

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВА ГРАМОТНОСТЬ» В 6 КЛАССЕ



Подписано
цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЬНАЯ ШКОЛА № 65

Пояснительная записка

Общая характеристика курса «Финансовая грамотность»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 6 классе является составной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Актуальность и значимость определяются новым стандартом, требованиями к новым результатам, новыми характеристиками подросткового возраста.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования функциональная грамотность рассматривается как один из планируемых результатов обучения.

Требования ФГОС к функциональной грамотности отражены в обобщенных планируемых результатах освоения учебных программ по всем предметам средней школы.

В результате обучающиеся приобретают навыки работы с информацией. Они смогут осуществлять поиск информации, выделять и фиксировать нужную информацию, систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать информацию, интерпретировать и преобразовывать ее.

Обучающиеся научатся дополнять готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты) и создавать свои собственные (сообщения, сочинения, графические работы). Овладеют навыками представления информации в наглядной форме (в виде таблиц, схем). Смогут использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения и доказательства фактов в учебных и практических ситуациях.

Обучающиеся получают возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также приобрести опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставляя ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Данный курс предполагает изучение одного из направлений функциональной грамотности – финансовой грамотности

Формами организации занятий по программе курса внеурочной деятельности являются: школа функциональной грамотности, литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии, проекты, практические работы, беседы, интерактивные занятия. Подбор форм осуществляется с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся, форма проведения занятия отлична от урочной.

Программа курса внеурочной деятельности составлена с учетом рабочей программы воспитания и на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг.». Рабочая программа направлена на достижение планируемых

результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 раз в неделю.

Содержание учебного предмета

6 КЛАСС

Введение в курс «Финансовая грамотность».

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи.

Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Планируемые образовательные результаты

Требования к личностным результатам освоения учебного курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный

бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Требования к метапредметным результатам освоения учебного курса:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги,

- об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Требования к предметным результатам освоения учебного курса:

6 КЛАСС

Введение в курс «финансовая грамотность»:

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;

- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;

- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности;

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;

- определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;

- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;

- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;

- планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.

Доходы и расходы семьи:

- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;

- описывать свойства предмета, играющего роль денег;

- объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;

- называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;

- называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;

- объяснять, как формируется семейный бюджет;

- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);

подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;

- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;

- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься:

- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;

- объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;

- объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;

- описывать виды страхования;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете;
- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	
2	Раздел 1. Доходы и расходы семьи»	15	
3	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10	
4	Подведение итогов. Обобщение	5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Форма	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	
5	Деньги: что это такое	Практикум	
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	

8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Ролевая игра	
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	
18	Обобщение результатов изучения раздела 1	Викторина	
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	
22	Что и как можно страховать	Практикум	
23	Ролевая игра «Страхование»	Ролевая игра	
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	
26	Как работает страховая компания	Экскурсия	
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	
28	Обобщение результатов изучения раздела 2	Защита проектов	
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Викторина	

30- 34	Резервные часы		
-----------	----------------	--	--

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Методические материалы для учителя

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети

[Персональный навигатор по финансам - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ \(xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai\)](http://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)

<https://minfin.gov.ru/> - сайт Министерства финансов Российской Федерации.

<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

<https://www.cbr.ru/> - сайт центрального Банка.

<https://www.nalog.gov.ru/rn77/> - сайт Федеральной налоговой службы.

<https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-8-klass> — основы финансовой грамотности, Якласс.

<https://dni-fg.ru/> - онлайн-уроки по финансовой грамотности Банка России.

<https://doligra.ru/> - игры по финансовой грамотности Банка России.

<https://edu.pacc.ru/> - образовательные продукты ПАКК

<https://fincult.info/articles/?li=> - Финансовая культура

Авденин В. Азбука финансовой грамотности [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://www.twirpx.com>

www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».

www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».

www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».

www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».

www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».

www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.