

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
П.Н. Фефилов

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
Общешкольным родительским комитетом

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее – Положение) определяет правила регламентации и оформления отношений МБОУ «СОШ № 65» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать образовательную организацию, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Организация обучения обучающихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

1.2.1. Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме

образовательной организации»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

- приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

#### 1.2.2. Регионального уровня:

- приказ Минобрнауки УР от 11.09.2017 г. № 886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

#### 1.2.3. Локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 65»:

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 65;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 65»;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

#### 1.3. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

- *уровень образования (НОО, ООО, СОО)* – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

- *основная образовательная программа* (далее ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, рабочей программы воспитания.

- *адаптированная основная образовательная программа* (далее – АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- *ребенок-инвалид* – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

1.4. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

1.5. Задачами организации обучения обучающихся на дому являются:

- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися ООП и АООП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) на имя руководителя МБОУ «СОШ № 65».

2.2. Для организации обучения обучающихся на дому родители (законные представитель) представляют в МБОУ «СОШ № 65» следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому;

- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода обучения;

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в МБОУ «СОШ № 65» издается приказ об организации обучения обучающегося на дому. Действие приказа ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки).

2.4. Обучение на дому организуется в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

2.5. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно до начала учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периодов.

2.6. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.7. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

2.8. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 65» или нескольких организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому могут определяться АООП при наличии заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью.

2.10. Для обучения учащихся на дому МБОУ «СОШ № 65» разрабатывается индивидуальный учебный план, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом МБОУ «СОШ № 65» с учетом требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы, обязательные курсы коррекционно-развивающей области (при освоении АООП НОО или АООП ООО) с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.12. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациями ПМПК. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

2.13. Освоение ООП или АООП на дому сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №65».

2.14. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, формы и сроки промежуточной аттестации учащегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем МБОУ «СОШ № 65».

2.15. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса МБОУ «СОШ № 65».

2.16. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по ООП или АООП ООО проводится в соответствии с приказами Минпросвещения Российской Федерации, Рособнадзора.

2.17. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

### **3. Взаимодействие участников образовательных отношений**

#### **1. МБОУ «СОШ № 65»:**

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимися на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;

- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

2. Заместитель директора по УВР, курирующий обучение на дому:

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимися на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- составляет расписание занятий;

- систематически проверяет заполняемость журнала;

- контролирует своевременность проведения занятий на дому;

- контролирует выполнение рабочих программ, методику индивидуального обучения; промежуточную и государственную аттестацию; перевод учащихся на дому в следующий класс;

- согласовывает с родителями (законными представителями) расписание учебных занятий;

3. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся на занятие,

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

4. Классный руководитель:

- осуществляют деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями).

5. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют журнал индивидуального обучения на дому;

- выбирают варианты проведения занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- составляют индивидуальную рабочую программу по предмету.