

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВА ГРАМОТНОСТЬ» В 8, 9 КЛАССАХ**

### **Пояснительная записка**

#### **Общая характеристика учебного курса «Финансовая грамотность»**

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и на основе авторской программы Е.Б. Лавреновой «финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг.» Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Курс «Финансовая грамотность» для 8—9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений.

#### **Цели изучения учебного курса «Финансовая грамотность»**

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

## **Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом общая недельная нагрузка в 8 классах составляет 1 час (34 часа в год), в 9 классе – 0,5 часа (17 часов в год).

## **Содержание учебного предмета**

### **8 КЛАСС**

**Зачем быть финансово грамотным человеком и что такое финансовая грамотность.**

Финансовое поведение человека. Финансовая грамотность. Признаки безграмотного финансового поведения. Основные мировые тенденции развития финансового просвещения. Представление об уровне финансовой грамотности россиян.

Деньги. Эмиссия денег. Центральный банк. Денежная масса. Инфляция. Виды денег, их функции. Эмиссия денег. Структура денежной массы.

**Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Финансовая организация. Виды финансовых организаций.

Банковская система. Коммерческий банк. Депозит. Счет. Кредит. Банковский процент. Механизмы взаимодействия центрального банка с коммерческими банками. Виды операции, осуществляемых банками. Лицензирование коммерческих банков.

Банковские услуги. Виды банковских услуг, которыми часто пользуются семьи для решения своих финансовых задач. Виды банковских вкладов.

Банковская карта. Виды банковских карт и условия их использования. Платежные системы, используемые в России и в поездках за границу. Представления о различных платежных банковских технологиях.

Выгоды при пользовании банковскими картами. Риски при пользовании банковскими картами. Способы защиты при пользовании банковскими картами.

Микрофинансовые организации (МФО). Отличия МФО от коммерческих банков. Выгоды и риски при пользовании услугами МФО.

Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Негосударственный пенсионный фонд (НПФ). Страховая компания. Рейтинговое агентство. Кредитный потребительский кооператив.

Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Бивалютная корзина. Знание видов валют. Знание механизмов влияния мирового валютного рынка на валютный рынок России и того, как устанавливаются курсы валют России.

Защита прав потребителей. Знание организаций, осуществляющих защиту прав потребителей финансовых услуг в России. Знание способов защиты прав потребителей финансовых услуг.

**Человек и государство: как они взаимодействуют.**

Социальное государство. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.

Государственный бюджет. Налоги. ИНН. Прямые и косвенные налоги. Основные направления расходной части государственного бюджета.

Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Земельный налог. Штраф. Пени. Личный кабинет налогоплательщика.

Механизм уплаты налогов.

Пенсия. Пенсионная система. Пенсионный фонд. СНИЛС. Общие принципы устройства пенсионной системы России. Способы пенсионных накоплений.

**Подведение итогов, обобщение.**

Проекты, исследования, презентация учебных достижений.

## **9 КЛАСС**

### **Управление денежными средствами семьи**

Инфляция. Дефляция. Покупательная способность денег. Причины инфляции. Основные направления влияния инфляции на финансы семьи.

Бюджет. Семейный бюджет. Доходы семьи. Регулярные доходы. Нерегулярные доходы. Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов. Факторы, влияющие на личные и семейные доходы.

Человеческий капитал. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Факторы, способствующие увеличению человеческого капитала.

Расходы семейного бюджета. Расходы на товары первой необходимости (обязательные расходы). Расходы на дополнительные нужды (желательные расходы).

Контроль семейных расходов. Способы осуществления контроля над семейными расходами. Основные этапы жизненного цикла человека. Различия структуры расходов в зависимости от жизненного цикла семьи.

Баланс семейного бюджета. Профицит бюджета. Дефицит бюджета.

Способ оптимизации семейного бюджета и личного бюджета.

### **Риски в мире денег.**

Риски. Финансовые риски. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовой мошенничество. Финансовые пирамиды. Правила безопасного финансового поведения.

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Форс-мажор. Виды различных особых жизненных ситуаций. Способы государственной поддержки в особых жизненных ситуациях.

Страхование. Виды страхования и страховых продуктов. Способы сокращения и минимизации финансовых рисков.

### **Способы повышения семейного благосостояния.**

Благосостояние семьи, человека. Факторы, влияющие на благосостояние человека, семьи, общества.

Финансовая организация. Виды финансовых организаций и оказываемых ими финансовых услуг физическим лицам.

Финансовое планирование. Денежный запас безопасности (семейные сбережения). Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.

Бизнес. Малый бизнес. Виды бизнеса. Бизнес-план. Источники финансирования бизнеса.

Индивидуальный предприниматель. Общество с ограниченной ответственностью. Представления о том, как зарегистрировать ИП и ООО.

### **Подведение итогов, обобщение.**

Проекты, исследования, презентация учебных достижений.

## **Планируемые образовательные результаты**

### **Требования к личностным результатам освоения учебного курса:**

- сформированность представлений о социальных нормах, правилах поведения, ролях и формах социальной жизни в финансовой сфере;
- сформированность ценности безопасного образа в сфере финансов;
- владение правилами индивидуального и коллективного безопасного финансового поведения;

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие при взаимодействии с финансовыми институтами обязанности.

**Требования к метапредметным результатам освоения учебного курса:**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения (органы), в которые необходимо обратиться для ее решения;

- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочной и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение оценивать свои поступки в сфере личных финансов с точки зрения их обоснованности и возможности наступления благоприятных или неблагоприятных последствий;

- сформированность коммуникативной компетенции:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- способность осуществлять поиск информации в различных источниках, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Требования к предметным результатам освоения учебного курса:**

## **8 КЛАСС**

### **Зачем быть финансово грамотным человеком и что такое финансовая грамотность:**

- понимать особенности развития современного общества и неизбежности взаимодействия с финансовыми организациями.

- понимать, что отсутствие базовых знаний и умений в сфере финансов приводит к финансовым потерям для семьи (человека), что наличие элементарных финансовых знаний и умений способствует благополучию семьи.

- понимать, что принимать решения, вступая во взаимодействие с различными финансовыми организациями, необходимо не спонтанно, а обдуманно, оценив различные варианты решения.

- объяснять роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики.

- уметь читать диаграммы, использовать инфографику для формулирования выводов.

- находить информационные ресурсы, посвященные финансовой грамотности.

- уметь различать виды денег.

- анализировать проблемную ситуацию финансового характера и выявлять причины ее появления.

- анализировать свой уровень финансовой грамотности и определять потребность в обучении финансовой грамотности.

### **Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем:**

- понимать, 1) что финансовые организации могут помочь в решении жизненных проблем, 2) что вступления в отношения с банком должны осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием своих прав и обязанностей, 3) что, прежде чем вступать в отношения с финансовыми организациями, необходимо учитывать риски последствия такого

взаимодействия, 4) что финансовые организации могут помочь решить жизненные финансовые задачи, но в тоже время при выборе услуг финансовых организаций и конкретных финансовых учреждений необходимо исходить из потребностей семьи и разумной оценки имеющихся альтернатив, 5) что оказание финансовых услуг регулируется законодательством;

- формулировать жизненные проблемы, которые можно решить с помощью финансовых организаций;

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;

- оценивать пользу и риски взаимодействия с различными финансовыми организациями;

- понимать устройство банковской системы в рыночной экономике;

- оценивать достоинства и недостатки различных банковских платежных технологий;

- различать банковские вклады и их предназначение, сравнивать условия по вкладам и выбирать наиболее подходящий вариант вклада;

- уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам, рассчитывать сумму переплаты за пользование кредитной картой, пользоваться кредитным и депозитным калькуляторами, расположенными на сайтах коммерческих банков;

- понимать необходимость обдуманного поведения при использовании банковских карт, наличие рисков при пользовании банковскими картами, уметь выбирать банковскую карту для решения своих финансовых задач, уметь пользоваться банковскими картами;

- понимать последствия несвоевременного погашения долга;

- понимать принципы установления курсов валют и их влияние на экономику страны, выгоды и риски хранения сбережений в валюте, от чего зависят курсы валют, уметь переводить одну валюту в другую, рассчитывать потери или выгоды от хранения сбережений в валюте, находить наиболее выгодное решение проблемы обмена валют, оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране;

- уметь различать банковские и небанковские кредитные организации;

- находить актуальную информацию по страхованию в сети Интернет;

- знать отличия МФО от других кредитных организаций, рассчитывать сумму переплаты за пользование кредитными продуктами МФО;

- уметь пользоваться сайтами правозащитных организаций для подачи жалоб или получения консультации.

#### **Человек и государство: как они взаимодействуют:**

- понимать, что существуют взаимные права и обязанности человека и государства, что, для того чтобы воспользоваться своими правами и исполнить обязанности, необходимо обладать практическими знаниями и умениями;

- различать права и обязанности;

- понимать, что налоги необходимы для решения задач государства, взаимосвязь уплаты налогов и формирования доходов государственного бюджета;

- различать доходы и расходы государственного бюджета;

- понимать, что получаемое обучающимися образование, медицинские услуги, защита страны т.д. происходит за счет государственного бюджета, то есть за счет налоговых поступлений;

- понимать, в государстве существуют разнообразные налоги и, чтобы не иметь проблем, необходимо узнавать, какие налоги, в каких случаях и каким способом необходимо уплачивать;

- уметь планировать уплату налогов, включая определение способов уплаты налогов;
- уметь считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налогов;
- находить актуальную информацию на сайте ФНС по способам уплаты налогов;
- понимать ответственность налогоплательщику, штрафы и пени за неуплату налогов и негативного влияния штрафов на семейный бюджет;
- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- понимать, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную. Пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость;
- находить актуальную информацию о налогах и пенсионной системе и накоплениях сети Интернет;
- уметь пользоваться пенсионным калькулятором.

**Подведение итогов, обобщение:**

- уметь создавать и презентовать проекты по тематике финансовой грамотности.

## **9 КЛАСС**

**Управление денежными средствами семьи:**

- понимать зависимость доходов от общеэкономической ситуации в стране, уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- понимать, что существуют различные виды источников доходов;
- понимать влияние образования на последующую карьеру и, соответственно, на личные доходы, что затраты на формирование человеческого капитала определяют уровень будущих доходов человека, соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- понимать, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
- различать расходы в структуре семейного бюджета и ее изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- уметь планировать доходы и расходы семьи, уметь рассчитывать личный и семейный доходы, уметь считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах, уметь рассчитывать профицит и дефицит семейного бюджета, вести учет доходов и расходов;
- уметь определять и оценивать варианты повышения личного дохода, оценивать свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости, соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- уметь определять обязательные траты, исходя из которых строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- уметь различать инфляцию и дефляцию;
- уметь читать диаграммы и графики, иллюстрирующие структуру доходов и расходов населения или семьи;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи между инфляцией и уровнем доходов семей;
- уметь сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- уметь рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

### **Риски в мире денег:**

- понимать необходимость быть осторожным в финансовой сфере, необходимость проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений, из Интернета), иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

- понимать возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

- понимать причины финансовых рисков, анализировать и оценивать финансовые риски, соотносить риски и выгоды принятия финансовых решений;

- уметь находить в Интернете сайты социальных служб;

- уметь читать договор страхования, оценивать предлагаемые варианты страхования, рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;

- уметь защищать личную финансовую информацию, в том числе в сети Интернет;

- уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;

- уметь оценивать последствия особых жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов.

### **Способы повышения семейного благосостояния:**

- понимать, что для разных финансовых задач существуют разные финансовые организации;

- уметь оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;

- понимать зависимость риска вложений и их доходности, понимать возможные риски при сбережении и инвестировании;

- уметь отличать инвестиции от сбережений;

- понимать необходимость осуществления финансового планирования для осуществления крупных покупок, определять приоритеты необходимых покупок, определять сумму, необходимые для крупных покупок;

- использовать различные варианты использования сбережений и инвестирования на ранних стадиях жизненного цикла семьи, необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;

- понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом, необходимость государственной регистрации бизнеса;

- уметь искать необходимую информацию на сайтах финансовых организаций, в том числе о создании малого (семейного) бизнеса;

- уметь рассчитывать издержки, доход, прибыль;

- уметь пользоваться алгоритмами при решении задач;

- уметь анализировать конкретную жизненную ситуацию и находить решения с использованием услуг финансовых организаций;

### **Подведение итогов, обобщение:**

- уметь создавать и презентовать проекты по тематике финансовой грамотности.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>8 КЛАСС</b>					
1	Раздел 1. Зачем быть финансово грамотным человеком и что такое финансовая грамотность	4			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
2	Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	14			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
3	Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	10			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
4	Подведение итогов. Обобщение	6			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>

9 КЛАСС					
1	Раздел 1. Управление денежными средствами	5			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
2	Раздел 2. Риски в мире денег	4			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
3	Раздел 3. Способы повышения семейного благосостояния	5			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
4	Подведение итогов. Обобщение	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

#### Поурочное планирование

#### 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Зачем быть финансово грамотным человеком в современном обществе	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
2	Что такое финансовая грамотность и как стать финансово грамотным человеком.	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>

3	Первый шаг к финансовой грамотности: что такое деньги и какие они бывают	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
4	Первый шаг к финансовой грамотности: что такое деньги и какие они бывают.	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
5	Для чего нужны финансовые организации.	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
6	Что такое банк? Как устроена банковская система России.	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
7	Чем банк может быть полезен.	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
8	Как выбрать вклад.	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
9	Что такое банковские карты: основные понятия	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>

10	Что такое банковские карты: современные возможности банковских карт	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
11	Как выбрать банковские карты и как ими пользоваться.	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
12	Что такое микрофинансовые организации.	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
13	Некредитные финансовые организации: что это такое	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
14	Некредитные финансовые организации: презентация групповой работы	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
15	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
16	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>

17	Как защитить права потребителя финансовых услуг, если они были нарушены.	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
18	Семья и финансовые организации: что можно сделать еще, чтобы научиться большому.	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
19	Человек и государство: взаимные права и обязанности.	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
20	Что такое налоги и зачем их платить.	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
21	Какие налоги мы платим.	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
22	Какие налоги мы платим (презентация групповой работы)	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
23	Как правильно платить налоги.	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>

24	Что такое пенсия.	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
25	Как сделать пенсию достойной.				Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
26	Деловая игра «Финансовый консультант»	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
27	Человек и государство: что можно сделать еще, чтобы научиться большому (отвечаем на вопросы)	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
28	Человек и государство: что можно сделать еще, чтобы научиться большому (деловая игра)	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
29	Подготовка групповых проектов	1			
30	Подготовка групповых проектов	1			
31	Презентация групповых проектов	1		1	
32	Презентация групповых проектов	1		1	
33	Рефлексия: что я узнал нового и как изменилось мое финансовое поведение	1			
34	Рефлексия: что я узнал нового и как изменилось мое финансовое поведение	1			
		34		16	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы моей семьи. Семейный бюджет: какие бывают источники доходов и расходов	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
2	Отчего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
3	Семейный бюджет: как его построить. Как оптимизировать личный и семейный бюджеты.	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
4	Управление денежными средствами семьи: что можно сделать еще, чтобы научиться большему	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
5	Игра «Инструкция по ведению семейного бюджета	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>

6	Какие риски окружают нас. Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, болезнь, потеря работы, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: природные и техногенные катастрофы.	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
7	Чем может помочь страхование. Как выбрать необходимое страхование	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
8	Что такое финансовые пирамиды. Как минимизировать последствия финансовых рисков и не попасться на удочки финансовых мошенников. Риски в мире денег: что можно сделать еще, чтобы научиться большому	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
9	Как использовать финансовые организации для повышения семейного благосостояния	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
10	Что такое финансовое планирование и для чего его нужно осуществлять. Как осуществлять финансовое планирование на различных жизненных этапах	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
11	Составляем долгосрочный план	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
12	Что такое бизнес. Как увеличить благосостояние семьи с помощью создания бизнеса. Разрабатываем бизнес-план	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>

13	Как выбрать юридическую форму бизнеса и зарегистрировать его. Регистрируем ИП	1			Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
14	Способы повышения семейного благосостояния: что можно сделать еще, чтобы научиться большему	1		1	Основы финансовой грамотности <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
15	Подготовка групповых проектов	1			
16	Презентация групповых проектов	1		1	
17	Рефлексия: что я узнал нового и как изменилось мое финансовое поведение	1			
		34		9	

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Обязательные учебные материалы для ученика

1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность 8-9 кл.: Материалы для учащихся. – М.: НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия», 2019.

2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность 8-9 кл.: Рабочая тетрадь. – М.: НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия», 2019.

### Методические материалы для учителя

1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность 8-9 кл.: Методические рекомендации для учителя. – М.: НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия», 2019.

2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность 8-9 кл.: Материалы для родителей. – М.: НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия», 2019.

3. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети

[Персональный навигатор по финансам - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ \(xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai\)](#)

<https://minfin.gov.ru/> - сайт Министерства финансов Российской Федерации.

<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

<https://www.cbr.ru/> - сайт центрального Банка.

<https://www.nalog.gov.ru/rn77/> - сайт Федеральной налоговой службы.

<https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-8-klass> – основы финансовой грамотности, Якласс.

<https://dni-fg.ru/> - онлайн-уроки по финансовой грамотности Банка России.

<https://doligra.ru/> - игры по финансовой грамотности Банка России.

<https://edu.pacc.ru/> - образовательные продукты ПАКК

<https://fincult.info/articles/?li=> - Финансовая культура