. Данные представлены в Таблице 26.

Таблица 26. Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (%)

№ п/п	Образовательная организация	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого
1	МБОУ № 76 "ШБ"	100
2	МБОУ ДО СЮТ г. Ижевска	100
3	МБОУ СОШ № 32	92,59
4	МБОУ ИЕГЛ "Школа-30"	78,43
5	МБОУ "СОШ № 18"	45,83
6	МБОУ ДО "ЦДТ"	24,24
7	МБОУ "СОШ №64"	21,43
8	МБОУ "СОШ № 5"	20,41
9	МБОУ ДО "ДООПЦ "Трация"	20
10	МБОУ "КШ"	19,05
11	МБОУ СОШ № 53	18,52
12	МБОУ "СОШ № 65"	17,65
13	МБОУ ДО ЦПВ "Школа юных лётчиков"	16,67
14	МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ"	16,67
15	МБОУ "СОШ № 49"	16,28
16	МБОУ "СОШ № 67"	15,38
17	МБОУ ДО ИТЦ "Форсайт"	14,29
18	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	13,33
19	МБОУ "Спортивный лицей № 82"	13,33
20	МБОУДО НТЦ "Механик"	10,81
21	МБОУ "СОШ № 27"	10
22	МБОУ "СОШ № 61"	9,76
23	МАОУ "Лицей № 25"	9,46
24	МБОУ "СОШ № 35"	9,09
25	МБВСОУ ВСОШ №6	7,69
26	МБОУ ДО ЦТР "Октябрьский"	7,69
27	МБОУ ДО "Дом детского творчества Первомайского района"	6,9
28	МБОУ СОШ № 93	6,12
29	МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ	5,26
30	МБОУ "ХЭЛ № 98"	5,26
31	МБОУ "СОШ №57"	5,17
32	МБОУ "СОШ № 28"	4,88
33	МБОУ "СОШ № 100"	4,84
34	МАОУ СОШ №74	4,39
35	МБОУ "СЭЛ № 45"	4,17
36	МБОУ СОШ № 71	4,11
37	МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов"	3,45
38	МБОУ СОШ № 88	3,13
39	МБОУ "СОШ №60"	3,03
40	МБОУ СОШ № 50	2,38
41	МБОУ СОШ №73	2,22
42	МБОУ СОШ № 81	1,89

2.2.8.1. Динамика значений показателей по направлению «Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, в первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого»

Оценить эффективность управленческих решений, принятых мер, проведенных мероприятий по включенности педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, в первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого целесообразно путем проведения сопоставления соответствующих значений показателей мониторинга. Данные представлены в Таблице 27.

Таблица 27. Динамика значений показателей по направлению «Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, в первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого»

Критерий	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	423	632	638	
Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	390 (92%)	463(73%)	442 (69%)	
Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	замер не производился	4457	4139	
Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	замер не производился	306	297	
Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	92%	73,26%	69,28	
Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	замер не производился	15%	15,5%	

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Недостаточная эффективность принятых мер и управленческих решений. Необходимо усилить/пересмотреть перечень мер, мероприятий, управленческих решений по направлению.

2.2.8.2. Адресные рекомендации по результатам анализа

Факторы, влияющие на результат анализа:

- Отсутствие у части педагогов восприятия наставничества как механизма профессионального роста педагогов.
- Высокая нагрузка на наставников и наставляемых.
- Низкая мотивация наставляемых, их стремление противопоставить себя «косным» наставникам и их многолетнему опыту.
- Психологический климат в педагогическом коллективе.

Адресные рекомендации:

Кураторам реализации системы наставничества:

- Осуществлять совместную деятельность наставляемого и наставника по планированию и реализации персонализированных программ наставничества.
- Включать молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого.
- Производить оценку удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, корректировать работу по «западающим» направлениям.

2.2.9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников

Показатель по обеспеченности непрерывного профессионального развития педагогических работников в направлении целевой модели наставничества -один из дефицитов, выявляемых в ходе муниципального этапа мониторинга системы наставничества на протяжении последних двух лет.

Согласно отчётным формам АИС «Мониторинг образования» данное направление оценки в 2024 году представлено критериями: общее количество педагогов, участвующих в утвержденных персонализированных программах наставничества; количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год); количество муниципальных методических объединений (сообществ) наставников (районных методических объединений, городских методических объединений); количество методических объединений наставников (школьных методических объединений) в образовательных организациях муниципалитета.

Количественные значения критериев направления представлены в Таблице 28.

Таблица 28. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Критерий	Количество
1.	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных персонализированных программах наставничества	951
2.	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	49
3.	Количество муниципальных методических объединений (сообществ) наставников (районных методических объединений, городских методических объединений)	0
4.	Количество методических объединений наставников (школьных методических объединений) в образовательных организациях муниципалитета	38

Содержательный анализ критерия, связанного с обучением педагогов по программам повышения квалификации, позволяет заключить, что по данному критерию некоторые кураторы указали наличие посещенных семинаров, практикумов, мастер-классов, но не программ повышения квалификации. Также часть кураторов указали программы повышения квалификации, которые были пройдены в 2022 и 2023 годах. Такие данные не были учтены при подсчете данного показателя. Полученная информация по программам повышения квалификации, указанная кураторами системы наставничества, содержится в Таблице 29.

Таблица 29. Количество педагогов, обучившихся по программам повышения квалификации в 2024 году

№	ОО	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)	Наименование курсов
1.	МАОУ СОШ №74	1	КПК «Организация сопровождения наставничества в образовательных организациях», АОУ ДПО УР ИРО, Ижевск, 24 часа, 2024
2.	МБОУ № 76 "ШБ"	2	https://shkola76izhevsk-18.gosweb.gosuslugi.ru/tselevaya-model-nastavnichestva/
3.	МБОУ ДО ДД(Ю)Т	1	КПК "Целевая модель наставничества в дополнительном образовании детей: организационные, методологические и технологические основы", АОУ УР РОЦОД г. Ижевск, 36 часов, 2024 год
4.	МБОУ ДО "ДООПЦ "Грация"	1	Целевая модель наставничества в дополнительном образовании детей: орга-

№	ОО	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)	Наименование курсов
			низационные, методологические и технологические основы", 2024 г. АОУ УР РОЦОД 36 часов
5.	МБОУДО НТЦ "Механик"	2	Дополнительная профессиональная программа "Целевая модель наставничества в дополнительном образовании детей: организационные, методические и технологические основы", АОУ УР "Региональный образовательный центр одаренных детей", объем - 36 часов, 2024 гол
6.	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	16	«Совершенствование образовательного процесса в системе дополнительного образования через реализацию целевой модели наставничества» в объеме 24 часов (АОУ ДПО УР «ИРО» г. Ижевск);
7.	МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ	1	АОУ УР "Региональный образовательный центр одаренных детей" Тема: Целевая модель наставничества в дополнительном образовании детей: организационные, методологические и технологические основы, 2024, 36 часов
8.	МБОУ ДО ЦТР "Октябрьский"	1	«Организация сопровождения наставничества в образовательных организациях», АОУ ДПО УР ИРО
9.	МБОУ ДО "ЦЭВД"	1	"Целевая модель наставничества в дополнительном образовании детей: организационные, методологические и технологические основы", РОЦОД, г. Ижевск, 36 ч., 2024г.
10.	МБОУ СОШ №12	1	Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации проекта "Билет в будущее"
11.	МБОУ СОШ №17	2	Выстраивание системы педагогического наставничества, Институт "РОП-КиП", г.Абакан, 36 часов, 2024г.
12.	МБОУ "СОШ №20"	1	https://school20izhevsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type69=50 /ссылка на справку
13.	МБОУ "СОШ №28"	1	"Наставничество как технология повышения эффективности образовательного процесса" ИРО, 2024

№	ОО	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)	Наименование курсов
14.	МБОУ СОШ № 32	1	"Наставничество: современный подход к персонализации образовательного процесса", Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики "Институт развития образования", город Ижевск 36 часов, 2024 год
15.	МБОУ СОШ № 34	2	«Наставник проектной деятельности» АОУ УР «РОЦОД» 36 часов, 2024 год
16.	МБОУ СОШ №42	1	«Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации» (600 часов), Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2024 год
17.	МБОУ "СОШ № 5"	2	"Эффективные инструменты наставничества", АНО "Большая Перемена", Москва, 36 часов, 2024 год
18.	МБОУ СОШ № 53	2	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", город Москва, 36 часов, 2024
19.	МБОУ "СОШ №60"	1	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала". Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее".36чг.Москва
20.	МБОУ "СОШ № 61"	3	«Наставничество в школе и детском саду: документы и формы работы педагога», НОЧУ ОДПО «Аktion – Академия Ресурсы образования», г. Москва, 72 часа, 2024 год
21.	МБОУ "СОШ № 63 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге"	1	Реализация системы наставничества в образовательных организациях, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", 36 ч, 2024
22.	МБОУ "СОШ № 65"	1	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях: ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального разви-

№	ОО	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)	Наименование курсов
			тия работников образования Министерства просвещения РФ», 24 часа, 2024 год.
23.	МБОУ "СОШ № 68"	1	https://shkola68izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/
24.	МБОУ "СОШ № 72"	1	"Наставник проектной деятельности", г.Ижевск, АОУ УР РОЦОД, 36ч., 2024г.
25.	МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко"	1	КПП "Организация деятельности учителя-наставника в образовательной деятельности", ООО "Инфоурок", г. Смоленск, 270 часов, 19.08.2023 - 21.02.2024
26.	МБОУ "Спортивный лицей № 82"	1	АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» по дополнительной программе «Целевая модель наставничества в дополнительном образовании детей: организационные, методологические и технологические основы» (май, 2024, 36 часов)

Методические объединения наставников созданы в 25 образовательных организациях муниципалитета. Согласно сведениям, которые были заполнены кураторами реализации системы наставничества, в МБОУ СОШ № 32 и Школе Гармония функционируют 7 методических объединений кураторов (!). Два методических объединения куратора функционирует в МБОУ "СОШ № 8". Информация содержится в Таблице 30.

Таблица 30. Количество методических объединений наставников

№ п/п	Образовательная организация	Количество методических объединений наставников
1.	МАОУ "Гимназия № 56"	1
2.	МАОУ СОШ №74	1
3.	МАОУ "Школа "Липовая роща"	1
4.	МБВСОУ ВСОШ №6	1
5.	МБОУ № 76 "ШБ"	1
6.	МБОУ "ГЮЛ №86"	1
7.	МБОУ ДО ДД(Ю)Т	1
8.	МБОУДО НТЦ "Механик"	1
9.	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	1
10.	МБОУ ДО "ЦЭВД"	1
11.	МБОУ ИЕГЛ "Школа-30"	1
12.	МБОУ "Лингвистический лицей № 22"	1

№ п/п	Образовательная организация	Количество методических объединений наставников
13.	МБОУ "СОШ №19"	1
14.	МБОУ СОШ № 32	7
15.	МБОУ "СОШ № 49"	1
16.	МБОУ "СОШ № 5"	1
17.	МБОУ "СОШ №62"	1
18.	МБОУ "СОШ № 68"	1
19.	МБОУ СОШ №7	1
20.	МБОУ "СОШ № 8"	2
21.	МБОУ СОШ №85	1
22.	МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко"	1
23.	МБОУ СОШ № 93	1
24.	МБОУ "ХЭЛ № 98"	1
25.	Школа Гармония	7

На муниципальном уровне методические объединения наставников в 2024 году не созданы.

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации г. Ижевска №485 от 19.09.2024 г. «Об утверждении перечней профессиональных педагогических сообществ на 2024-2025 учебный год» в муниципальной системе образования созданы и функционируют педагогические сообщества, связанные с развитием системы наставничества. В частности, инновационный комплекс «Проектирование и реализация методов наставничества обучающихся в системе «профильная школа-ВУЗ» и городское методическое объединение педагогов «Наставничество как ресурс повышения компетенций педагогов НОО при работе с обучающимися с ОВЗ». Данные сообщества педагогов не являются методическими объединениями наставников.

2.2.9.1. Динамика значений показателей по направлению «Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников»

Оценить эффективность управленческих решений, принятых мер, проведенных мероприятий по обеспеченности непрерывного профессионального развития педагогических работников целесообразно путем проведения сопоставления соответствующих значений показателей. Данные представлены в Таблице 31.

Таблица 31. Динамика значений показателей по направлению «Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников»

Критерий	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных персонализированных программах наставничества	<i>замер показателя не производился</i>	1045	951	
Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	43	101	49	
Количество муниципальных методических объединений (сообществ) наставников (районных методических объединений, городских методических объединений)	0	0	0	
Количество методических объединений наставников (школьных методических объединений) в ОО муниципалитета	17	27	38	

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Недостаточная эффективность принятых мер и управленческих решений. Необходимо усилить/пересмотреть перечень мер, мероприятий, управленческих решений по направлению.

2.2.9.2. Адресные рекомендации по результатам анализа

Факторы, влияющие на результат анализа:

- Отсутствие у части педагогов восприятия наставничества как механизма профессионального роста педагогов.
- Высокая нагрузка на наставников и наставляемых.
- Количество педагогов в образовательной организации, выполняющих функции наставников.
- Финансово-экономические условия реализации системы наставничества.
- Формализм в заполнении отчетных форм.

Адресные рекомендации:

Муниципальному координатору:

- Осуществлять информирование кураторов и наставников о реализации программ повышения квалификации по вопросам наставничества.
- Выполнять функции муниципального координатора.

Руководителям образовательных организаций:

- Создавать условия для повышения квалификации по программам наставничества

Кураторам реализации системы наставничества:

- Организовывать разработку персонализированных программ наставничества.
- Повышать квалификацию путем обучения на курсах повышения квалификации по вопросам наставничества.

Руководителям методических объединений наставников:

- Осуществлять оперативное руководство методической (научно-методической) деятельностью по реализации персонализированных программ наставничества.

2.2.10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника

Наставник – это участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. Наставников выбирают как правило из числа:

- опытных педагогов, имеющих устойчивые профессиональные достижения и успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий, ведущий семинаров, руководитель педагогического сообщества), а также педагогов, стабильно показывающих высокое качество образования обучающихся по своему предмету вне зависимости от контингента детей;

- педагогов и иных специалистов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта, склонных к активной общественной работе, заинтересованных в успехе и повышении престижа ОО;

- педагогов-профессионалов, пользующихся безусловным авторитетом среди педагогов, обладающих лидерскими качествами, организационными коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией, имевших опыт успешной неформальной наставнической деятельности;

- методически ориентированных педагогов или методистов, обладающих аналитическими навыками, способных провести диагностические и мониторинговые процедуры, готовых транслировать собственный профессиональный опыт, создавать рефлексивную среду для освоения коллегами педагогических технологий и методик, которыми владеют сами;

- педагогов, готовых к самосовершенствованию, инновационному профессиональному развитию в плане приобретения новых компетенций и опыта, социально мобильных, способных к самообучению и дальнейшей успешной самореализации, но при этом заинтересованных в успехах наставляемого коллеги и готовых нести личную ответственность за его результаты работы.

В 2024 году включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника определяется критериями: общее количество педагогов муниципалитета; общее количество молодых специалистов (до 35 лет, в первые три года работы); количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника; количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника; доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника; доля молодых специалистов (до 35 лет, в первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника.

В ходе мониторинга были определены 2 образовательные организации, которые не имеют в своем составе педагогов – наставников (на момент проведения мониторинга), это образовательные организации: МБОУ "СОШ № 11" (нет педагогов-наставников с 2023 года) и МБОУ "СОШ № 63 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге". Полученные количественные значения критериев показателя по включенности педагогов в программы наставничества в роли наставников представлены в Таблице 32.

Таблица 32. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника

№ п/п	Критерий	Количество
1.	Количество педагогов муниципалитета	4777
2.	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) муниципалитета	638
3.	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	682
4.	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	105
5.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	14,18%
6.	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	16,36%

В 2024 году количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника на 62 человек больше по сравнению с 2023 годом. Наибольшая доля педагогов, включенных в программы наставничества в роли наставника, составляет 53 % от общего числа педагогов. Такая включенность зафиксирована в МБОУ ИЕГЛ "Школа-30" (аналогично прошлому году).

2.2.10.1. Динамика значений показателей по направлению «Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника»

Оценить эффективность управленческих решений, принятых мер, проведенных мероприятий по включению педагогов в программы наставничества

целесообразно путем проведения сопоставления соответствующих значений показателей мониторинга. Данные представлены в Таблице 33.

Таблица 33. Динамика значений показателей по направлению «Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника»

Критерий	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Количество педагогов муниципалитета	4551	5089	4777	
Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, в первые три года работы) муниципалитета	423	632	638	
Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	424	620	682	
Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	7	106	105	
Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	9,31%	12,18%	14,28%	
Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	1,7%	16,77%	16,46%	

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Достаточная эффективность принятых мер и управленческих решений. Необходимо сохранить перечень мер, мероприятий, управленческих решений по направлению.

2.2.10.2. Адресные рекомендации по результатам анализа

Факторы, влияющие на результат анализа:

- Отсутствие у части педагогов восприятия наставничества как механизма профессионального роста педагогов.
- Высокая нагрузка на наставников и наставляемых.
- Низкая мотивация наставляемых, их стремление противопоставить себя «косным» наставникам и их многолетнему опыту.
- Психологический климат в педагогическом коллективе.

Адресные рекомендации:

Муниципальному координатору

- Инициировать публичные мероприятия по популяризации системы наставничества педагогических работников

Руководителям образовательных организаций:

- Создавать в образовательной организации среду для развития наставничества с благоприятным психологическим климатом

Кураторам реализации системы наставничества:

- Осуществлять совместную деятельность наставляемого и наставника по планированию и реализации персонализированных программ наставничества.
- Включать молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого.
- Производить оценку удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, корректировать работу по «западающим» направлениям.
- Развивать реверсивные формы наставничества

2.2.11. Стимулирование процесса наставничества

Оценка стимулирования процесса наставничества в 2024 году осуществляется через определение значений критериев: общее количество локальных актов об оплате работы наставника и общее количество локальных актов о нематериальном поощрении наставника.

Наличие локальных актов об оплате работы наставника указали кураторы 59 образовательных организаций:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. МАОУ "Гимназия № 56" | 21. МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов" |
| 2. МАОУ "СОШ № 46" | 22. МБОУ "СОШ № 27" |
| 3. МАОУ СОШ №74 | 23. МБОУ "СОШ № 31" |
| 4. МБВ(С)ОУ "ВСОШ № 3" | 24. МБОУ СОШ № 32 |
| 5. МБОУ № 76 "ШБ" | 25. МБОУ "СОШ № 35" |
| 6. МБОУ "ГЮЛ №86" | 26. МБОУ "СОШ № 40" |
| 7. МБОУ ДО ДД(Ю)Т | 27. МБОУ СОШ №42 |
| 8. МБОУДО НТЦ "Механик" | 28. МБОУ СОШ № 48 |
| 9. МБОУ ДО СЮТ Устиновского района | 29. МБОУ "СОШ № 5" |
| 10. МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ" | 30. МБОУ "СОШ №52" |
| 11. МБОУ ДО ЦТР "Октябрьский" | 31. МБОУ СОШ № 53 |
| 12. МБОУ ДО "ЦЭВД" | 32. МБОУ "СОШ № 54" |
| 13. МБОУ "ИТ- лицей №24" | 33. МБОУ "СОШ № 58" |
| 14. МБОУ "Лингвистический лицей № 22" | 34. МБОУ "СОШ № 59" |
| 15. МБОУ "ООШ № 94" | 35. МБОУ "СОШ №60" |
| 16. МБОУ СОШ № 10 | 36. МБОУ "СОШ № 61" |
| 17. МБОУ "СОШ № 100" | 37. МБОУ "СОШ №62" |
| 18. МБОУ "СОШ № 16" | 38. МБОУ "СОШ № 63 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге" |
| 19. МБОУ СОШ №17 | 39. МБОУ "СОШ №64" |
| 20. МБОУ "СОШ №19" | 40. МБОУ "СОШ № 65" |

41. МБОУ "СОШ № 67"
42. МБОУ "СОШ № 68"
43. МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов"
44. МБОУ СОШ №7
45. МБОУ "СОШ № 70"
46. МБОУ СОШ № 71
47. МБОУ "СОШ № 72"
48. МБОУ "СОШ № 78"
49. МБОУ "СОШ № 8"
50. МБОУ "СОШ №80"

51. МБОУ СОШ № 81
52. МБОУ СОШ № 84
53. МБОУ СОШ №85
54. МБОУ "СОШ № 87 им. маршала авиации Ф.Я. Фалалеева"
55. МБОУ СОШ № 88
56. МБОУ "СОШ № 89"
57. МБОУ СОШ № 93
58. МБОУ "ХЛ №95"
59. МБОУ "ХЭЛ № 98"

При этом кураторами образовательных организаций МАОУ "Гимназия № 56", МБОУ "ООШ № 94", МБОУ "СОШ № 16", МБОУ "СОШ № 40", МБОУ СОШ № 48, МБОУ "СОШ №80", МБОУ "СОШ № 87 им. маршала авиации Ф.Я. Фалалеева", МБОУ "СОШ № 89", МБОУ СОШ № 93 не был предоставлен подтверждающий документ.

Наличие локальных актов о нематериальном поощрении наставника указали кураторы 41 образовательной организации:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. МБОУ ДО ЦПВ "Школа юных летчиков" | 31. МБОУ "СОШ № 68" |
| 2. МАОУ "Гимназия № 56" | 32. МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов" |
| 3. МАОУ СОШ №74 | 33. МБОУ СОШ № 71 |
| 4. МБОУ № 76 "ШБ" | 34. МБОУ СОШ №73 |
| 5. МБОУ "ГЮЛ №86" | 35. МБОУ СОШ №85 |
| 6. МБОУ ДО ДД(Ю)Т | 36. МБОУ СОШ № 88 |
| 7. МБОУ ДО "ДООПЦ "Грация" | 37. МБОУ "СОШ № 89" |
| 8. МБОУ ДО ИТЦ "Форсайт" | 38. МБОУ "СОШ № 9" |
| 9. МБОУДО НТЦ "Механик" | 39. МБОУ "Спортивный лицей № 82" |
| 10. МБОУ ДО СЮТ Устиновского района | 40. МБОУ "ХЭЛ № 98" |
| 11. МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ" | 41. Школа Гармония |
| 12. МБОУ ДО "ЦДТ" | |
| 13. МБОУ ДО ЦТР "Октябрьский" | |
| 14. МБОУ "Лингвистический лицей № 22" | |
| 15. МБОУ СОШ № 10 | |
| 16. МБОУ "СОШ № 100" | |
| 17. МБОУ "СОШ №19" | |
| 18. МБОУ "СОШ № 27" | |
| 19. МБОУ "СОШ № 40" | |
| 20. МБОУ СОШ №42 | |
| 21. МБОУ СОШ № 48 | |
| 22. МБОУ "СОШ № 5" | |
| 23. МБОУ СОШ № 53 | |
| 24. МБОУ "СОШ № 54" | |
| 25. МБОУ СОШ № 55 | |
| 26. МБОУ "СОШ № 58" | |
| 27. МБОУ "СОШ №60" | |
| 28. МБОУ "СОШ №62" | |
| 29. МБОУ "СОШ №64" | |
| 30. МБОУ "СОШ № 65" | |

Кураторы МАОУ "Гимназия № 56", МБОУ "СОШ № 100", МБОУ "СОШ № 40", МБОУ СОШ № 48, МБОУ "СОШ №62", МБОУ "СОШ № 89", МБОУ "СОШ № 9" указали только наличие локального акта, но соответствующий документ не предоставили.

По данному направлению оценки кураторами были указаны: положения о стимулирующих выплатах и поощрениях по результатам работы работникам образовательных учреждений; локальные приказы об объявлении благодарности наставникам молодых педагогов; единовременные выплаты за наставничество в соответствии с приказом директора.

2.2.11.1. Динамика значений показателей по направлению «Стимулирование процесса наставничества»

Оценка эффективности проведенных мер и реализованных мероприятий производится на основе сопоставительного анализа. Информация содержится в Таблице 34.

Таблица 34. Динамика значений показателей по направлению
«Стимулирование процесса наставничества» за 2022-2024 годы

Критерий	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Общее количество локальных актов об оплате работы наставника	замер показателя не производился	63	59	
Общее количество локальных актов о нематериальном поощрении наставника	замер показателя не производился	35	41	

*Примечание. Формулировка критериев в 2023 году - общее количество Положений о материальном поощрении наставников, общее количество Положений о нематериальном поощрении наставников.

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Недостаточная эффективность принятых мер и управленческих решений. Необходимо усилить перечень мер, мероприятий, управленческих решений по направлению.

2.2.12. Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества

Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании «Город Ижевск» обеспечивается Муниципальным координатором внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся через создание специального раздела на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива» https://alt.izh.one/content/elevaja_model_nastavnichestva.html. В разделе «Целе-

вая модель наставничества» размещены: нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней по реализации системы наставничества; шаблоны документов, необходимых для внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях. На сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива» также публикуются: результаты муниципальных этапов регионального мониторинга реализации системы наставничества в образовательных организациях и муниципальные меры, принимаемые по результатам муниципального/регионального этапов мониторинга целевой модели наставничества.

Показатель «Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества» в АИС «Мониторинг образования» в 2024 году представлен критериями: количество лучших практик наставничества, размещенных на информационных ресурсах муниципального образования/сайте Сообщества педагогов Удмуртской Республики; количество организованных и проведенных профессиональных конкурсов по наставничеству в муниципальном образовании.

Критерий по размещению лучших практик наставничества на информационных ресурсах можно рассмотреть через публикацию практик наставничества на сайте муниципального координатора реализации системы наставничества, а также через публикацию практик на официальных сайтах образовательных организаций.

На момент проведения мониторинга на сайте муниципального координатора реализации целевой модели наставничества не опубликованы практики наставничества (за отчетный период, 2024г).

С целью повышения престижа педагогической профессии, выявления, популяризации и поддержки лучших управленческих и педагогических практик наставничества номинация по практикам наставничества была введена в Городской Фестиваль педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 134 от 20.03.2024г.).

Городской Фестиваль педагогических и управленческих практик был проведен с 25.03.2024г. по 26.04.2024г, оценка работ в номинации по практикам наставничества рассматривалась как муниципальный этап Регионального конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».

На конкурс поступило 11 заявок. Из 5 номинаций работы были представлены в 4-х номинациях:

- Наставник для обучающегося – 2 заявки
- Наставник для педагога – 5 заявок
- Послушай наставника! – 1 заявка
- Сетевое наставничество – нет заявок
- Персонализированная программа наставничества – 3 заявки.

Экспертами для оценки работ были привлечены сотрудники образовательных организаций, имеющие результативный опыт в области наставничества. Членами жюри Фестиваля были отмечены практики, представленные в Таблице 35.

Таблица 35. Лучшие практики и программы наставничества по итогам Фестиваля педагогических и управленческих практик, 2024 год

№	Тема	Образовательная организация	Номинация
1	Реализация программы наставничества в гимназии как основа профессионального роста молодого педагога	МАОУ "Гимназия 56"	Наставник для педагога
2	Дидактическая игра «Путь профессионала»	ДД(Ю)Т	Наставник для обучающегося
3	Ступеньки к мастерству	МБДОУ №271	Наставник для педагога
4	Step by step («Шаг за шагом»)	МБОУ СОШ №74	Наставник для педагога
5	Горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно...	МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №171"	Наставник для педагога
6	Выявление затруднений наставляемого	МБОУ СОШ №86	Послушай наставника!
7	Взаимодействие наставника и молодого специалиста	МБДОУ № 9	Персонализированная программа наставничества

2.2.12.1. Динамика значений показателей по направлению «Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества»

Оценить эффективность управленческих решений, принятых мер, проведенных мероприятий по информационному сопровождению процесса реализации системы наставничества целесообразно путем проведения сопоставления соответствующих значений показателей мониторинга. Данные представлены в Таблице 36.

Таблица 36. Динамика значений показателей по направлению «Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества»

Критерий	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Количество лучших практик наставничества, размещенных на информационных ресурсах муниципального образования/сайте	5	12	0	

Сообщества педагогов Удмуртской Республики				
Количество организованных и проведенных профессиональных конкурсов по наставничеству в муниципальном образовании	1	1	1	

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Недостаточная эффективность мер, управленческих решений. Необходимо усилить принимаемые меры по направлению.

2.2.12.2. Адресные рекомендации по результатам анализа

Факторы, влияющие на результат анализа:

- Недостаточно высокое качество наставнической деятельности и формализм в выполнении функций наставника, куратора.
- Отсутствие лучших практик наставничества в образовательных организациях.
- Недостаточная организация обмена педагогическим и наставническим опытом.

Адресные рекомендации

Муниципальному координатору:

- Выполнять функции муниципального координатора реализации целевой модели наставничества.
- Организовывать конкурсы профессионального мастерства по наставничеству.
- Проводить муниципальные этапы региональных конкурсов по наставничеству.
- Публиковать практики наставничества победителей муниципальных конкурсов по наставничеству.

Наставникам, кураторам реализации целевой модели наставничества:

- Разрабатывать, оформлять, публиковать на информационных ресурсах лучшие практики наставничества.

2.2.13. Сетевое сообщество наставников

Показатель «Сетевое сообщество наставников» в рамках мониторинга системы наставничества представлен критериями: наличие сетевого сообщества педагогов-наставников, количество сетевых наставников.

2.2.13.1. Динамика значений показателей по направлению «Сетевое сообщество наставников»

Оценить эффективность управленческих решений, принятых мер, проведенных мероприятий по направлению целесообразно путем проведения сопоставления соответствующих значений показателей мониторинга. Данные представлены в Таблице 37.

Таблица 37. Динамика значений показателей по направлению «Сетевое сообщество наставников»

Критерий	2022 г	2023 г	2024 г	Динамика
Наличие сетевого сообщества педагогов-наставников	0	1	0	Отрицательная
Количество сетевых наставников	0	0	0	Стагнация

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Недостаточная эффективность принятых мер и управленческих решений. Необходимо пересмотреть перечень мер, мероприятий, управленческих решений по направлению.

2.2.12.2. Адресные рекомендации по результатам анализа

Факторы, влияющие на результат анализа:

- Использование внутренних кадровых ресурсов при реализации программ наставничества.
- Отсутствие нормативно закреплённого взаимодействия наставника и наставляемого при сетевом наставничестве.

Адресные рекомендации:

Муниципальному координатору

- Рассмотреть возможность использования ресурсов сетевого наставничества как формы сопровождения педагогов (молодых специалистов) на муниципальном уровне в рамках реализации муниципальных проектов.
- Способствовать упрочнению связей между системой высшего педагогического образования и системами общего, профессионального и дополнительного образования.

Руководителям образовательных организаций:

- Осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями в рамках реализации программ наставничества

Кураторам реализации системы наставничества:

- Осуществлять совместную деятельность наставляемого и наставника по планированию и реализации персонализированных программ наставничества.

3. Заключение

Муниципальный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества— это систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием системы наставничества и динамикой изменений его результатов в образовательных организациях города Ижевска.

Мониторинг реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся является неотъемлемой частью успешного процесса наставничества. Он позволяет оценить эффективность модели, внести необходимые коррективы и обеспечить ее соответствие целям, тем самым обеспечить реализацию подхода «управление на основе данных».

Полученные значения муниципальных показателей Регионального мониторинга целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся 2023 года и 2024 года позволили провести сопоставительный анализ и произвести оценку эффективности проведенных мер и принятых управленческих решений по реализации Региональной целевой модели наставничества за отчетный период. Динамика значений критериев показателей мониторинга за два года представлена в Таблице 38 (в разрезе критериев) и Диаграмме 2.

Таблица 38. «Тепловая карта» динамики значений муниципальных критериев Регионального мониторинга целевой модели наставничества за два года

Показатель	Наименование критерия	2023 г.	2024 г.	Динамика	Комментарий
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа о реализации Целевой модели наставничества в муниципалитете (1 - да / 0 – нет)	1	1	Стагнация	
	Количество образовательных организаций в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников	94	93	Отрицательная	не показательно, т.к. изменилось количество учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации г.Ижевска
	Количество образовательных организаций, в которых утверждены Положения о системе наставничества обучающихся	94	93	Отрицательная	
	Количество образовательных организаций, в которых издан приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества	82	84	Положительная	
	Наличие информационно-аналитической справки МО по итогам мониторинга (1 - да / 0 - нет)	1	1	Стагнация	

Показатель	Наименование критерия	2023 г.	2024 г.	Динамика	Комментарий
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Общее количество кураторов по внедрению Целевой модели наставничества	102	96	Отрицательная	не показательно
	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	9	27	Положительная	
	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	4	1	Отрицательная	
	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	10	18	Положительная	
	Список предприятий (организаций), сотрудничающих с образовательными организациями муниципального образования по вопросам наставничества	21	16	Отрицательная	
	Количество наставников ОО (по приказу)	1068	1354	Положительная	
	Количество наставляемых ОО (по приказу)	3616	4740	Положительная	
	Количество образовательных организаций	94	93	Отрицательная	не показательно, т.к. изменилось количество учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации г.Ижевска
	Доля образовательных организаций муниципалитета, реализующих систему наставничества педагогических работников	100%	100%	Стагнация	
	Доля образовательных организаций, реализующих систему наставничества обучающихся	100%	100%	Стагнация	
3. Персонализированные программы по определенной форме	Количество информационных справок образовательных организаций по итогам внутреннего мониторинга	83	71	Отрицательная	
	Количество персонализированных программ по всем формам наставничества	983	1111	Положительная	
	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	356	418	Положительная	
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	366	345	Отрицательная	
	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	0	0	Стагнация	
	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	7	9	Положительная	

Показатель	Наименование критерия	2023 г.	2024 г.	Динамика	Комментарий
	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	6	0	Отрицательная	
	Количество персонализированные программ по форме: учитель - ученик	146	312	Положительная	
	Количество персонализированные программ по иной форме (формы указать в примечании)	102	5	Отрицательная	
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	32	55	Положительная	
	Количество наставников из иных организаций	27	27	Стагнация	
	Количество наставников из предприятий	8	1	Отрицательная	
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	49842	57814	Положительная	не показательно, значение не связано с реализацией программ наставничества
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	4062	4209	Положительная	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	144	174	Положительная	
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	306	118	Отрицательная	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	126	150	Положительная	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	442	385	Отрицательная	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	498	325	Отрицательная	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	1668	1281	Отрицательная	

Показатель	Наименование критерия	2023 г.	2024 г.	Динамика	Комментарий
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	7,35%	7,28%	Отрицательная	
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в образовательных организациях муниципального образования	11155	13842	Положительная	не показательно, значение не связано с реализацией программ наставничества
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)	763	746	Отрицательная	
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет вошедших в программы наставничества в роли наставника	6,84%	5,39%	Отрицательная	
7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	89,94%	94,61%	Положительная	
	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	88,02%	92,95%	Положительная	
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	632	638	Положительная	
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	463	442	Отрицательная	
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	4457	4139	Отрицательная	
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	306	297	Отрицательная	
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	73,26	69,28	Отрицательная	
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	15%	15,50%	Положительная	
9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных персонализированных программах наставничества	1045	951	Отрицательная	
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)	101	49	Отрицательная	
	Количество муниципальных методических объединений (сообществ) наставников (районных методических объединений, городских методических объединений)	0	0	Стагнация	
	Количество методических объединений наставников в образовательных организациях муниципалитета	27	38	Положительная	
	Количество педагогов муниципалитета	5089	4777	Отрицательная	

Показатель	Наименование критерия	2023 г.	2024 г.	Динамика	Комментарий
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) муниципалитета	632	638	Положительная	
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	620	682	Положительная	
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	106	105	Отрицательная	
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	12,18%	14,28%	Положительная	
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	16,77%	16,46%	Отрицательная	
11. Стимулирование процесса наставничества	Общее количество локальных актов об оплате работы наставника	63	59	Отрицательная	
	Общее количество локальных актов о нематериальном поощрении наставника	35	41	Положительная	
12. Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества	Количество лучших практик наставничества, размещенных на информационных ресурсах муниципального образования / сайте Сообщества педагогов Удмуртской Республики (за календарный год)	12	0	Отрицательная	
	Количество организованных и проведенных профессиональных конкурсов по наставничеству в муниципальном образовании (за календарный год)	1	1	Стагнация	
13. Сетевое сообщество наставников	Наличие сетевого сообщества педагогов-наставников (в соответствии с приказом МОиН УР №15/09 от 29.12.2017 года "Об организации сетевого наставничества в Удмуртской Республике") (1 - да / 0 - нет)	1	0	Отрицательная	
	Количество сетевых наставников (в соответствии с приказом МОиН УР №15/09 от 29.12.2017 года "Об организации сетевого наставничества в Удмуртской Республике")	0	0	Стагнация	

Количественный и качественный анализ динамики значений критериев показателей мониторинга позволяет констатировать, что существенного развития муниципальной системы наставничества за отчетный период не произошло. Количество критериев, которые имеют положительную и отрицательную динамику примерно одинаков. Общий вывод о реализованных мерах и проведенных мероприятиях, направленных на совершенствование целевой модели наставничества, целесообразно проводить с опорой на полученные значения федеральных показателей.

По итогам муниципального этапа регионального мониторинга реализации системы наставничества отмечена отрицательная динамика (незначительная) по включению обучающихся в программы наставничества. Согласно сведениям, предоставленными кураторами реализации системы наставничества, обучающиеся 35 образовательных организаций не включены в программы наставничества в роли наставляемого (38% от общего числа образовательных организаций). Это на 9 организаций больше, по сравнению с данными 2023 года. При этом 19 организаций уже второй год обучающихся с 10 до 19 лет не включают в программы наставничества в роли наставляемого. Аналогичная ситуация отмечается с включением обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника – такое включение отсутствует в 57 образовательных организациях муниципалитета (62% от общего числа образовательных организаций), это на 10 организаций больше по сравнению с данными мониторинга, проводимого в 2023 году. При этом 39 образовательных организаций не включают обучающихся с 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставников уже второй год подряд. Планируемые к 2024 году соответствующие показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества не достигнуты.

Участие молодых специалистов в программах наставничества в роли наставляемого – показатель, который также является индикатором эффективности внедрения целевой модели наставничества. В образовательных организациях города Ижевска полученное целевое значение соответствует запланированным федеральным, хотя и имеет незначительную отрицательную динамику.

На протяжении последних двух лет положительную динамику имеют критерии, отражающее взаимодействие внутреннего и внешнего контура при реализации программ наставничества. В основном такое взаимодействие происходит между образовательными организациями. Взаимодействие с предприятиями города остается единичным. Если сотрудники предприятий включаются в программы наставничества в роли внешних наставников, то это взаимодействие -единичное и носит «разовый» характер. Таким образом, показатель по доле включенности предприятий (организаций) в программы наставничества имеет высокий риск недостижения.

Требуется усиление и/или пересмотр принимаемых мер и управленческих решений по данным направлениям оценки.

В ходе интерпретации полученных значений было отмечено, что часть кураторов заполнили формы сбора первичных данных формально, что, несомненно, могло повлиять на полученные итоговые значения.

3.1. Сильные стороны реализации программ наставничества в муниципалитете

Определение «сильных сторон» реализации программ наставничества в муниципалитете целесообразно провести с учетом зафиксированной динамики значений показателей. По итогам анализа результатов мониторинга наиболее результативными можно считать направления, связанные с количеством:

- наставников/ наставляемых в образовательных организациях;
- соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников;
- разработанных персонализированных программ;
- уровнем удовлетворенности наставляемых/наставников участием в завершённых программах наставничества;
- методических объединений наставников в образовательных организациях муниципалитета.

3.2. Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в муниципалитете

Дальнейшее качественное и количественное развитие системы наставничества должно осуществляться в направлении достижения федеральных показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации, а именно в направлениях по включенности:

- обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого;
- обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника;
- предприятий (организаций) муниципалитета в реализацию программ наставничества с предоставлением своих наставников.

3.3. Слабые стороны наставничества в муниципалитете

Одной из «слабых сторон» при реализации системы наставничества по итогам проведенного мониторинга является процесс стимулирования (материального) процесса наставничества. Полученные «дефицитные» значения по критериям оценки данного показателя прямо и косвенно влияют на количественные и качественные значения других критериев показателей мониторинга –

являются индикатором оценки большинства принятых мер, проведенных мероприятий. На протяжении двух лет к слабым сторонам реализации системы наставничества можно отнести включение обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества, а также степень взаимодействия внутреннего и внешнего контура при реализации программ наставничества.

3.4. Возможные риски для развития системы наставничества в муниципалитете

К возможным рискам для развития системы наставничества в муниципалитете можно отнести:

- Отсутствие у части педагогических и руководящих работников восприятия наставничества как механизма профессионального роста педагогов.
- Обновление состава кураторов реализации целевой модели наставничества («текучесть» педагогических кадров).
- Недостаточно высокое качество наставнической деятельности и формализм в выполнении их функций.
- Высокая нагрузка на наставников и наставляемых.
- Недостаточная компетентность кураторов в подготовке нормативно-правовых актов (процессуальных документов).
- Обновление состава кураторов реализации целевой модели наставничества («текучесть» педагогических кадров).
- Низкая степень взаимодействия элементов двухконтурной структуры системы (целевой модели) наставничества.
- Недостаточная популяризация системы наставничества среди обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Отсутствие стимулирования реализации системы наставничества.

3.5. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам анализа показателей можно сформулировать адресные рекомендации для:

Муниципального координатора внедрения целевой модели наставничества (МАУ ИМЦ «Альтернатива»):

- Использовать полученные данные значений показателей для заполнения значений показателей регионального мониторинга реализации целевой модели наставничества.
- Проводить разъяснительную, методическую, консультационную работу по подготовке нормативно-правовых актов.
- Проводить разъяснительную работу по заполнению отчетных форм мониторинга.
- Содействовать привлечению к реализации программ наставничества образовательных организаций, предприятий и организаций муниципалитета.
- Расширять возможности профессионального роста педагогов за

- счет создания сетевого партнерского взаимодействия по различным направлениям наставничества, организации стажировок и т.д.
- Создать условия для выстраивания многоуровневой среды наставничества, включающей внутриорганизационный и внеорганизационный контуры.
- Организовывать и проводить конкурсы профессионального мастерства по наставничеству.
- Публиковать практики наставничества победителей муниципальных конкурсов по наставничеству.

Руководителей образовательных организаций:

- Создавать в образовательной организации среду для развития наставничества с благоприятным психологическим климатом, транслировать практики наставничества на сайте образовательной организации, в социальных сетях и других доступных образовательных ресурсах.
- Обеспечить включение не менее 70% обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого.
- Разработать систему мотивирования, материальных и нематериальных форм стимулирования педагогических и руководящих работников, реализующих систему наставничества.
- Привлекать, обучать и контролировать деятельность наставников.
- Создавать условия для инфраструктурного и материально-технического обеспечения реализации программ наставничества.
- Создавать условия для участия педагогов и представителей административного корпуса в муниципальных, региональных программах и мероприятиях по наставничеству (конкурсах, грантах, съездах и т.п.), а также в деятельности ассоциаций и профессиональных сообществ педагогических работников.
- Создавать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества (в формате непрерывного образования).
- Контролировать достижение показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества на уровне ОО.

Кураторов реализации целевой модели наставничества в ОО:

- Разрабатывать приказы о мониторинге реализации целевой модели наставничества в соответствии с п.4. Положения о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организациях Удмуртской Республики
- Вовлекать детей в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого.
- Способствовать развитию тандемов «наставник – наставляемый» в

направлении их дополнительности, взаимозаменяемости, синергии, реверсивности.

- Вовлекать наставника и наставляемого в инновационные общеорганизационные процессы.
- Организовывать разработку персонализированных программ наставничества.
- Осуществлять мониторинг эффективности и результативности системы наставничества, формировать итоговый отчет по внедрению системы наставничества в установленный срок.
- Осуществлять координацию деятельности по наставничеству с ответственными и неформальными представителями муниципальной системы наставничества, с сетевыми педагогическими сообществами.
- Создать условия для информационной открытости процесса реализации целевой модели наставничества.
- Инициировать публичные мероприятия по популяризации системы наставничества.
- Создавать условия для организации обучения наставников (привлекать экспертов для проведения обучения).
- Развивать реверсивные формы наставничества.
- Контролировать реализацию программ наставничества.
- Развивать аналитическую компетенцию.

Подробные адресные рекомендации по результатам анализа направлений мониторинга обозначены в разделе 2 настоящей информационно-аналитической справки.