

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВА ГРАМОТНОСТЬ» В 5, 7 КЛАССАХ**

### **Пояснительная записка**

#### **Общая характеристика учебного курса «Финансовая грамотность»**

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг.». Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают: задачи с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

#### **Цели изучения учебного курса «Финансовая грамотность»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

#### **Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом общая недельная нагрузка в 5, 7 классах составляет по 1 часу. Всего по 34 часа в год.

### **Содержание учебного предмета**

#### **5 КЛАСС**

## **Введение в курс «Финансовая грамотность».**

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

### **Доходы и расходы семьи.**

Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

### **Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

## **7 КЛАСС**

### **Человек и государство: как они взаимодействуют**

Налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

### **Услуги финансовых организаций и собственный бизнес**

Банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

### **Подведение итогов, обобщение.**

Проекты, исследования, презентация учебных достижений.

## **Планируемые образовательные результаты**

### **Требования к личностным результатам освоения учебного курса:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **Требования к метапредметным результатам освоения учебного курса:**

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги,

- об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### **Требования к предметным результатам освоения учебного курса:**

## **5 КЛАСС**

### **Введение в курс «финансовая грамотность»:**

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности;
- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.

### **Доходы и расходы семьи:**

- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
- называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

### **Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься:**

- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
- объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- описывать виды страхования;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете;
- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;

- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

## 7 КЛАСС

### **Человек и государство: как они взаимодействуют:**

- объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
- называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
- приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
- перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;
- называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
- высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета;
- устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

### **Услуги финансовых организаций и собственный бизнес:**

- перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
- объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
- объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;
- называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
- объяснять причины существования различных валют;
- называть основные мировые валюты и страны их использования;
- объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.
- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- брать на себя ответственность;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса;
- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>5 КЛАСС</b>					
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacck.ru">ПАКК (pacck.ru)</a>
2	Раздел 1. Доходы и расходы семьи»	15			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacck.ru">ПАКК (pacck.ru)</a>
3	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacck.ru">ПАКК (pacck.ru)</a>
4	Подведение итогов. Обобщение	5			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacck.ru">ПАКК (pacck.ru)</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС					
1	Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	16			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://пакк.расс.ру">ПАКК (расс.ру)</a>
2	Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://пакк.расс.ру">ПАКК (расс.ру)</a>
3	Заключение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

### Поурочное планирование

#### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://пакк.расс.ру">ПАКК (расс.ру)</a>
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://пакк.расс.ру">ПАКК (расс.ру)</a>
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://пакк.расс.ру">ПАКК (расс.ру)</a>

4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
5	Деньги: что это такое	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
7	Из чего складываются доходы семьи	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
8	Учимся считать семейные доходы	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
9	Исследуем доходы семьи	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
10	Учебные мини-проекты «Доходы Защита проектов семьи»	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
11	Как появляются расходы семьи	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
12	Учимся считать семейные расходы	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
13	Исследуем расходы семьи	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>

14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
15	Как сформировать семейный бюджет	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
18	Обобщение результатов изучения раздела 1	1	1		Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
22	Что и как можно страховать	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
23	Ролевая игра «Страхование»	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>

24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
25	Как определить надёжность страховых компаний			1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
26	Как работает страховая компания	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
28	Обобщение результатов изучения раздела 2	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
30-34	Резервные часы	1			
		34			

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
3	Какие бывают налоги	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
4	Учимся считать налоги	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
8	Как работает налоговая служба	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>

10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
15	Обобщение результатов изучения раздела 1	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
17	Для чего нужны банки	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
19	Какие бывают вклады	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>

20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
24	Как работает банк	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
26	Что мы знаем о бизнесе	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
27	Как открыть фирму	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1			Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>

30	Что такое валюта и для чего она нужна	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		1	Библиотека материалов по финансовой грамотности <a href="http://pacc.ru">ПАКК (pacc.ru)</a>
32	Обобщение результатов изучения раздела 2	1			
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1			
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	1		
		34		9	

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Обязательные учебные материалы для ученика

1. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

### Методические материалы для учителя

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети

[Персональный навигатор по финансам - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ \(xn--80араоһbc3aw9e.xn--p1ai\)](#)

<https://minfin.gov.ru/> - сайт Министерства финансов Российской Федерации.

<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

<https://www.cbr.ru/> - сайт центрального Банка.

<https://www.nalog.gov.ru/rn77/> - сайт Федеральной налоговой службы.

<https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-8-klass> — основы финансовой грамотности, Якласс.

<https://dni-fg.ru/> - онлайн-уроки по финансовой грамотности Банка России.

<https://doligra.ru/> - игры по финансовой грамотности Банка России.

<https://edu.pacc.ru/> - образовательные продукты ПАКК

<https://fincult.info/articles/?li=> - Финансовая культура

Авденин В. Азбука финансовой грамотности [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://www.twirpx.com>

[www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».

[www.banki.ru](http://www.banki.ru) — сайт «Финансовый информационный портал».

[www.bs-life.ru](http://www.bs-life.ru) — портал «Деловая жизнь».

[www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

[www.koshelek.org](http://www.koshelek.org) — портал «Семейный бюджет».

[www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».

[www.rasxodam.net](http://www.rasxodam.net) — сайт об экономии денег в повседневной жизни.