

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 65

**Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «СОШ № 65» за 2024 год**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «СОШ № 65» в 2024 году проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 581 от 08.04.2022 г. «Об организации работы по мониторингу региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», приказа МБОУ «СОШ № 65» № 120-ОД от 04.10.2024 г. «О проведении школьного этапа мониторинга реализации Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в 2024 году».

Показатель	Критерий	Наличие / количество	Комментарий
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	Да	Приказ МБОУ «СОШ № 65» № 16-ОД от 23.03.2022 г. «Об утверждении документов Целевой модели наставничества»
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	Да	Приказ МБОУ «СОШ № 65» № 16-ОД от 23.03.2022 г. «Об утверждении документов Целевой модели наставничества»
	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации	Да	Приказ МБОУ «СОШ № 65» № 120-ОД от 04.10.2024 г. «О проведении школьного этапа мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в 2024 году»
	Наличие дорожной карты (плана реализации)	Да	Приказ МБОУ «СОШ № 65» № 78-ОД от 29.08.2024 г. «О реализации Региональной целевой модели наставничества в 2024 -2025 учебном году»
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	Да	Информационная справка от 16.10.2024 года
2. Организация процесса реализации	Наличие утвержденной программы наставничества по различным формам наставничества	Да	Приказ МБОУ «СОШ № 65» № 78-ОД от 29.08.2024 г. «О реализации Региональной целевой модели наставничества в 2024 -2025 учебном году»

Целевой модели наставничества	Дополнительные соглашения о сотрудничестве с ОО, АУО ДПО УР «ИРО», предприятиями муниципалитета по вопросам наставничества	Отсутствуют	
	Количество наставников	2	1. Приказ МБОУ «СОШ № 65» № 110-ОД от 27.09.2023 г. «О реализации целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году» 2. Приказ МБОУ «СОШ № 65» № 78-ОД от 29.08.2024 г. «О реализации Региональной целевой модели наставничества в 2024 -2025 учебном году»
	Количество наставляемых	17	1. Приказ МБОУ «СОШ № 65» № 110-ОД от 27.09.2023 г. «О реализации целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году» 2. Приказ МБОУ «СОШ № 65» № 78-ОД от 29.08.2024 г. «О реализации Региональной целевой модели наставничества в 2024 -2025 учебном году»
3. Персонализированные программы по определенной форме	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества. Из них:	5	
	программ по форме: учитель - учитель	4	
4. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	248	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	13	Обучающиеся 5-х классов. Программа «Наставничество в проектной деятельности»
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	5	- 3 обучающихся из 5А; - 2 обучающихся из 5Б
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	1	Обучающийся в 5А классе, обучается по АООП ООО, вариант 6.1.

	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	1	Обучающийся в 5А классе, переведен в 6 класс условно
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	0	
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	5%	
5. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	46	
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 (по приказу)	0	
	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	0	
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	0	

6. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	95%	
	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	100%	
7. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	1	Борисова А.О., учитель начальных классов
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	1	Борисова А.О., учитель начальных классов
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	17	Борисова А.О., учитель начальных классов Тычинина О.Ю., учитель русского языка и литературы
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	2	
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	100%	
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	17%	
8. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	4	
	Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки	0	
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	1	1) Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях: ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

			профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 24 часа, 2024 год.
	Количество методических (школьных) объединений наставников	0	
9. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов образовательной организации	18	
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	1	Борисова А.О., учитель начальных классов
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	2	Тихомирова М.А., учитель начальных классов Тычина О.Ю., учитель русского языка и литературы
	Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника	11%	
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	0	
10. Стимулирование процесса наставничества	Наличие локального акта об оплате работы наставника	Да	Программы реализации региональной целевой модели наставничества 8 «Механизмы мотивации и поощрения наставников» 8.2. Материальное (денежное) стимулирование предполагает возможность определять размеры выплат компенсационного характера до 30%, установленные работнику за реализацию наставнической деятельности в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников в МБОУ «СОШ № 65»
	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	Да	Программы реализации региональной целевой модели наставничества 8 «Механизмы мотивации и поощрения наставников» 8.3. Нематериальные способы стимулирования предполагают комплекс мероприятий, направленных на повышение

		<p>общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг, рост репутации, улучшение психологического климата в коллективе, увеличение работоспособности педагогических работников, повышение их лояльности к руководству, привлечение высококвалифицированных специалистов, которые не требуют прямого использования денежных и иных материальных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наставники могут быть рекомендованы для включения в резерв управленческих кадров;</li><li>- наставническая деятельность может быть учтена при проведении аттестации, конкурса на занятие вакантной должности (карьерный рост), выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри;</li><li>- награждение наставников дипломами/благодарственными письмами.</li></ul>
--	--	---

16.10.2024 г.  
Зам. директора по УВР



Софронова А.А.