

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

### ПРИКАЗ

ОТ 24 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА N 1295

## ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

(с изменениями на 25 октября 2022 года)

(в ред. приказов МОиН Удмуртской Республики от 19.04.2021 N 531, [от 25.10.2022 N 1816](#))

В соответствии с [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"](#) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Удмуртской Республики.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08.09.2016 N 691 "Об утверждении порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий государственного казенного общеобразовательного учреждения "Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи";

приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 04.04.2017 N 383 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 сентября 2016 года N 691 "Об утверждении порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий государственного казенного общеобразовательного учреждения "Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи";

приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 10.04.2018 N 408 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 сентября 2016 года N 691 "Об утверждении порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий государственного казенного общеобразовательного учреждения "Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи".

3. Отделу общего и дошкольного образования Управления дошкольного, общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Удмуртской Республики (Э.П. Симушина) разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Удмуртской Республики информацию о Порядке работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Удмуртской Республики.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Удмуртской Республики И.Г. Крохину.

Министр  
С.М.БОЛОТНИКОВА

**Приложение  
к приказу  
Министерства образования и науки  
Удмуртской Республики  
от 24 декабря 2018 г. N 1295**

**ПОРЯДОК РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

(в ред. приказа МОиН Удмуртской Республики от 19.04.2021 N 531)

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Порядок работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Удмуртской Республики (далее - Порядок) регламентирует организацию деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее - комиссии) Удмуртской Республики.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании [приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"](#).

1.3. Комиссии функционируют в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

1.4. Состав и порядок работы комиссий утверждаются приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики (далее - МОиН УР). Изменения в состав и порядок работы комиссий вносятся приказом МОиН УР.

Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с Министерством здравоохранения Удмуртской Республики.

1.5. Центральная комиссия осуществляет свою деятельность в пределах территории Удмуртской Республики.

Территориальные комиссии осуществляют свою деятельность в пределах территории одного или нескольких муниципальных образований Удмуртской Республики.

1.6. Комиссии в своей деятельности руководствуются [Конституцией Российской Федерации](#), [Конституцией Удмуртской Республики](#), нормативными актами в сфере образования, социальной защиты инвалидов, медико-

социальной экспертизы, здравоохранения, федеральными законами, а также настоящим Порядком.

1.7. МОиН УР, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Удмуртской Республики, организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - образовательные организации), комиссии информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, местонахождении, порядке и графике работы комиссий.

1.8. Информация о проведении обследования детей в комиссиях, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссиях, является конфиденциальной. Предоставление информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.9. МОиН УР обеспечивает комиссии Удмуртской Республики необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации их деятельности.

## **2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРАВА КОМИССИЙ**

2.1. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

1) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

2) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

3) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

4) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

5) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

6) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

2.2. Центральная комиссия, кроме установленных пунктом 2.1 настоящего Порядка основных направлений деятельности, осуществляет:

1) координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий, функционирующих в Удмуртской Республике;

2) проведение обследования детей по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии.

2.3. Комиссии, кроме установленных пунктом 2.1 настоящего Порядка основных направлений деятельности, проводят психолого-медико-педагогическое обследование:

1) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, инвалидов при переходе на следующий уровень образования;

2) обучающихся, выпускников прошлых лет с целью выявления необходимости создания специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), собеседования по русскому языку;

(пп. 2 в ред. приказа МОиН Удмуртской Республики [от 25.10.2022 N 1816](#))

3) несовершеннолетних, страдающих психическими расстройствами, с целью определения возможности и (или) необходимости освоения адаптированной образовательной программы в стационарной организации социального обслуживания для лиц, страдающих психическими расстройствами;

4) детей, направляемых медицинскими организациями на обследование в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы, с целью определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, создания специальных условий для обучения и воспитания;

5) обучающихся, совершивших правонарушения, по запросам правоохранительных органов с целью определения образовательной программы, реализуемой в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, и специальных условий обучения и воспитания;

6) лиц старше 18 лет, ранее не получивших основного общего или среднего общего образования;

7) студентов-выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов с целью выявления необходимости создания специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

(пп. 7 введен приказом МОиН Удмуртской Республики [от 25.10.2022 N 1816](#))

8) лиц, признанных инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, в том числе пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, имеющих право повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки;

(пп. 8 введен приказом МОиН Удмуртской Республики [от 25.10.2022 N 1816](#))

9) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (с 1 января 2023 года).

(пр. 9 введен приказом МОиН Удмуртской Республики [от 25.10.2022 N 1816](#))

2.4. Комиссии имеют право:

1) запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

2) осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);

3) вносить в МОиН УР предложения по вопросам совершенствования деятельности комиссий.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ КОМИССИЙ**

3.1. Организация деятельности комиссий осуществляется государственным казенным общеобразовательным учреждением "Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи".

3.2. Комиссии возглавляются руководителями, которые несут персональную ответственность за качество работы комиссии.

3.3. График проведения выездных заседаний комиссий в муниципальные образования Удмуртской Республики согласуется с МОиН УР.

3.4. Комиссии используют печати и бланки со своим наименованием.

3.5. В состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, социальный педагог, врач-педиатр, врач-невролог, врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог, врач-ортопед, врач-психиатр.

При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, определяется исходя из задач обследования, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

В случае временного отсутствия членов комиссии в состав комиссии включаются специалисты из резервного списка. При необходимости формируется дополнительная комиссия.

3.6. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия N 1 осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Ижевск, Малопургинский, Селтинский, Сюмсинский, Якшур-Бодьинский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия N 2 осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Ижевск, Малопургинский, Селтинский, Сюмсинский, Якшур-Бодьинский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия N 3 осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Ижевск, Малопургинский, Селтинский, Сюмсинский, Якшур-Бодьинский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия N 4 осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Ижевск, Малопургинский, Селтинский, Сюмсинский, Якшур-Бодьинский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия N 5 (с. Завьялово) осуществляет деятельность в пределах муниципального образования "Завьяловский район".

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия N 6 (г. Можга) осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Можга, Алнашский, Граховский, Кизнерский, Можгинский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия N 7 (г. Сарапул) осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Сарапул, Камбарский, Киясовский, Каракулинский, Сарапульский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия N 8 (г. Воткинск) осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Воткинск, Воткинский, Шарканский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия N 9 (г. Глазов) осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Глазов, Балезинский, Глазовский, Кезский, Красногорский, Юкаменский, Ярский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия N 10 (п. Игра) осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: Дебесский, Игринский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия N 11 (п. Ува) осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: Вавожский, Увинский районы.

3.7. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

3.8. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских

организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обследование лиц старше 18 лет осуществляется в комиссии по письменному заявлению совершеннолетних или по направлению образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, других организаций с письменного согласия совершеннолетних, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обследование недееспособных инвалидов осуществляется в комиссии по письменному заявлению их законных представителей или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их законных представителей.

3.9. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по предоставлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

1) заявление о проведении (в случае отсутствия направления) или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии (при наличии направления);

2) согласие лица, достигшего возраста 15 лет, на медицинское обследование;

3) копия паспорта и (или) свидетельства о рождении ребенка (представляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

4) копию документа о смене фамилии родителя (в случае несоответствия данным, внесенным в свидетельство о рождении ребенка);

5) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии):

а) направление образовательной организации на ПМПК (с указанием цели/причины направления) согласно приложению N 1 с обязательным приложением "Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК" согласно приложению N 2;

б) направление организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии).

В зависимости от особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и состояния здоровья направление дают специалисты: учитель-логопед, врач-психиатр, врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог, врач-невролог, врач-ортопед, другие специалисты;

б) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющегося (осуществляющих) психолого-медико-педагогическое сопровождение

обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

7) заключение (заключения) комиссия о результатах ранее проведенного обследования (при наличии);

8) подробную выписку из истории развития ребенка с заключения врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации):

- врач-педиатр (подробная выписка из истории развития ребенка и состояния соматического здоровья на момент обследования);

- врач-офтальмолог - клинический диагноз с указанием остроты зрения в соответствии с международной классификацией болезней;

- врач-оториноларинголог - клинический диагноз с указанием остроты слуха в соответствии с международной классификацией болезней;

- врач-невролог - клинический диагноз с указанием тяжести заболевания, ведущих синдромов в соответствии с международной классификацией болезней;

- врач-психиатр - описание психического статуса и клинический диагноз в соответствии с международной классификацией болезней (в случае наличия нарушений в психическом развитии);

- врач по профилю основного заболевания (при наличии) - эндокринолог, кардиолог, ортопед, стоматолог, онколог и другие - развернутый клинический диагноз с указанием тяжести заболевания в соответствии с международной классификацией болезней (при наличии).

Выпускники прошлых лет и лица старше 18 лет предъявляют выписку из амбулаторной карты с указанием хронической патологии (при наличии) и заключения врачей;

9) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций), - подробная психолого-педагогическая характеристика с указанием наименования образовательной программы, результатов ее освоения, описанием видов помощи, оказываемой обучающемуся, их эффективности;

10) письменные работы по русскому (родному) языку, математике (копии контрольных или самостоятельных работ), результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке, в том числе:

- копию личной карты обучающегося (первая и последняя страница);

- табель успеваемости;



- приказ образовательной организации о ликвидации/неликвидации академической задолженности обучающегося, условно переведенного на следующий год обучения;

- копию справки врачебной комиссии об обучении на дому (для обучающихся, осваивающих образовательную программу на дому);

- копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;

- справку врачебной комиссии с развернутым клиническим диагнозом.

(п. 3.9 в ред. приказа МОиН Удмуртской Республики [от 25.10.2022 N 1816](#))

3.10. Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.

Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

(п. 3.10 в ред. приказа МОиН Удмуртской Республики от 19.04.2021 N 531)

3.11. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

Консультирование родителей (законных представителей) нетранспортабельных детей-инвалидов с тяжелыми и множественными нарушениями развития может быть проведено с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3.12. Обследование проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. При решении о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

В диагностически сложных случаях и наличии разногласий в выводах специалистов комиссия может рекомендовать динамическое диагностическое наблюдение обучающегося специалистами комиссии в процессе повторных обследований в условиях обучения в отдельных классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, государственного казенного общеобразовательного учреждения "Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи".

Территориальные комиссии в случае необходимости направляют ребенка для проведения обследования в центральную комиссию с предъявлением направления, заверенных копий документов, представленных на комиссию, выписки из протокола, содержащей выводы специалистов и особые мнения специалистов (при наличии).

3.13. Время обследования ребенка в комиссии составляет один астрономический час. В течение этого времени осуществляются:

- анализ представленной документации из медицинских, образовательных и иных организаций, формулирование диагностической гипотезы, коллегиальное планирование психолого-медико-педагогического обследования, подбор диагностических методик и стимульного материала - 10 - 15 минут;

- психолого-медико-педагогическое обследование - от 8 до 40 минут (с учетом возраста, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка);

- консультирование родителей (законных представителей) - 10 - 15 минут:

- коллегиальное обсуждение результатов обследования ребенка, оформление заключения и рекомендаций комиссии, предоставление родителям (законным представителям) копии заключения и копии особых мнений специалистов (при их наличии) - 10 - 15 минут.

Время обследования ребенка на центральной комиссии с целью обжалования ранее выданных территориальной комиссией рекомендаций составляет два астрономических часа.

3.14. В ходе обследования ребенка комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

3.15. В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются:

а) обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

б) рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы (с указанием полного наименования образовательной программы с уровнем образования (при наличии)), которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии осуществляются в отсутствие детей.

3.16. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии и заверяются печатью.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под подпись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

3.17. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания МОиН УР и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

3.18. Комиссиями ведется следующая документация:

- 1) журнал записи детей на обследование (срок хранения 6 месяцев после окончания ведения);
- 2) журнал учета детей, прошедших обследование (срок хранения 3 года после окончания ведения);
- 3) карта ребенка, прошедшего обследование (срок хранения 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет);
- 4) протокол обследования ребенка (срок хранения 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет).

3.19. Карта ребенка, прошедшего обследование, формируется в следующей последовательности:

- титульный лист, содержащий сведения о ребенке, прошедшем обследование (Ф.И.О., дата рождения, домашний адрес, дата первичного обследования);

- персональные сведения о родителях (законных представителях), цель обращения на комиссию, с какого возраста посещает образовательную организацию, дополнительные сведения о ребенке/лист повторного обращения на комиссию;

- копия свидетельства о рождении и (или) паспорта ребенка;

- копия документа о смене фамилии родителя (в случае несоответствия данным, внесенным в свидетельство о рождении ребенка);

- копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (при наличии);

- заключения комиссии (по датам оформления рекомендаций комиссии);

- протоколы обследования (по датам оформления протоколов комиссии);

- заявление/согласие на проведение обследования ребенка в комиссии (по мере поступления документов);
- согласие лица, достигшего возраста 15 лет, на медицинское обследование;
- согласие совершеннолетнего на обследование в комиссии;
- заявление законного представителя на обследование недееспособного инвалида в комиссии;
- копии документов, подтверждающих полномочия законных представителей (документ, подтверждающий право представлять интересы обследуемого, приказ о назначении руководителя организации (законного представителя), доверенность руководителя организации (законного представителя) на работника организации, представляющего интересы обследуемого на комиссии);
- направление на комиссию из образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, иной организации (при наличии);
- подробная выписка из истории развития ребенка/выписка из амбулаторной карты с указанием хронической патологии (при наличии);
- заключения врачей: врач-педиатр, врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог, врач-невролог, врач-психиатр, врач по профилю основного заболевания (при наличии) - эндокринолог, кардиолог, ортопед, стоматолог, онколог и др.;
- копия справки врачебной комиссии об обучении на дому (для обучающихся, осваивающих образовательную программу на дому);
- справка врачебной комиссии с развернутым клиническим диагнозом;
- заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);
- характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);
- письменные работы по русскому (родному) языку, математике (копии контрольных или самостоятельных работ), результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка;
- копия личной карты обучающегося (первая и последняя страницы);
- табель успеваемости;
- приказ образовательной организации о ликвидации/неликвидации академической задолженности обучающегося, условно переведенного на следующий год обучения.

3.20. Комиссия оказывает детям, самостоятельно обратившимся в комиссию, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.

3.21. Родители (законные представители) детей имеют право:

- присутствовать при обследовании детей комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

- получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

- в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию с предъявлением следующих документов:

1) документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей);

2) документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка;

3) заявление о проведении обследования ребенка в комиссии в связи с несогласием с ранее выданными рекомендациями;

4) согласие лица, достигшего возраста 15 лет, на медицинское обследование;

5) копия паспорта и (или) свидетельства о рождении ребенка (представляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

6) копия оспариваемого родителями (законными представителями) заключения территориальной комиссии;

7) заверенные копии документов (или вновь собранные документы), представленных на территориальную комиссию.

## Приложение N 1

(введено приказом МОиН Удмуртской Республики [от 25.10.2022 N 1816](#))

(реквизиты образовательной организации)

НАПРАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_

(название образовательной организации)

направляет \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося, статус обучающегося (ОВЗ, ребенок-инвалид,

инвалид),

\_\_\_\_\_

дата рождения, группа/класс/курс)

с целью (выбрать нужное):

- обследования обучающегося, не ликвидировавшего академическую

задолженность (приказ ОО и заключение психолого-педагогического консилиума

ОО прилагаются);

- определения образовательного маршрута обучающегося при стойком

неосвоении образовательной программы (заключение психолого-педагогического

консилиума ОО прилагается);

- определения специальных условий образования для обучающегося с ОВЗ

при переходе на следующий уровень образования (приказ ОО о переводе на АООП

для обучающихся в условиях инклюзивного образования, копия заключения ПМПК

и заключение психолого-педагогического консилиума ОО прилагаются);

- определения специальных условий при проведении ГИА – 9 (10), ГИА

- 11 (12), ГИА СПО (копия заключения ПМПК (при наличии) и приказ ОО о

переводе на АООП для обучающихся в условиях инклюзивного образования

прилагаются);

- исполнения ранее данных рекомендаций о повторном проведении ПМПК

(копия заключения ПМПК и заключение психолого-педагогического консилиума ОО

прилагается);

- определения специальных условий для получения образования и

организации специального педагогического подхода к обучающемуся с

девиантным поведением (заключение психолого-педагогического консилиума ОО

прилагается).

Дата составления документа

Печать образовательной организации

Подпись руководителя образовательной организации

## Приложение N 2

(введено приказом МОиН Удмуртской Республики [от 25.10.2022 N 1816](#))

Представление психолого-педагогического консилиума  
на обучающегося для предоставления на ПМПК (ФИО, дата  
рождения, группа/класс)

Общие сведения:

- дата поступления в образовательную организацию;

- программа обучения (полное наименование);

- форма организации образования:

1. В группе/классе.

Группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, Лекотека и др.);

класс: общеобразовательный, отдельный для обучающихся с ...;

2. На дому;

3. В форме семейного образования;

4. Сетевая форма реализации образовательных программ;

5. С применением дистанционных технологий;

- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другого класса, замена учителя начальных классов (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, повторное обучение, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;



- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых);

- трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами - в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).

3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.

4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации <1>.

5. Динамика освоения программного материала:

- программа, по которой обучается ребенок (авторы или название ОП/АОП);

- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы или, для обучающегося по программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного, среднего, профессионального образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

6. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

7. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).

8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать) (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, учителем начальных классов - указать длительность, т.е. когда начались/ закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.

#### 9. Характеристики взросления <2>:

- хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний - например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.);

- характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению);

- отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых учителей);

- отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);

- характер общения со сверстниками, одноклассниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);

- значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);

- значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях);

- способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована "на словах");

- самосознание (самооценка);

- принадлежность к молодежной субкультуре(-ам);

- особенности психосексуального развития;

- религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);

- отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);

- жизненные планы и профессиональные намерения.

#### Поведенческие девиации <3>:

- совершенные в прошлом или текущие правонарушения;
- наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;
- проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;
- оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);
- отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);
- сквернословие;
- проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);
- отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);
- повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);
- дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

10. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

11. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа  
Подпись председателя ППк  
Печать образовательной организации

Дополнительно:

1. Для обучающегося по АОП - указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений;
2. Для школьников приложением к Представлению является табель успеваемости, заверенный личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;

3. Представление заверяется личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;

4. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося;

5. В отсутствие в образовательной организации психолого-педагогического консилиума, Представление готовится педагогом или специалистом психолого-педагогического профиля, в динамике наблюдающим ребенка (воспитатель/учитель начальных классов/классный руководитель/мастер производственного обучения/тьютор/психолог/дефектолог).

---

<1> Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

<2> <3> Для подростков, а также обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.