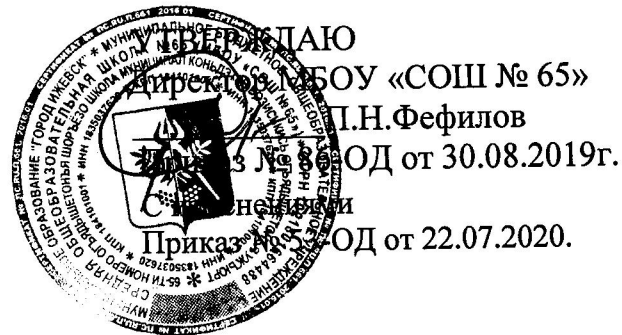


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «29» августа 2019г.



## Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

### 1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «СОШ № 65» руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 55);
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Дополнительное образование детей реализуется на базе образовательной организации в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

## **2. Организация деятельности.**

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте до 18 лет.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы утверждаются приказом директора.

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, в функциональные обязанности которого включена деятельность по организации работы по дополнительному образованию.

2.4. Расписание занятий дополнительного образования составляется администрацией школы по представлению педагогических работников, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.5. Зачисление и обучение обучающихся в объединении дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора учащихся.

2.6. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения учреждения.

## **3. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования детей.**

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной руководителем программы и утвержденной директором.

3.2. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической,

естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.3. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.8. При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

#### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время в очной форме обучения.

4.3. Продолжительность одного занятия составляет 45 мин, их количество в неделю определяется образовательной программой педагога с учетом санитарных норм.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия в объединениях могут проводиться всем составом, по группам или индивидуально.

4.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса в объединении, систематически заполняет установленную документацию.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.7. По дополнительным общеобразовательным программам могут обучаться все учащиеся с 1-го по 11 класс включительно.

4.8. Численный состав объединения не превышает 25 чел. и может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов до количества не более 15 чел. в объединении.

4.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

## **5. Форма, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации**

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

В зависимости от направленности программы формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, и т. д.

5.2. Порядок проведения и периодичность промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам определяется педагогическим советом.

## **6. Структура дополнительной общеобразовательной программы.**

6.1 Программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Учебно-тематический план.
- Содержание программы.
- Список литературы.

Допускается включение в структуру программы иных разделов на усмотрение педагога.

6.2. Оформление и содержание структурных элементов программы

6.2.1. На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения;

- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направленность программы;
- возраст детей, на которых программа рассчитана;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (составителя)
- название города, год разработки.

6.2.2. В пояснительной записке указывается:

- новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- цель и задачи программы;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности (формы проведения промежуточной аттестации).

6.2.3. Учебно-тематический план должен содержать:

- название разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

6.2.4. Содержание программы раскрывается через краткое описание разделов или тем.

6.2.5. Список использованной литературы.