

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «СОШ № 65» за 2022-2023 учебный год

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «СОШ № 65» проведен на основании следующих документов:

- Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». [Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145"Об утверждении методологии \(целевой модели\) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и проорг \(vcht.center\);](#)

- Письмо Минпросвещения от 23.01.2020 года № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций». [Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 \(rulaws.ru\);](#)

- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2021 г.). [18.01.2022-metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-i-vnedreniyu-sistemy-tselevoy-modeli-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-oo.pdf \(sev-iro.ru\);](#)

- Постановление Правительства Удмуртской Республики от 29.05.2017 года № 239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики». [Постановление Правительства Удмуртской Республики от 29.05.2017 № 239 · Официальное опубликование правовых актов \(pravo.gov.ru\);](#)

- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16.02.2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики». [Приказ № 0255 от 16.02.2022.pdf \(iro18.ru\);](#)

- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08.04.2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики». [Приказ по основной деятельности № 0581 от 08-04-2022 Об организации рабо---.pdf \(izh.one\);](#)

- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16.01.2023 года № 032 «О принятии мер по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики». [Приказ по основной деятельности № 032 от 16-01-2023 О принятии мер по ит---.pdf \(izh.one\);](#)

- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 26.04.2021 года № 165 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций

Удмуртской Республики». [Приказ УО № 165 от 26-04-2021 Об организации наставничества в муниципальных.PDF \(izh.one\);](#)

- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 04.03.2022 года № 100 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики». [Приказ по основной деятельности № 100 от 04-03-2022 Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества \(17380220 v1\).pdf \(izh.one\);](#)

- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 10 октября года 2022 года № 644 «О проведении муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году. [Prikaz po osnovnoy deyatel nosti 644 ot 10.10.2022 O provedenii munitsipal nogo etapa monito ringa realizatsii Regional noy tselevo y modeli n.PDF;](#)

- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 20.01.2023 года № 015 «О принятии муниципальных мер по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики». [Приказ по основной деятельности № 015 от 20-01-2023 О принятии муниципальных мер по итогам мониторинга.pdf \(izh.one\);](#)

- Приказ МБОУ «СОШ № 65» от 19.04.2022 года № 27-ОД «О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «СОШ № 65».

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества в МБОУ «СОШ № 65» в 2022-2023 учебном году реализовалась с 1 октября 2022 года по 30 апреля 2023 года.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «СОШ № 65»;

- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель-учитель	<p>1. Значительная доля (75%) участников, которым понравилось участие в программе и которые готовы продолжить работу в программе.</p> <p>2. Участники программы (75%) видят свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет.</p> <p>3. Участники программы (75%) отметили рост успеваемости и улучшение поведения в своих классах.</p> <p>4. Участники программы (100%) после общения с наставником почувствовали прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала.</p>	<p>1. Имеется доля участников (25%), которым не понравилось участие в программе, поэтому они не готовы продолжить работу в ней.</p> <p>2. У участников программы (75%) не появилось желание и / или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования.</p> <p>3. У участников программы (75%) не появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации.</p> <p>4. Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми.</p>

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества. Результаты анализа представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «СОШ № 65»

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): - отношение количества учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе.	15%	15%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): - отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	70%	75%

Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): - отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе.	80%	100%
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------

Таблица 3. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляе тся в полной мере,	Частично проявляе тся, 1 балл	Не проявляе тся, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	X		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	X		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	X		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	X		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	X		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации: степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		X		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		X	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		X	

13–16 баллов – оптимальный уровень;

7–12 баллов – допустимый уровень;

0–6 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 13 баллов (оптимальный уровень).

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать вывод о том, что качество реализуемой в школе программы наставничества отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Однако сильные стороны программы находятся в равном отношении со слабыми.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивался мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе. По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Удовлетворенность профессией у молодых педагогов выросла на 9%.
2. Психологический климат в педагогическом коллективе улучшился на 2%.

Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества в МБОУ «СОШ № 65» отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 года № 3-145.

2. Эффективность внедрения программы наставничества в школе высокая: достигнутый результат равен или превышает планируемый по всем показателям.

3. В результате реализации программы наставничества улучшились условия профессионального благополучия (желание продолжить педагогическую деятельность и профессионально развитие в данной образовательной организации).

Заместитель директора по УВР



А.А. Софронова