

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 6
от 19.11.2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 65»
И.Н. Фёрилов
Приказ № 94-О от 19.11.2020г



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящее "Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся" разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.58 и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 65, является локальным актом, регламентирующим порядок и форму проведения промежуточной аттестации.

1.2 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составляющей внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 65».

1.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.4. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения содержания учебных программ за учебный период (учебный год), проводится ежегодно после освоения ими образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.5. Ежегодно, до 1 сентября, решением педагогического совета, определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, устанавливается форма, порядок ее проведения и количество видов проверки для каждого класса. Данное решение утверждается директором общеобразовательной организации.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Сроки и продолжительность аттестационного периода устанавливаются директором общеобразовательной организации.

1.7. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса.

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

2.1. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, во 2-х-11-х классах – по пятибалльной системе.

2.2. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.3 Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

2.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.5 Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

2.6 Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету.

2.7 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал не позднее 3 дней до окончания четверти (полугодия) или начала экзаменов в классах. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги четверти, полугодия, года и решение педагогического совета о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления.

2.9. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть (полугодие), год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится по четвертям на основании качественной оценки достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения. В конце учебного года проводится итоговая комплексная контрольная работа - это система заданий различного уровня сложности по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, ориентированная на оценку способности школьников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

3.2. Промежуточная аттестация во 2-х – 4-х классах проводится по четвертям на основании текущих отметок, результатов всех видов контрольных работ обучающихся за определенный период, итоговых комплексных контрольных работ. Итоговая комплексная контрольная работа - это система заданий различного уровня сложности по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, ориентированная на оценку способности школьников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся 5-х – 11-х классов может проводиться в письменной форме и устной.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- *контрольные работы
- *диктанты
- *тестирование
- *изложение
- *сочинение
- *комплексный текста по русскому языку

Формами проведения устной аттестации являются:

- *защита рефератов
- *защита творческих работ
- *защита проектов
- *собеседование
- *зачет
- *по билетам.

3.4 Всероссийские проверочные работы не являются формой проведения промежуточной аттестации, а являются лишь средством сбора объективных статистических данных об успеваемости обучающихся. Образовательная организация может учитывать результат ВПР наравне с текущими контрольными работами.

3.5 Промежуточная аттестация для детей с ОВЗ. Детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

3.6 Промежуточная аттестация обучающихся 2-х –11-х классов, по решению педагогического совета, может проводиться в форме выставления по предмету

среднего арифметического оценок по четвертям (в 10-х - 11-х классах по полугодиям) за год по правилу математического округления чисел.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия в составе: председатель-заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ведущий учитель, учитель-ассистент.

4.2. Материалы для проведения промежуточной аттестации: тексты диктантов, сочинений, изложений, контрольных работ, тексты для чтения и темы бесед по иностранному языку, перечень тем для защиты рефератов, творческих работ и проектов, тесты, вопросы для собеседования и задания для зачета составляются учителями-предметниками, согласовываются с руководителями комиссий и иными организационно - правовыми формами и утверждаются директором.

4.3. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационной комиссии, график консультаций доводятся до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

4.4. Обучающиеся 5-х – 9-х классов, имеющие отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана за 1-4 четверти и 10-х-11х классов по полугодиям, по решению педагогического совета могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

4.5. Обучающиеся, являющиеся призерами олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации по решению педагогического совета.

4.6. Обучающиеся, имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана, обучавшиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа и находившиеся в лечебно- профилактических учреждениях более 4 месяцев, дети - инвалиды, дети, обучающиеся на дому, могут быть освобождены от промежуточной аттестации по решению педагогического совета.

4.7. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья.

4.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.9. Информация о результатах письменных работ промежуточной аттестации сообщается обучающимся не позднее, чем через два дня после их проведения.

4.10. Результаты устных форм аттестации сообщаются в день ее проведения после обсуждения комиссией в присутствии всех членов комиссии.

4.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- 4.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 4.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 4.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.16. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов экзаменов – в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах экзаменов хранится в личном деле обучающегося.
- 4.17. Обучающиеся, не согласные с отметкой, полученной на промежуточной аттестации, предоставляется возможность подать апелляцию в срок не позднее двух дней с момента объявления отметки.
- 4.18. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.19. Годовая отметка выставляется на основании четвертных и полугодовых отметок и отметки, полученной на промежуточной аттестации.
- 4.20. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в протоколах и отдельной строкой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ.

- 5.1. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам, переводятся в следующий класс.
- 5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 5.3. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных

представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.4 Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5.5. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКСТЕРНОВ

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленным настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

Рассмотрено и одобрено на активе обучающихся школы 17.11.2020г.
Протокол № 3.

Рассмотрено и одобрено на Общешкольном родительском комитете 17.11.2020г.
Протокол № 2.